

子どもの読書の実態と家庭における指導に関する調査研究

目 次

公表に当って	1
I 調査の目的	4
II 調査の概要	8
III 調査の結果と考察	10
1 子どもの読書の実態	10
2 親の読書経験	19
3 家庭学習教材の活用実態からみた子どもの読書傾向	21
4 家庭学習教材の活用実態と親の意識	39
5 読書の背景となる家庭状況からの検討	44
6 読書の背景となる「親の期待」と「幼児期の経験」からの検討	55
IV まとめ	65
V 資料	69
1 質問紙	70
2 調査結果データ	88
3 「こころの文庫」の内容及び書目一覧	170

執筆者

- ・ 林部 一二 帝京大学教授・日本教材文化研究財団専務理事
- ・ 堀井 啓幸 帝京女子短期大学助教授（I、III-1, 2、IV）
- ・ 杉本真理子 帝京大学文学部助教授（II、III-5, 6）
- ・ 佐藤 晴雄 帝京大学文学部専任講師（III-3, 4）

「子どもの読書の実態と家庭における指導に関する調査研究」

報告書の公表に当たって

林 部 一 二

現代っ子たちは本を読まないと言われてきて久しい。本当に読まないのであろうか。毎日新聞社の読書調査や、最近公表された文部省の児童の読書調査、あるいは、全国学校図書館協議会などの発表によっても青少年たちの読書離れと活字文化の敬遠の顕著であることが知られる。

しかし、電車の駅や車中の青少年たちの行動を見ていると、おしゃべりしてはばかりない子どもも多いが、中には本を読んでいる子もかなり居る。また、町の書店やデパートの書物のコーナーにも子どもたちの本を読む姿が見られる。どんな本を読んでいるのかと覗いて見るとほとんどが漫画である。どうも、現代っ子たちの読書の問題は、その読む量とどんな本を読んでいるかという質の問題に帰するようである。これは何も青少年に限った問題ではないけれども教育の問題としてはやはり気になるものである。

次に問題となるのは、青少年たちの読書全般にわたって誰が面倒を見ているかという問題である。周知のようにとっても、世間ではほとんど忘れられてしまっている。「学校図書館」の存在とそこでの読書指導の問題である。読書を媒介とする教育を戦後の新教育の目玉にしようとして出発したのは、昭和28年8月に制定公布され翌29年4月から施行された「学校図書館法」による読書教育であった。この法律のねらいは、同法第1条に明記されているように、「学校図書館が、学校教育において欠くことのできない基礎的な設備であることにかんがみ、その健全な発達を図り、もって学校教育を充実することを目的とする。」ものであった。それには、学校は学校図書館の図書その他の図書館資料を分類、排列し、それらの資料等の利用について児童・生徒に対する指導を充実、向上させる役割を果たすことが重要な使命である。この学校における重要な使命に協力するのが家庭及び地域社会である。特に後者においては、公共及び私立の図書館、博物館、公民館等児童施設の図書室やボランティア等の指導者の役割である。しかし、学校図書館法の制定施行後、学校図書館の活発な活動はほとんど見られず、上級学校進学対策に追われてきたと言うほかない。筆者は、文部省勤務時代は、小学校・中学校・高等学校の教育行政にたずさわりながらも、学校図書館法の充実並びに家庭や社会における青少年の読書活動の進展に余りにも不熱心であったと悔やまれるのである。

しかしながら、時代は動いてきている。あふれるばかりの情報過多の中に、青少年たちが真に必要とする情報が甚だ貧困であるという皮肉な現代である。たとえば、現在、歴史ブームと言われながら、幼少時代からその歴史を楽しく正しく語ってくれる図書その他の資料が十分にはないのである。ただ、感覚的で一過性の漫画はあっても、一読した後、書棚に整理保管しておいて、しばらくしてもう一度読み直して見たいという書物を漫画に求める子どもたちは極く稀であると言われている。漫画でも良書は決して無い訳ではない。しかし、もう一度読み返すに値するものを選ぶ指導を誰がしているのであろうか。学校の司書教諭もその役割だけは与えられているけれども、真の読書指導には暇がないし、一般にその能力も十分ではない。家庭の両親を始めその家族にしても同様である。一体現在どんな本があり、それをどう読ませたらよいかの見当もついていない。

しかし、このような時代の流れの中で、子どもたちに対する書物が全く無い訳ではなかった。民間の日本教材文化研究財団の企画（現在監修）による全日本家庭教育研究会編集発行の『こころの文庫』全3集がある。この『こころの文庫』は、昭和53年4月から刊行されたが、その対象は、小学校1年から中学3年までの義務教育9年間を通し、毎月1回ずつ配本された。そして、第3集を以って完成されたので合計で324冊に達している。この文庫は、小学校から中学（さらに幼稚園）の三種の児童・生徒・幼児の家庭学習教材である『ポピー』の付録として無償で配布されているものである。したがって、店頭で販売されるものではない。しかし、子どもたちの発達段階を考慮し9年間を通して刊行されているところに特徴がある。この文庫の配布を受けている全国の子どもの数は、児童生徒数のブーム時代は120万部、現在でも約60万部は直接家庭にのみ配布されているのである。

筆者は、この『こころの文庫』の普及数とこれを利用する家庭がある程度一定していること、また全国的に普及している事実に着目し、それぞれの家庭における読書状況を調査し、既に述べてきた児童生徒たちの読書の実態と家庭特に母、父の読書指導の実態を知り、現代っ子たちの本との出会い方とそれとの付き合い方を明らかにしたいと考えてきた。

この調査の素材となった『こころの文庫』は、昭和53年4月から発刊されたが、その発刊のことばとして、「こころの在り方は、目に見えず、手にふれることもできません。しかし、そのはたらきは大きい力をもっています。遠い祖先の時代から語りつがれてきた神話、伝説や詩歌をはじめ、広く文芸上の名著名作とたたえられるさまざまな物語や伝記のたぐいは、そういうこころのありさまを信実に描いて人々の心をゆり動かしてきました。（中略）」と記されている。「心の教育」が唱えられ、戦後、今日に至るまでの知識偏重の教育、それには時代々々の要請と特質があったとしても、現在の読書指導は青少年たちの現在及び将来において決して十分な教育ではないと認識されるのである。この『こころの文庫』

は今日の教育の反省を先取りした見識によって作成されたものと言うことができよう。

しかし、この調査研究報告書にも掲載したような、第1集から第3集にわたる書目一覧を一べつすれば解るように、神話、伝説、詩歌、文学などの分野に重点が置かれ、社会、経済、科学、文明などの分野には十分に取材されていないことは事実である。確かに、この文庫の企画編集委員が文学上の著名人であったことに依るのである。しかしながら、その題材として全く科学の分野がない訳はない。

次に、記しておきたいことは、この調査は学校の教育指導とは直接の関係を考えず、主として家庭での読書指導の実態を明らかにし、また、学校の教師から指示や指導のない素材について子ども達がどんな読書をしているのかを明らかにしようとするのであった。

『こころの文庫』に対し、父母はどんな態度と関心を持っていたか、どんな指導をしたか、それが学校の指導や指示を離れた素材だけに、家庭の親たちの指導が、活字離れという現在の風潮とどんな接触を持っているのか、子どもたち自体が、この文庫の持つ性格や素材に対し興味や関心を示しているのか、以上のような諸問題は、文部省や学校図書館協議会では必ずしも調査することはできない分野である。そこは独自の意義を求めて始めた調査であるということである。そこに、この種の調査・研究における一定の限界と特質が見られることを期待したものである。

以上述べてきたように、この調査研究はいくつかの限定の上に立った特殊なものである。しかし、その結果は研究に当って下さった諸先生方の御熱意により、極めてユニークなものとなった。帝京大学の堀井啓幸先生、杉本真理子先生及び佐藤晴雄先生の献身的な御努力に対し、心から謝意を表したいと思う。

1995年12月4日

財団法人日本教材文化研究財団 専務理事 帝京大学教授

I 調査の目的

本調査は、小、中学校の児童生徒の読書の実態や家庭を中心とした読書環境の実態を把握し、読書指導のあり方について考察するために行われた実証的研究の一環である。その第一次調査として全日本家庭教育研究会（以下、全家研とする）で発行する家庭用学習教材を活用している小学校1年生から中学校3年生の児童生徒とその保護者を対象に、児童生徒の読書傾向と保護者の読書指導の実態を質問紙調査によって把握しようとしたものである。

1 文部省の施策とその課題

文部省では、「学校図書館図書整備新5ヵ年計画」を策定し、学校図書館の現状や読書指導に関する調査研究を行いつつ、1993（平成5）年度から1997（平成9）年度にかけて義務教育諸学校の学校図書館の整備水準の向上、学校図書館の運営の中核となる司書教諭の養成等の施策を図っている。

こうした施策の背景には、「社会の情報化が急速に進む中で、氾濫する情報の中から児童生徒自ら必要な情報を収集、選択、活用する能力がますます必要とされている一方で、児童生徒の読書離れ、活字離れといった事態が指摘されており、今日、学校図書館の果たす役割がますます大きくなっている」という認識がある。すなわち、そこには、情報化社会への適応能力の育成に読書離れはマイナスの要因であり、その隙間を埋めるために学校図書館の位置づけ方を考えるという図式がある。

とりわけ、児童生徒の読書離れへの対応策を検討するために設定された「児童生徒の読書に関する調査研究協力者会議」（主査：森隆夫お茶の水女子大学教授）は、全公立学校を対象に読書指導、学校図書館に関する調査（全国学校図書館協議会に委託）などを行い、1994（平成6）年11月に「児童生徒の読書に関する調査研究協力者会議中間まとめ」を公表し、さらに1995（平成7）年8月にその最終報告をまとめた。

中間報告及び最終報告では、「子どもの読書とその豊かな成長のために」として、以下のような3つの視点、10の提言が示された（視点の順序づけは報告書に書かれている順序に従って示した）。

第一の視点「子どもが読書を楽しむために」

- ①子どもが感動する本を用意しよう
- ②子どもに読書の楽しさを紹介しよう
- ③読書を楽しむ子どもの心に共感しよう
- ④子どもの読書活動を広げる工夫をしよう

第二の視点「新しく魅力的な学校図書館を作るために」

- ⑤学校図書館は、子どものオアシス、学校の読書センターにしよう

⑥学校図書館を学校の学習情報センターにしよう

⑦地域に開かれた学校図書館にしよう

⑧学校図書館の機能を充実する校内の協力体制をつくろう

第三の視点「学校と家庭・地域との連携のために」

⑨子どもの読書の基盤を家庭と地域でつくろう

⑩子どもが読書する時間のゆとりをみんなでつくろう

文部省では、こうした提言をふまえて、それを実現するために国への予算請求額を倍増（例えば、1996年度関連予算概算要求額は11700万円であり、前年度5300万円の倍以上となっている）するなど財政面での支援も積極的に行おうとしている。

ただ、ここで留意すべきは、これらの提言とその実現のための施策の意義を認めつつも、これらの提言が学校教育が抱える現実的課題を踏まえているかという点、また、子どもの読書の実態（読書離れの実態）と情報化社会への対応を結びつける要因の認識のあり方である。

当然のことながら、上記に示したような文部省の施策、協力者会議の提言は、学校図書館の整備充実に力点が置かれている。さらに言えば学校図書館の整備充実は、単に読書指導のためにあるのではなく、平成元年3月告示の小、中学校学習指導要領「総則」に「視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の適切な活用を図るとともに学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を努めること」と示されるように、新しい学力観やそれを達成するための教育活動のあり方と関連させた学習センターとしての役割も期待されているのである。

しかし、新しい本やAV関係資料などハード面の充実を図る以前の問題として、学校図書館の利用指導の時間が十分とれない^{注2}、司書教諭の有資格者が少ないことなどいわゆる図書館のソフト面の問題がある。前者の問題についていえば、月2回学校週5日制実施の関係もあって一層学校図書館の利用指導の時間が取りにくくなっていることは明らかであるし、また、後者の問題については、司書教諭を講習等を通じて養成することの必要性が提言されているものの、専門的知識、技能をもった司書教諭養成のあり方そのものが未だ未確立である。

こうした現状を考えたとき、読書指導のあり方の問題は、単に読書の問題あるいは学校図書館の問題として捉えるのではなく、学校教育さらには家庭や地域社会の問題として考えていくことが大切といえる。その点、前述した「児童生徒の読書に関する調査研究協力者会議」の報告書の第三の視点における提言「子どもの読書の基盤を家庭と地域でつくろう」という指摘こそ、学校だけでなく、家庭、地域社会で生きる子どもの現実や学校における読書指導の前提あるいはその継続性と関わるどころの家庭、地域で形成される読みの準備性（readiness）の重要性、情報化社会への適応能力の基盤の重要性を認識した現実的指摘と言えるのである。

2 本調査の意図と課題

児童生徒を対象とした読書調査の代表的なものとして、1954（昭和29）年から現在にかけて行われている毎日新聞社の調査があるが、本研究では、全家研で発行する家庭用教材^{注4}を活用している小、中学生とその保護者を対象にして、その教材に含まれる図書教材（「こころの文庫」）に対する読書傾向も含めた児童生徒の読書の実態と保護者の読書指導の実態を把握しようとしているところに特色がある。

それは、家庭用学習教材が多くのある家庭において浸透している現状において、授業や受験の内容に関わる家庭用学習教材との関連において、児童生徒の読書の実態や家庭における読書指導の実態を把握することが、現代社会で生きる子どもや保護者の読書に対する認識をかなりの程度反映してくれるものと考えられるからである。なぜなら、これまでの様々な読書調査、あるいは読書指導、読みの能力などに関する心理学的研究等を通じて、過酷な受験戦争によるしわ寄せやマス・メディアの映像文化の浸透が子どもの読書離れの大きな要因となっていると指摘されているのである。

とりわけ、全家研家庭用学習教材利用者を対象として行った今回の調査において、これまで行われてきたような読書調査項目に加えて家庭用学習教材として配布される教材、資料に共通してある「こころの文庫」の読書活動への位置づけを視野に入れることによって、子どもの読書の実態や保護者の指導のあり方を新たな角度から考察することが可能になるのではないかと考えたのである。

本調査では、児童生徒に対する読書実態調査と保護者に対する調査が対になっており、児童生徒に対する調査は、1ヶ月の読書量やその動機等一般的な読書傾向を尋ねる項目と「こころの文庫」に対する読書実態を尋ねる項目から成り立っている。また、保護者に対する調査では、保護者自身の読書実態やその家庭の読書環境、「こころの文庫」の活用実態を含めた読書指導の実態を尋ねている。

本稿もこの調査票の構成にもとづいて構成されている。各章の執筆は、第I章（調査の目的）、第IV章（まとめ）を堀井、第II章（調査の実施概要）を杉本、第III章（調査結果の分析）の1、2（主として児童生徒の読書実態の分析）を堀井、3、4（主として「こころの文庫」の活用実態の分析）を佐藤、5、6（保護者を調査対象とした、主として読書環境の分析）を杉本が担当した。

* 「こころの文庫」の内容についての認識

現在でも多くの読書指導関係の著作の中で引用されている阪本一郎（1950）の「読書資料への興味の発達段階」や「読書能力の発達段階」についての研究等と比較し、「こころの文庫」に掲載されている内容は、ほぼ児童生徒の発達段階に見合った資料の選択がされている。ちなみにこれらの文庫の内容については「一般的に読まれていない内容のものでもわが国の良書を読んでもらいたい」という趣旨で選択されているとのことである。その点、

書目一覧（第V章参照）における小学校6年、中学校1年のところにある「伝記による日本の歴史物語」「日本の古典名作物語」は、全家研の特徴が生かされたもので興味深い。

〈注、引用文献〉

- (1)「わが国の図書館の現状と振興方策」文部時報 平成5年10月号48ページ
 - (2)文部省「学校図書館及び読書指導に関する調査」（1995年3月全国学校図書館協議会に委託して行われた悉皆調査）によれば、読書指導の年間計画が「ある」と回答した学校は、小学校45%、中学校29%、高等学校33%、「読書の時間」を設けているのは、小学校72%、中学校31%、高等学校15%となっている。
 - (3)平成4年10月1日現在の時点で行われた文部省による「学校図書館の現状に関する調査結果」（悉皆調査）によれば、学校図書館担当教員のうち、司書教諭有資格者がいる学校の割合は、小学校12.5%、中学校18.3%であり、全教員のうち司書教諭有資格者のいる学校の割合は、小学校21.6%、中学校27.7%である。
- *家庭用学習教材は、文字通り、家庭で学習するための教材であるが、全家研で発行している「月刊ポピー」は、添削教材や塾教材とは違い、主として家庭のお母さんからなる全家研教育モニターから配本され、それをもとに子どもたちが学習するという形態を取っている。毎月配本される「ポピー」には、ワークブック、ドリルを中心に、特別教材（お母さんガイド）、子ども・中学生新聞、こころの文庫などの教材が含まれている。

II 調査の概要

1 調査の対象と手続き

本調査は、全家研（全日本家庭教育研究会）会員である小学校1年生から中学校3年生の子どもとその保護者を対象としている。

調査の手続きは次の通りであった。まず、全国の全家研支部から25都道府県にわたる30支部を選定し、各支部宛に調査用紙を送付した。支部各々には、小学校1年生から中学校3年生までの9学年5名ずつの子どもとその保護者、計45組を受け持っていた。次に、各支部では、複数のモニターさんを通じて、該当する子ども及びその保護者に調査を依頼した。調査対象となった親子には、記入後、個別に回答を郵送していただいた。調査用紙は、計1350組送付し、期限までに802組が回収できた（回収率59.4%）

対象者の都道府県別内訳を表1-1に、学年・男女別内訳を表1-2に示した。

表1-1 対象者の都道府県別内訳（人）

北海道 32	秋田県 30	宮城県 25	福島県 30	茨城県 18	栃木県 22	埼玉県 39	千葉県 1	東京都 23
神奈川県 36	山梨県 35	静岡県 53	石川県 62	愛知県 78	三重県 25	大阪府 35	兵庫県 50	岡山県 49
広島県 14	福岡県 37	熊本県 24	宮崎県 31	鹿児島県 45	不明 8	合計 802		

表1-2 対象者の学年・男女別内訳（人（%））

	小1年	2年	3年	4年	5年	6年	中1年	2年	3年	合計
男子	47 (5.9)	43 (5.4)	36 (4.5)	38 (4.7)	46 (5.7)	41 (5.1)	44 (5.5)	39 (4.9)	25 (3.1)	359 (44.8)
女子	46 (5.7)	59 (7.4)	54 (6.7)	54 (6.7)	47 (5.9)	43 (5.4)	45 (5.6)	40 (5.0)	55 (6.9)	443 (55.2)
計	93 (11.6)	102 (12.7)	90 (11.2)	92 (11.5)	93 (11.6)	84 (10.5)	89 (11.1)	79 (9.9)	80 (10.0)	802 (100.0)

なお、子ども達の同居家族については、父親は98.0%、母親は100.0%であり、祖父母のいない核家族は77.4%であった。祖父母ともに同居している家族は13.5%、祖父のみ同居は1.4%、祖母のみ同居は7.7%であった。兄弟構成は、兄弟のいない一人っ子は5.2%、兄・姉のみがいる末っ子は29.6%、弟・妹のみがいる長子は50.5%、兄・姉も弟・妹もいる中間子は14.7%であった。なお、その他の人々との同居も1.7%あった。

2 調査の時期

調査用紙は、1994年10月初旬に各支部モニター宛に送付した。回答は、同年10月中旬から年末までに及び返送されてきたが、集計処理は11月20日までに回収されたものに限った。

3 調査の内容

調査用紙は、子ども用質問紙と保護者用質問紙に分かれていた。子ども用質問紙は、おおまかに①一般的な読書の実態と、②「こころの文庫」の読書の2側面について、保護者用質問紙は、おおまかに①ポピー及び「こころの文庫」の利用状況、②両親の読書実態、③家庭の書物及び情報メディアの状況、④対象児の幼児期の様子と読書に関する保護者の期待の4側面についての各質問から構成されている。実際に用いた質問項目は、巻末資料に示す。

III 調査の結果と考察

1 子どもの読書の実態

児童生徒を対象にした読書量調査の代表的なものとして、1954（昭和29）年から現在にかけて行われている毎日新聞社の調査があるが、本調査では調査対象の月を限定せず、「いつも」ひと月にどのくらい本を読んでいるか、調査対象者の読書量認識を選択肢で尋ねている。毎日新聞社の調査結果、分析では、1冊も読まない「不読」者と同10冊以上読む「多読」者に注目していたが、筆者らの調査では、後に述べるように絵本・物語の読書量と雑誌・マンガ・コミックの読書量を総合して把握しようとしたために、月6冊以上読むと答えた者もよく本を読んでいると捉えてもいいのではないかと考えた。

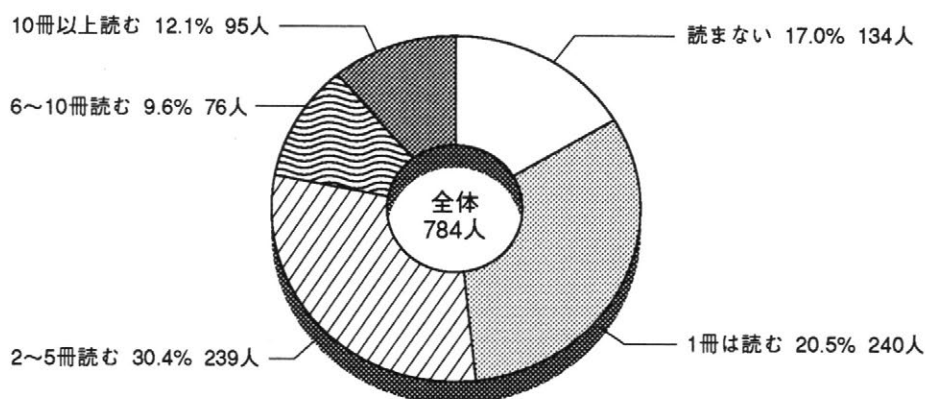
(1)ひと月に何冊くらい絵本・物語や雑誌・マンガ・コミックを読むか。

〈絵本・物語〉

全体として、「1冊読む」（30.6%）、「2～5冊読む」（30.5%）で、「1～5冊読む」とする割合が約6割である。

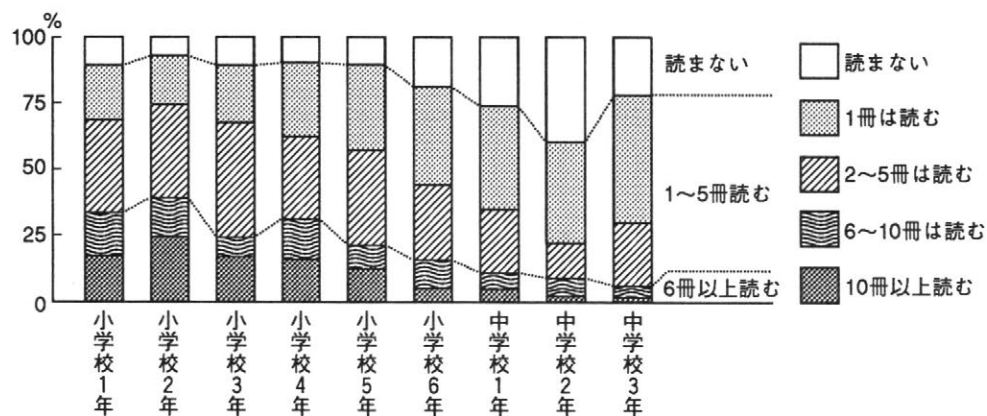
「まったく読まない」とする者が17.1%と2割近くを占めるが、「6～10冊読む」（9.7%）、「10冊以上読む」（12.1%）であり、月6冊以上読む者も2割強存在する。（図1-1）

図1-1 ひと月に何冊くらい絵本や物語を読むか



学年別の違いをみると、学年があがるのに従って「6冊以上読む」割合が低下する（小学校1年33.4%→中学3年6.2%）のに反比例して、「まったく読まない」とする割合は学年があがるにつれて増加する（小学1年10.0%→中学3年22.5%）。とりわけ、中学2年時において「まったく読まない」とする割合の落ち込みは大きい（40.5%）。（図1-2）

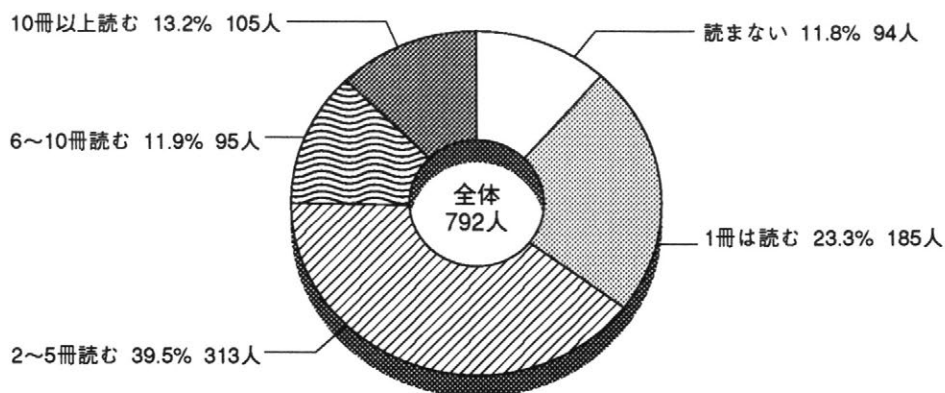
図1-2 ひと月に何冊くらい絵本や物語を読むか（学年別）



各学年ごと「不読」の児童生徒の割合をみると男女差が大きいことがわかる。(図1-3) 「不読」の児童生徒は全体784人中134人であり、そのうち男子は73人(54.5%)、女子は61人(45.5%)であり、全体的傾向として約10%の男女差が認められる。

小学校においては、男子においてほぼ「不読」の児童が女子のそれを上回るが、中学校においては、中学校2年生で男子に極端に「不読」の割合が高いものの、1年、3年においては、女子の方が「不読」の生徒が上回るという結果になっている。

図1-3 ひと月に1冊も絵本、物語を読まないとする割合(男女・学年別)

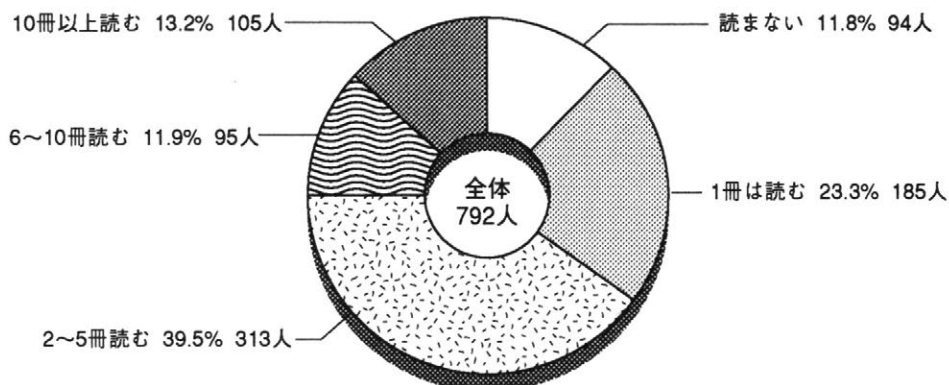


〈雑誌・マンガ・コミック〉

全体として、「1~5冊読む」割合が6割強(62.9%)を占める。これは、絵本・物語の読書量とほぼ同じ傾向とみてよい。しかし「まったく読まない」とする割合(11.8%)に対して「6冊以上読む」とする割合(25.1%)は、ほぼ2倍である。雑誌・マンガ・コミ

ックを「まったく読まない」とする割合のほうが、絵本・物語を「まったく読まない」とする割合に比べてやや少なく、雑誌・マンガ・コミックを月6冊以上読むという割合はやや高いといえる。(図1-4)

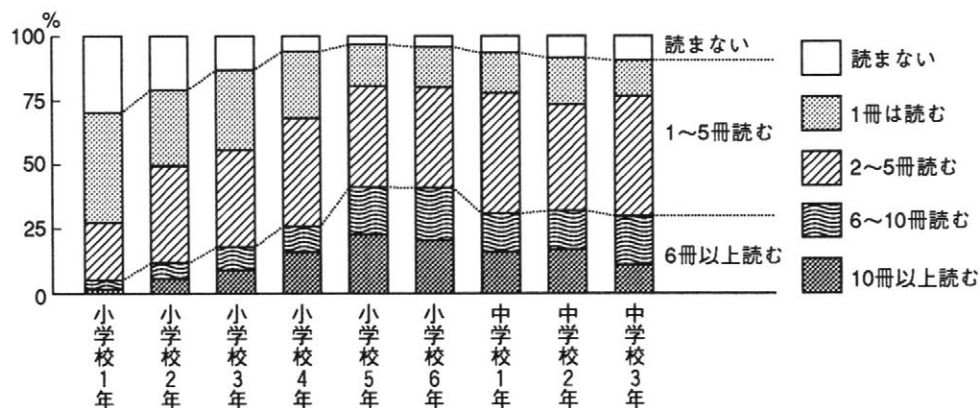
図1-4 ひと月に何冊くらい雑誌やマンガ・コミックを読むか



学年別の違いをみると、「6冊以上読む」とする割合が、小学5、6年をピークとしつつ学年があがるにしたがって増加している。「まったく読まない」とする割合が小学5、6年がもっとも少なくなっており、小学校では低学年になればなるほど、中学校では高学年になればなるほどその割合が増加していることがわかる。

なお、「不読」者の割合は、絵本・物語に対するそれよりも少ないだけでなく、男女差も明らかな違いはなかった。(図1-5)

図1-5 ひと月に何冊くらい雑誌やマンガ・コミックを読むか (学年別)



〈絵本・物語の読書量と雑誌・マンガ・コミックの読書量の関係〉

本調査では、絵本・物語に対する読書量と雑誌・マンガ・コミックに対する読書量を総合的に捉え、ひと月にそれぞれ6冊以上読んでいるならば、よく読んでいるとみていいのではないかとみている。実際に絵本・物語の読書量と雑誌・マンガ・コミックの読書量についてクロス集計したものが、表1-1である。絵本・物語を基軸にしてみると、絵本・物語をまったく読まない、いわゆる不読の児童生徒からひと月に10冊以上読む児童生徒まで平均して6割の者が、雑誌・マンガ・コミックを1冊から5冊読んでいる（カイ2乗検定、有意確率0.000865）。

ここで留意したいのは、絵本・物語を1冊も読まなかった、いわゆる不読の者のうち雑誌・マンガ・コミックも1冊も読まなかった完全不読者が21人（15.7%）いたという点、そして、絵本・物語を10冊以上読んでいる者のうち、雑誌・マンガ・コミックも10冊以上読んでいるという超多読者が25人（27.2%）いたことである。

784人という全体数に対して、21人、25人という数が多い数であるとはいえないが、絵本・物語を1～5冊読みつつ、雑誌・マンガ・コミックも同じくらい読んでいる多くの児童生徒を中心に、絵本・物語、雑誌・マンガ・コミックをまったく読まない群とそれらを両方も多量に読む群が両極に存在することがわかる。（表1-1）

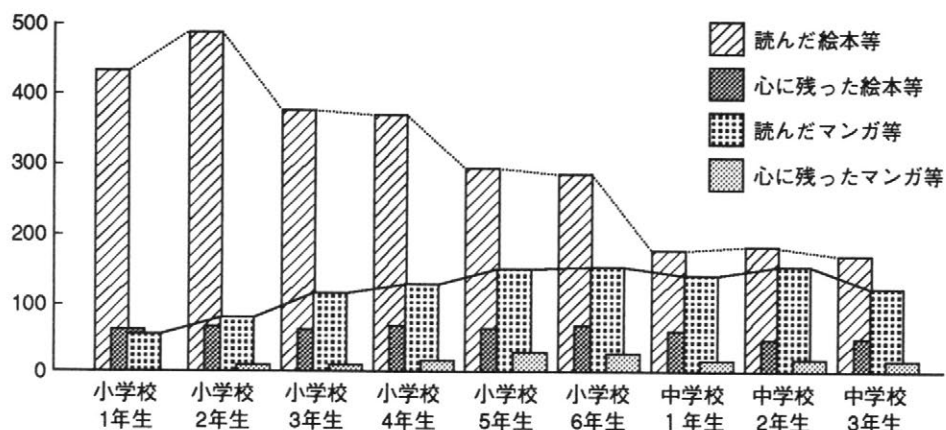
表1-1 絵本・物語の読書量と雑誌・マンガ・コミックの読書量

雑誌・マンガ・コミック 絵本・物語	読ま ない	1 冊	2 ～ 5 冊	6 ～ 10 冊	10 冊 以 上	合 計 (人) (%)
1冊も読まない	21(15.7)	24(17.4)	60(44.8)	12(9.0)	17(12.7)	134(100)
1冊	20(8.4)	61(25.5)	102(42.7)	30(12.6)	26(10.9)	239(100)
2～5冊	30(12.7)	48(20.3)	94(39.7)	36(15.2)	29(12.2)	237(100)
6～10冊	11(15.3)	22(30.6)	22(30.6)	11(15.3)	6(8.3)	72(100)
10冊以上	10(10.9)	29(31.5)	24(26.1)	4(4.3)	25(27.2)	92(100)

(2)印象に残っている絵本・物語、雑誌・マンガ・コミック

全体的傾向として、読んだ絵本、物語として具体的にあげられた本の冊数は、学年が上がるに従って減少しているのに対して、読んだ雑誌、マンガ、コミックの冊数は増加していることがわかる。ただし、その中で、一番心に残っている絵本・物語、雑誌・マンガ・コミックとしてあげられたものの冊数は、それぞれ平均59.2、16.1で学年の違いによる大きな変化はない。平均値で述べるならば、雑誌・マンガ・コミックより絵本・物語のほうが圧倒的に心に残る冊数は多いのである。（図1-6）

図1-6 読んだ絵本、マンガ等と心に残った絵本、マンガ等学年別変化



具体的にあげられた絵本・物語と雑誌・マンガ・コミックについて、多くの児童・生徒が重複して読んでいる本をみるならば、雑誌・マンガ・コミックの類において重複して読まれているものが多いのがわかる。具体的に10人以上が重複して読んでいる雑誌・マンガ・コミックの類をあげるならば、表1-2のようになる。これらのものは、定期講読している割合も高いことが示されている。

表では、男女の別を示さなかったが、重複して読まれている雑誌・マンガ・コミックは、男女それぞれでみると集中しており、単行本としてあげられているものでも、雑誌・マンガ・コミックに収録されているものがほとんどである。また、表1-2では、「ジャンプ」と記載されているものと、「週刊少年ジャンプ」「月刊少年ジャンプ」と記載されているものを分けて数えたが、販売部数からみて（「週刊少年ジャンプ」約600万部、「月刊少年ジャンプ」約25万部とのこと）、おそらく、「月刊少年ジャンプ」を除くどれもが「週刊少年ジ

表1-2 重複して読まれている割合の高い雑誌、マンガ、コミック

10人以上あげてくれたもの

学年	雑誌、マンガ、コミック名 () はその雑誌等をあげた人数
小学校1年	小学1年生(20)、なかよし(15)、セーラームーン(10)、りぼん(10)
2年	なかよし(26)、りぼん(22)、小学2年生(10)、ジャンプ(10)
3年	なかよし(31)、りぼん(25)、ジャンプ(10)
4年	りぼん(33)、なかよし(24)、ジャンプ(11)
5年	りぼん(30)、なかよし(23)、ジャンプ(21)、クレヨンしんちゃん(12)
6年	りぼん(27)、なかよし(18)、スラムダンク(12)、ジャンプ(15)
中学校1年	りぼん(19)、ジャンプ(19)
2年	りぼん(12)、ジャンプ(15)
3年	りぼん(11)、ジャンプ(15)

ジャンプ」を指しているものではないかと思われる。そのように、調査で記載された雑誌・マンガ・コミックを捉えると、とりわけ、男子児童生徒の「週刊少年ジャンプ」への集中度は高いと考えられる。

しかし、印象に残った雑誌・マンガ・コミックは、学年平均して16.1冊であり、学年によっては数冊しかあげられていない学年もある。一方、絵本、物語においては、全体を通して重複して読まれているものは少なく、重複してあげられている印象に残った絵本、物語もほとんどない。

(3) どうして読み始めたか

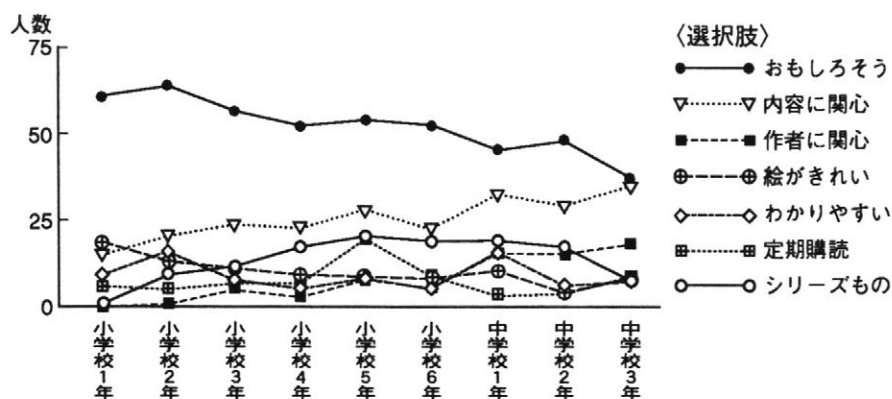
解答欄の選択肢のうち、各学年別に、読書のきっかけ、とりわけ、印象に残る本を選ぶきっかけになったのは何か、以下の3つの要素別の変化を示したものが、それぞれ、図1-7、図1-8、図1-9である。

① 児童生徒の心の内面の変化に関わる選択肢（おもしろそう、内容に関心がある、作者に関心がある、絵がきれい、わかりやすい、定期購読している、シリーズものである）を選んだ人数

② 誰に推薦してもらったかという、いわば児童生徒の人的読書環境に関わる選択肢（先生の推薦、友達の推薦、両親の推薦、ポピーの推薦）を選んだ人数

③ どこでそれを見つけたかという、児童生徒の物理的読書環境に関わる選択肢（本屋でみた、図書館でみた、家でみた）を選んだ人数

図1-7 どうしてその本を読み始めたか(内容) 学年別



小学1年から中学3年までの、14の共通選択肢全体についてみた時、「おもしろそう」というきっかけが多いことがわかる。学年別の違いに関していえば、「内容に関心をもって」「作者に関心をもって」という動機や友人の影響力が学年があがるにしたがって増加するのに対し、「先生の推薦」という教師の影響力を示す項目は割合は、どの学年においても低いことが注目される。

もう少し具体的に述べるならば、①(図1-7)についていえば、「おもしろそう」という動機は、全体的にその割合が高いものの、学年が上がるにしたがって徐々に減少し、それに反比例するように「内容に関心がある」「作者に関心がある」という動機が高くなっていることがわかる。②(図1-8)についていえば、「先生の推薦」は全体的にその割合が低い、小学校6年生、中学校1年生においては幾分割合が高くなっている。「両親の推薦」が学年が上がるにしたがってその割合が低くなっているのに対して、「友達の推薦」の影響力は大きくなっている。③(図1-9)についていえば(小学校の場合は、読みはじめのきっかけ)、「本屋で見つけた」割合は「図書館で見つけた」割合を比較してみると、小学校では「図書館で見つけた」割合と「本屋で見つけた」割合に比べて大きいのにに対し、中学校では、圧倒的に「本屋で見つけた」割合が高い。図書館における読書指導に関して、とりわけ中学校の指導の在り方及び読書環境の整備の在り方に留意すべきかもしれない。

図1-8 どうしてその本を読み始めたか(推薦)

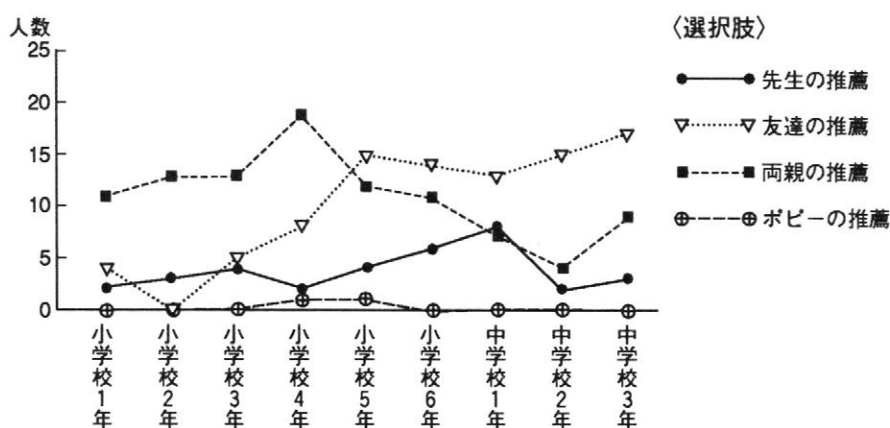
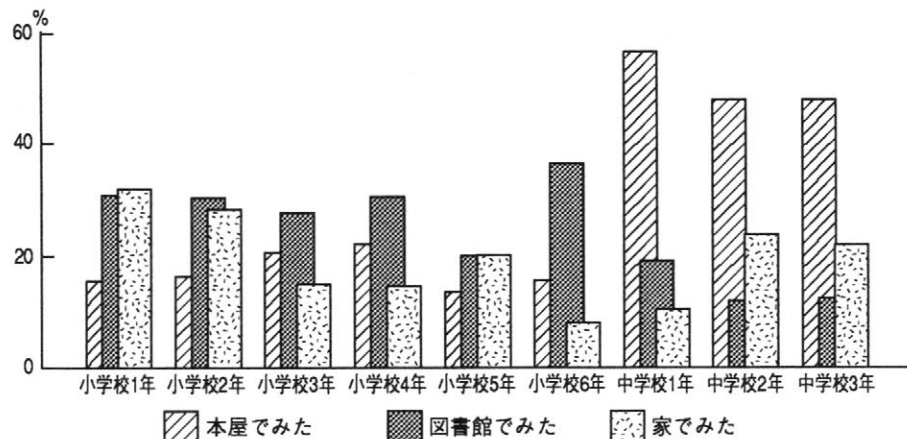


図1-9 その本をどこで見つけたか 小学校は読み始めたきっかけ

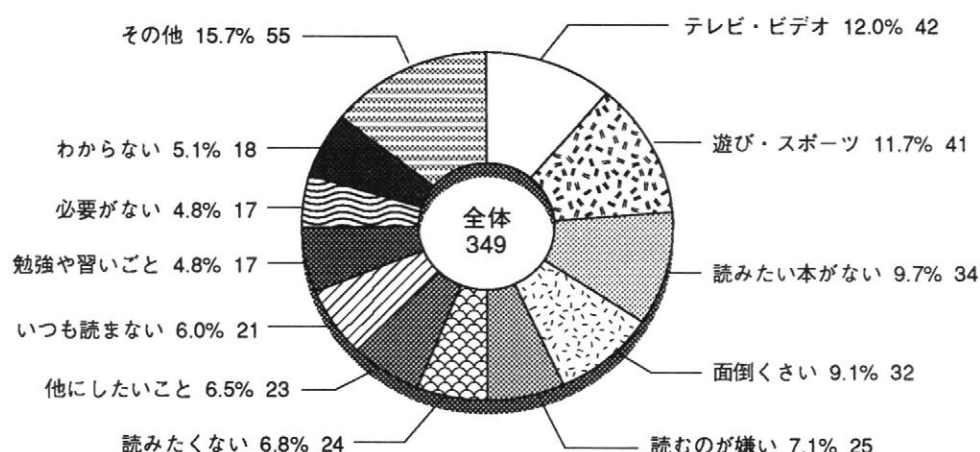


(4)読みたくなかった理由

Q. 春休みから9月までの間に、本を読まなかったのはなぜですか。

この質問項目については全体として無記入が多い(706名)。但し、記入した99名(複数回答のため全体母数349)のうち「読みたくなかった」理由の上位3つは、「テレビ・ビデオのほうが面白い」(12.0%)、「遊びやスポーツのほうが面白い」(11.7%)、「読みたい本がない」(9.7%)であった。これら上位3項目は、記入者99名を母数として計算すると、それぞれ42.4%、41.4%、34.2%を占める(図1-10)。

図1-10 本を読みたくなかった理由(無記入:802名中703)



調査全体の母数からいえば、これらの数値は低いものであるが、絵本・物語等を一冊も読まないとする子どもが2割近く存在することの理由にこれらの原因があるとするならば、ここには子どもを取り巻く現代社会の状況が如実に表れている。活字文化だけでなく、テレビ・ビデオなどの映像文化や遊びスポーツの体験文化も子どもの成長にとって意義のあるものであるが、共通の下地として「読み」の学習転用があるべきであり、その基礎づくりに役立つと思われる本の「読み」が否定されているような読書環境としての非連続性を問題とみなしなければならない。

(5)1章まとめ

全体的傾向として、絵本・物語においても、雑誌・マンガ・コミックにおいても、「ひと月1~5冊読む」という割合が6割を占め、相関関係がみられた。その点、今の子ども達が本を読まないとはいえない。しかし、絵本・物語の読書量について、「まったく読まない」と「6冊以上読む」の割合がそれぞれ2割前後を占め、「まったく読まない」という者の割合は、学年が上がるにしたがって上昇し、男女差も大きく、男子の「不読」者が女子のそ

れを10%ほど上回る。この点、あまり本を読まない者とよく読む者、男子と女子の読書量に両極化がみられる。一方、絵本・物語に比べて、雑誌・マンガ・コミックについては、「まったく読まない」とする割合は少なく、「ひと月6冊以上読む」割合は高い。読書量の両極化や男女差も、絵本・物語に比べて顕著ではない。

なお、本調査を継続するうえで今後注目したいのは、絵本・物語の不読者が5割近くを占めた中学校2年生と雑誌・マンガ・コミックを最も多く読み、不読者が最も少ない小学校5、6年生である。

絵本・物語に対するひと月の読書量と雑誌・マンガ・コミックの読書量には相関関係がみられた。ただ、絵本・物語も一冊も読まず、雑誌・マンガ・コミックも一冊も読まない者の存在とそれら2つの領域の本を多量に読んでいる者の存在が少なからずあることに留意したい。この点について毎日新聞社の調査では「両極化」の問題として捉えているが、学校週5日制が実施され、時間的ゆとりが生じるなかで、とりわけ本を読まない子どもをどう指導していくべきなのかが問われる。少なくとも、本調査でみる限り、絵本・物語に対して「不読」の者が学年があがるにしたがって増加するのは事実だが、一方で印象に残った本としてあげられているのは圧倒的に絵本・物語が多いのである。中学生において、「内容や作者に関心をもって」(印象に残った)本をみつけた割合が高くなってくる一方で、「教師の影響」は総じて低いという結果も示されている。学校における読書指導あるいは学校を含めた地域全体の読書環境の整備のあり方が問われている。

2 親の読書経験

児童生徒の読書環境としての父親、母親の存在の意味等については、5章、6章において細かく検討しているため、まずここでは、親の読書傾向（読書キャリア）及びそれと子どもの読書量の相関について考察する。

(1) 両親の読書傾向と読書量

父親と母親を比べると、母親のほうが、小、中、高等学校、結婚にいたるまで「好きで読む」「まあまあ読む」の割合が多い。

父親の場合、小学校から現在にいたるまで、読む、読まないの割合は、ほぼ半分、半分で、その傾向は変わらない（図2-1）。

しかし、母親の場合は、結婚にいたるまでは、「好きで読む」「まあまあ読む」の割合が高いのに比して、現在では、「好きで読む」+「まあまあ読む」が50%になり、父親の現在と変わらないといえる（図2-2）。

なお、父親の読書量及び母親の読書量と子どもの読書量についての相関関係をみたものが、表2-1及び表2-2であるが、全体的傾向として相関関係はみられなかった。すなわち、父親、母親の現在の読書量に関わりなく、多くの児童生徒は1～5冊の絵本あるいは物語を読んでいる。

図2-1 父親の読書経験の変化

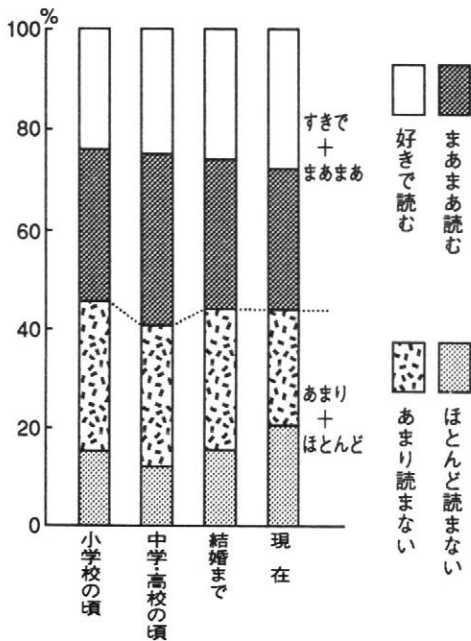


図2-2 母親の読書経験の変化

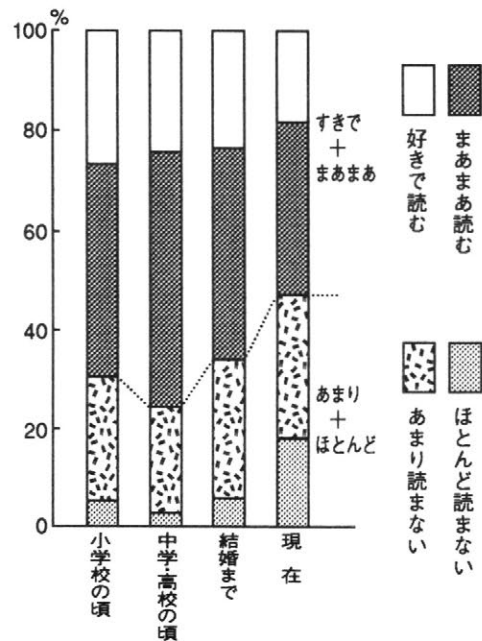


表2-1 父親の読書量と子どもの読書量
(現在、物語・絵本)

父親の 子ども 読書量 (人)	好きで よく読む	まあまあ 読む	あまり 読まない	ほとんど 読まない
1冊も読まない	35	26	26	30
1冊	57	65	58	42
2～5冊	63	58	56	48
6～10冊	24	25	15	10
10冊以上	25	32	17	14

表2-2 母親の読書量と子どもの読書量
(現在、物語・絵本)

母親の 子ども 読書量 (人)	好きで よく読む	まあまあ 読む	あまり 読まない	ほとんど 読まない
1冊も読まない	23	35	44	29
1冊	45	72	76	44
2～5冊	44	80	66	49
6～10冊	14	31	21	10
10冊以上	15	45	25	9

(2) 2章 まとめ

子どもの読書の実態を把握するために、親の読書傾向を調べた調査はあまりないと思われるが、今回の調査の結果からいえば、親の読書傾向（ここでは読書キャリアといたいかえてもよい）は、子どもの読書傾向と目に見える形で関連性をもっていないといえる。

全体としてみると、母親と父親が結婚に至るまで（小学校、中・高校の頃、結婚まで）の段階では、母親のほうがよく本を読んでいたといえる。この点を数字の上だけで解釈するならば、現在の子ども達、とりわけ小学生の読書量の男女差の状況と類似している。

しかし、現在の読書実態を尋ねると、母親、父親とも本を読む割合（「好きで読む」＋「まあまあ読む」）と読まない割合（「あまり読まない」＋「ほとんど読まない」）は、ほぼ半分半分であり、母親と父親の読書実態は変わらない。結婚するまで、本をそれなりに読んでいた母親は、読書の楽しさ、大切さを認識しているものと思われるが、そうした認識を自らの現状のなかでどのような形で子ども達に伝達しているのかさらに調査する必要を感じた。

本調査でも、現在の親の指導のあり方について尋ねているが（III章5節、6節においてまとめている）、子どもが置かれている現在の読書環境（読書をしにくくさせている否定的環境も含めて）の基本的な要素として親の読書キャリアもふまえながら、家庭における読書指導のあり方を考えていくことが大切になろう。

3 家庭学習教材の活用実態から見た子どもの読書傾向

ここでは、今回の調査で取り上げた「ポピー」の付録の一つである「こころの文庫」を手がかりにしながら、子どもの読書傾向を探っていききたい。

(1) 「こころの文庫」の平均読書率

平成6年4月号から9月号までの「こころの文庫」の平均読書率（何回も読んだ+1回だけ読んだ+途中まで読んだ）は、小学生56.7%、中学生28.7%であった。小学生の半数強が読んでいるのに対して、中学生になるとその割合が3割弱にまで減少している。学年別に見ると、学年の上昇とともに次第にその読書率は低下している。（表3-1）

子どもの「こころの文庫」読書率が学校段階や学年の上昇に従って、つまり年齢が高くなるにつれて低下していくのは、「1.子どもの読書の実態」でも指摘されているように、一般図書の場合についても見られる傾向である。年齢とともに、読書離れが進行していく実態は、「こころの文庫」や一般図書について同様にみられる現象だと言えよう。

表3-1 「こころの文庫」の学年別平均読書率(平成6年4月号～9月号) (%)

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
読書率	79.2	63.5	51.6	39.1	50.1	52.8	37.0	19.8	26.7

ただし、「こころの文庫」の場合、小学校4年生と中学校2年生では前後の学年に比べて著しい読書率の低下が見られる。このことは、単なる読書離れでは説明できず、むしろ「文庫」の内容自体の在り方に問題があるものと考えられる。ちなみに、小学校4年以下では、前学年より現学年の読書率が低くなり、5年生以上と中学生1年及び3年生では反対に後者の読書率が高くなっている。「文庫」のシリーズが読書率に何らかの影響を及ぼしていることが推察できる。言うまでもなく、各学年の調査サンプル数が100以下であるため、調査結果にバイアスがかかっていることも十分に考えられる。

(2) 学年別読書率と読後感

学年別にみた「こころの文庫」の各号の読書率とその読後感については、以下のような傾向が指摘できる（図3-1～図3-10）。

図3-1 こころの文庫の読書率と読後感(平均)

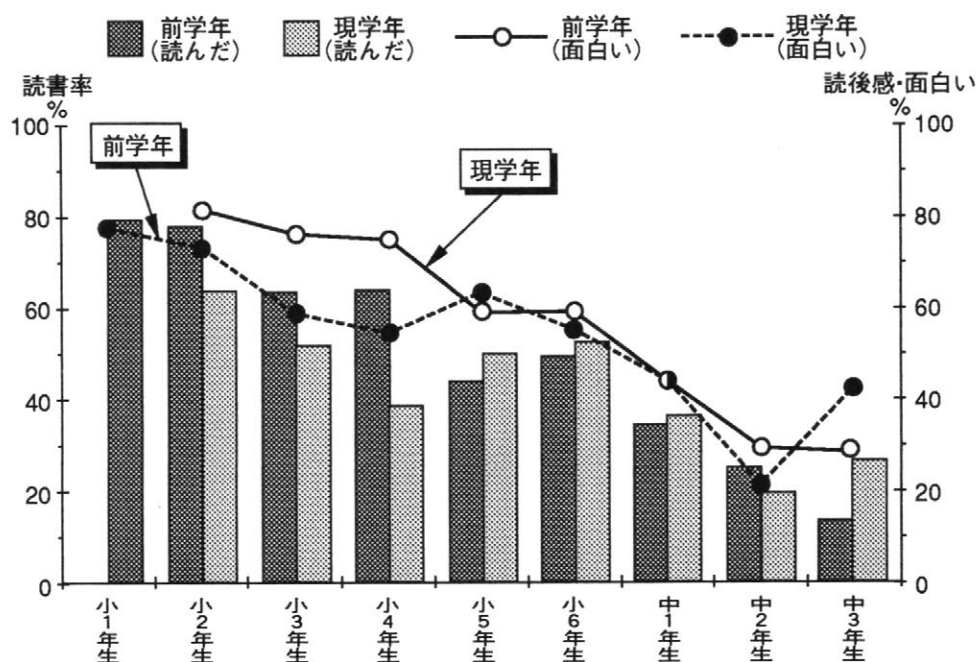


図3-2 こころの文庫の読書率と読後感(小1年)

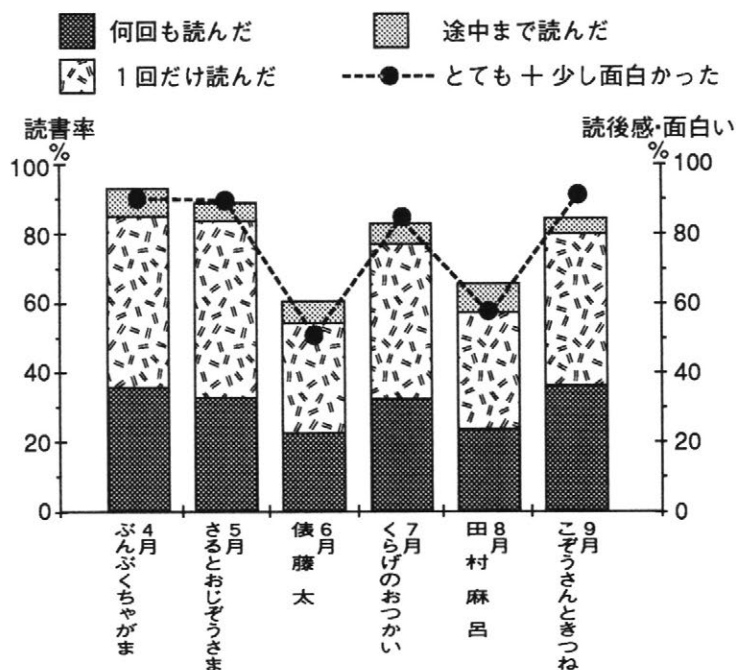


図3-3 こころの文庫の読書率と読後感(小2年)

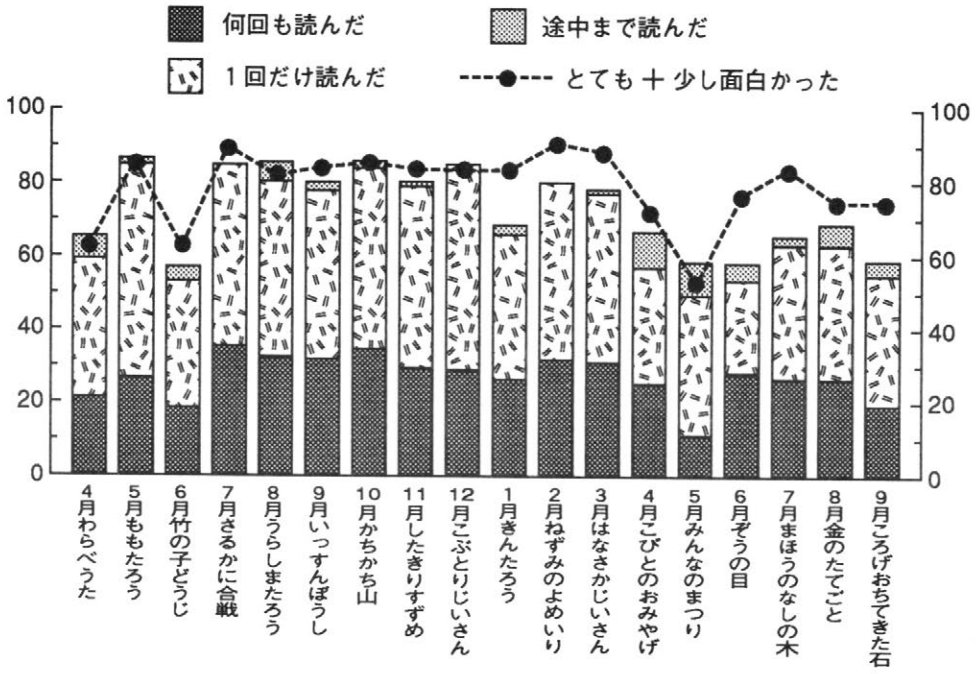


図3-4 こころの文庫の読書率と読後感(小3年)

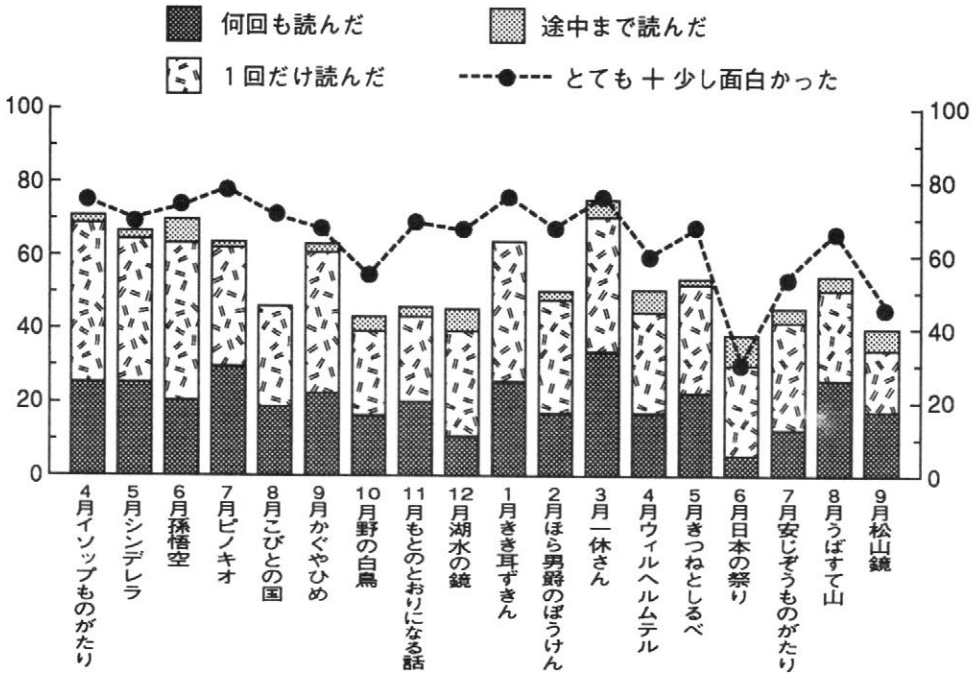


図3-5 こころの文庫の読書率と読後感(小4年)

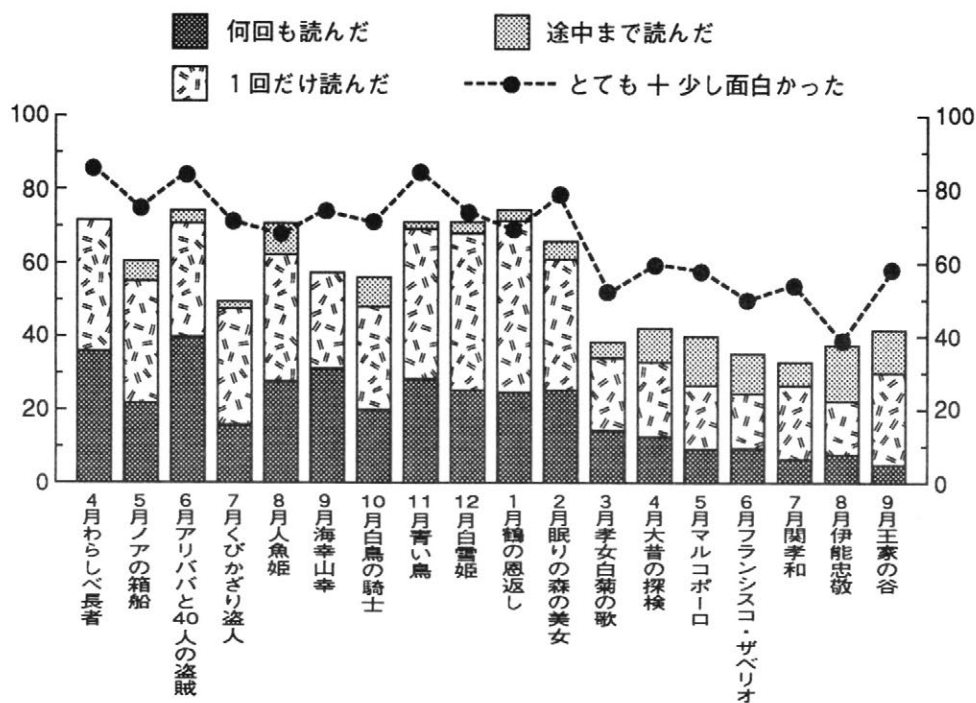


図3-6 こころの文庫の読書率と読後感(小5年)

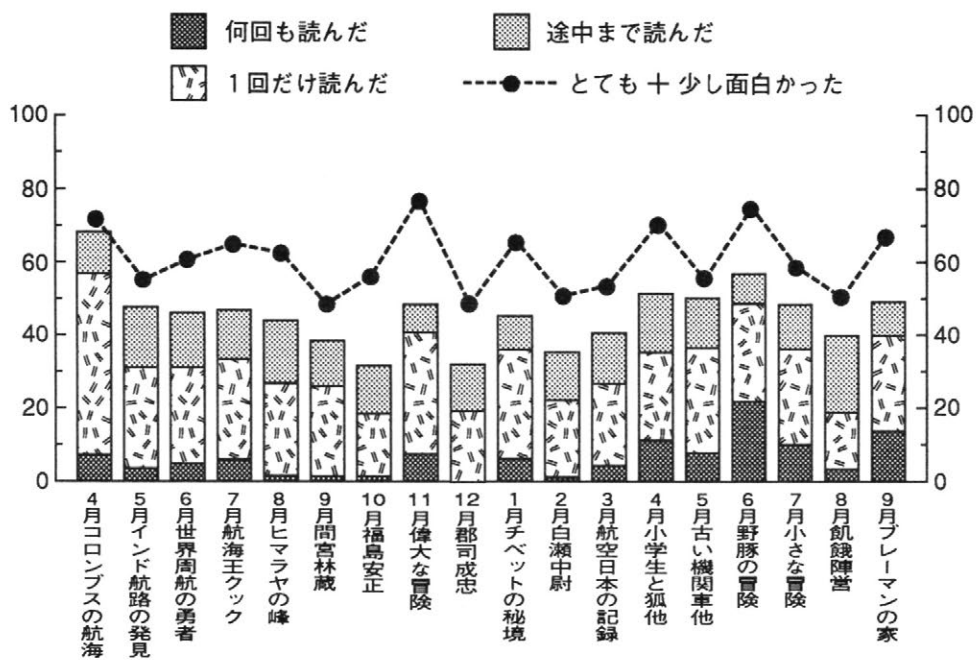


図3-7 こころの文庫の読書率と読後感(小6年)

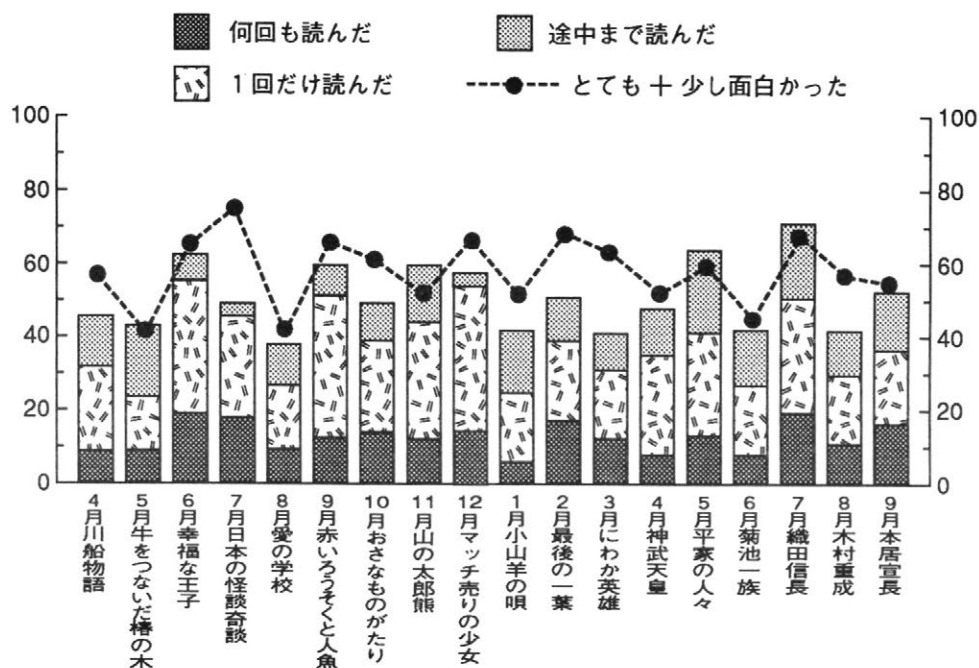


図3-8 こころの文庫の読書率と読後感(中1年)

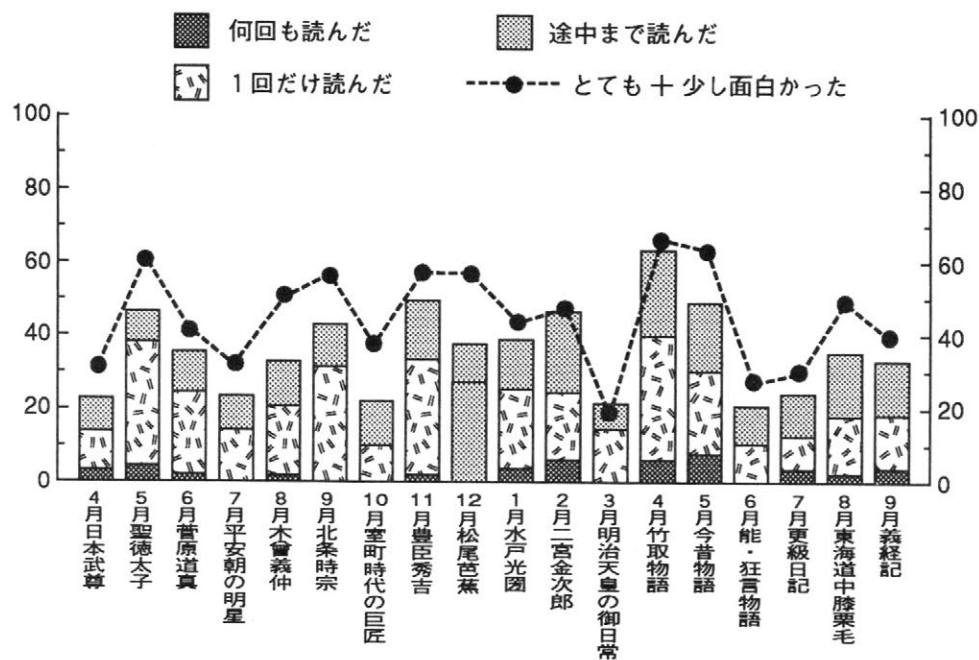


図3-9 こころの文庫の読書率と読后感(中2年)

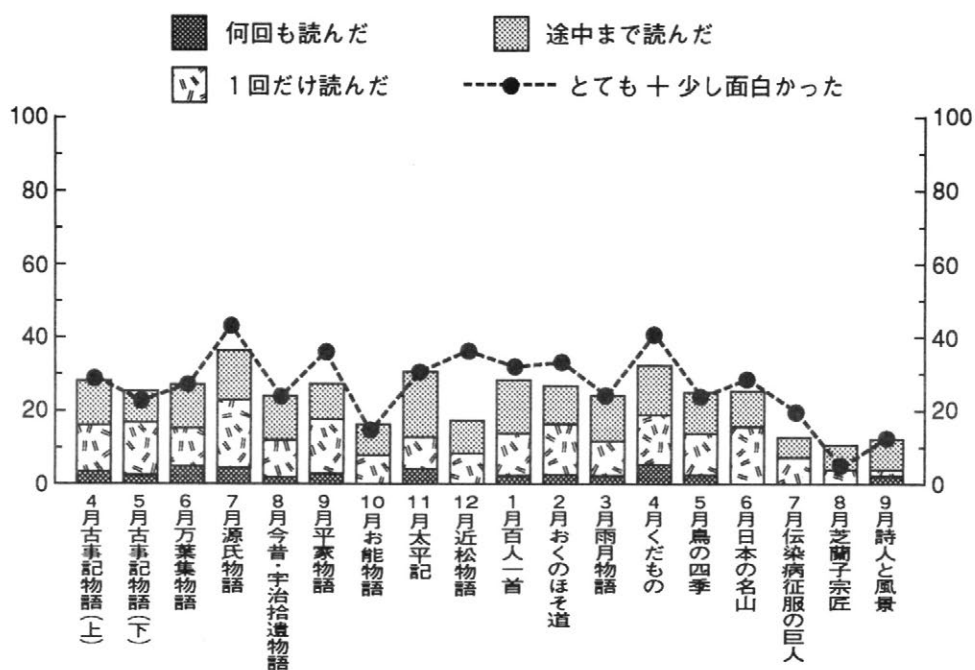
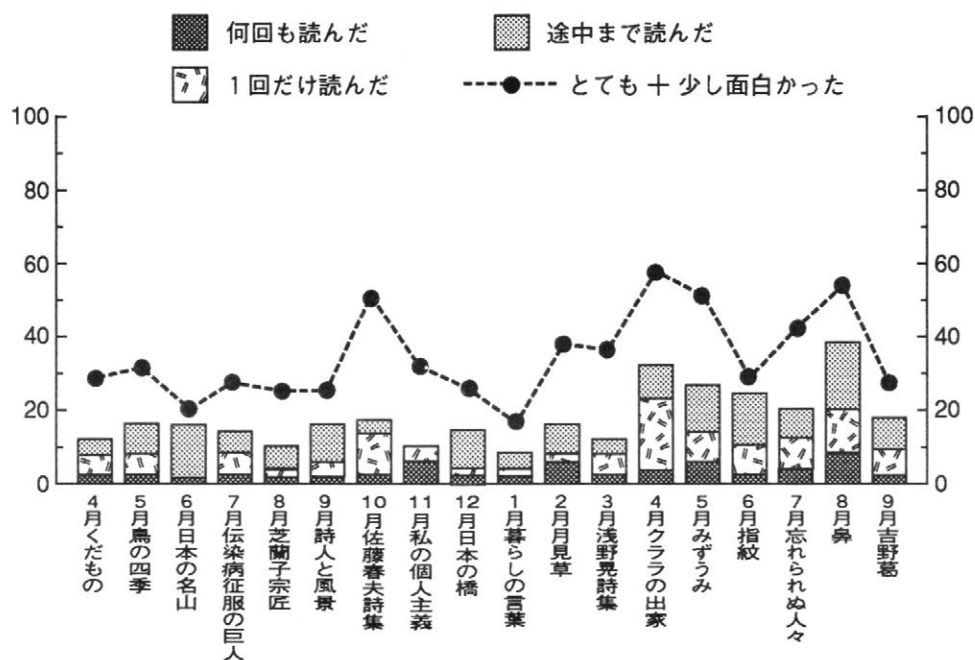


図3-10 こころの文庫の読書率と読后感(中3年)



i. 小学校1年生

現学年6月「俵藤太」および同8月「田村麻呂」は読書率が低く、読後感もよい結果を示していないが、それ以外についてはおおむね読書率と読後感は良好である。

ii. 小学校2年生

「ももたろう」をはじめ、ポピュラーな日本の昔話は好まれているようである。「わらべうた」「竹の子どうじ」「みんなのまつり」など日ごろ馴染みの薄いものは読書率と読後感はいくつか見られる。ただし、「ぞうの目」は、読書率が低いものの、読後感はよく、「好きな物語」の1位にランクされている。

iii. 小学校3年生

「日本のまつり」など馴染みの薄いものは読書率が低い。ただし、「もとのとおりになる話」「こびとの国」「湖水の鏡」などは読書率は低い割に読後感が良好である。

iv. 小学校4年生

「何回も読んだ」割合が現学年で低くなっている。4年生のシリーズには内外の偉人伝を含む地理・歴史分野が多いためだろう。ただ、それらは読書率が低い割に、読後感是比较的悪くないようである。

v. 小学校5年生

前学年に「何回も読んだ」割合は低く、現学年になるとその割合はやや高まっている。現学年では、「偉大な冒険」と「野豚の冒険」の読後感がよい。後者は「好きな物語」の1位でもある。

vi. 小学校6年生

「何回も読んだ」者の割合が5年生よりも高い。現学年では「織田信長」の読書率と読後感がトップであり、「好きな物語」の1位でもある。

vii. 中学1年生

全般的に「何回も読んだ」割合が低い。前学年の「聖徳太子」「豊臣秀吉」、現学年の「竹取物語」「今昔物語」など知名度の高いものはよく読まれ、読後感も良好である。

viii. 中学2年生

全体的な読書率は、中1に比べてかなり低下している。読後感もよくない。

ix. 中学3年生

中2同様、全体的な読書率は低い。ただ、読書率の低さの割に、読後感が比較的良好なものはいくつか見られる。例えば、「クララの家出」「みずうみ」「鼻」など。

(3) 「こころの文庫」の好きな物語

「こころの文庫」は学年の発達特性に応じて、各種物語を3シリーズにわたって配布されているが、その中で「好きな物語」として好まれているものを学年毎に選択してもらった。

小学校1年生は、①ぶんぶくちゃがま、②こぞうさんときつね、③くらげのおつかいが

好まれ、その指摘率が5割程度といずれも高くなっている。これらは、一般的に絵本で取り上げられていることが多い日本の昔話であり、その意味で1年生の子どもにも親しみやすい物語だからであろう。

小学校2年生では、①さるかに合戦、②ぞうの目、③まほうのなしの木、④金のたてごと、⑤かちかちやま、がベスト5に入る。やはり、1年生同様、絵本で取り上げられやすい物語が多い。ただ、「ぞうの目」と「まほうのなしの木」はあまり知られていないものであるが、子どもには高い支持を得ているようである。

小学校3年生は、①一休さん、②うばすて山、③ピノキオ、④孫悟空、⑤松山鏡を多くが指摘している。これも、日本や外国の著名なものが多いが、「松山鏡」だけはあまり知られていない。

小学校4年生の場合、①アリババと40人の盗賊、②青い鳥、③わらしべ長者、④海幸山幸、⑤眠りの森の美女が上位にランクしている。とりわけ、「アリババ」の人気は高くなっている。

小学校5年生は、①野豚の冒険、②ブレーマンの家、③コロンブスの航海、④小さな物語、⑤偉大な冒険、を好きな物語に上げている。なかでも、「野豚の冒険」は、全体の5割以上が指摘し、2位以下を大きく引き離している、人気ある物語である。

小学校6年生では、①織田信長、②本居宣長、③幸福な王子、④赤いろうそくと人魚、⑤平家の人々、などが上位に上げられている。そのうち、「織田信長」に人気が集まり、その指摘率は2位の「本居宣長」の約2倍の数値になっている。

一般的にみて1年生では3つに人気が集まり、2年から4年までは人気分散しているが、6年生では5年と同様一つの物語に人気が集まるという傾向が見られた。

図3-11 好きな物語(小1年)

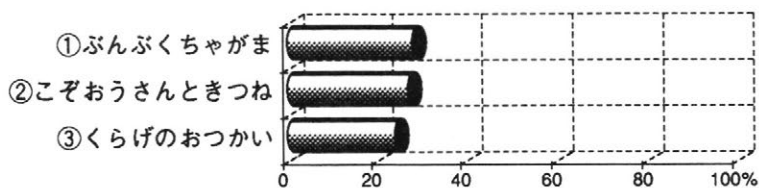


図3-12 好きな物語(小2年)

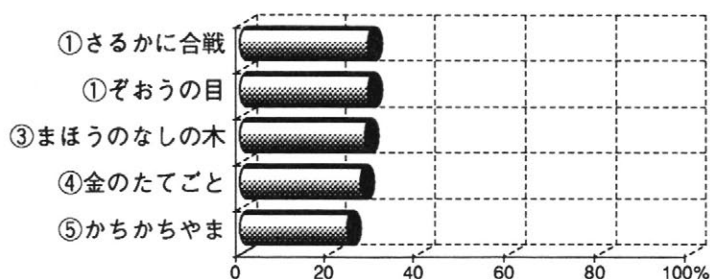


図3-13 好きな物語(小3年)

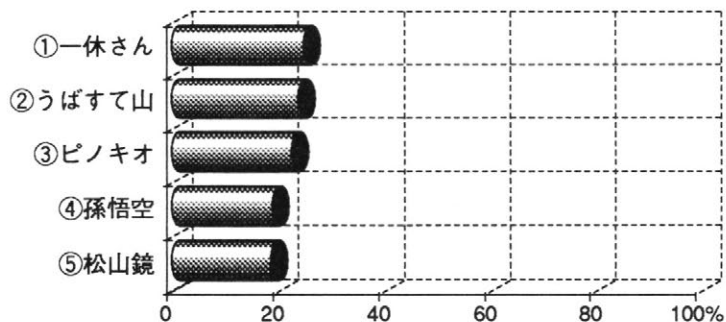


図3-14 好きな物語(小4年)

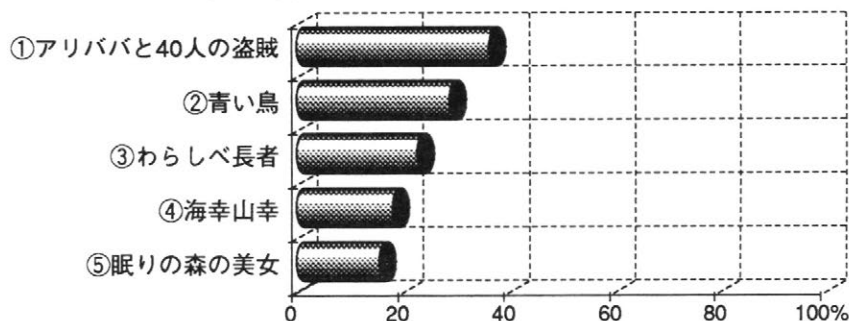


図3-15 好きな物語(小5年)

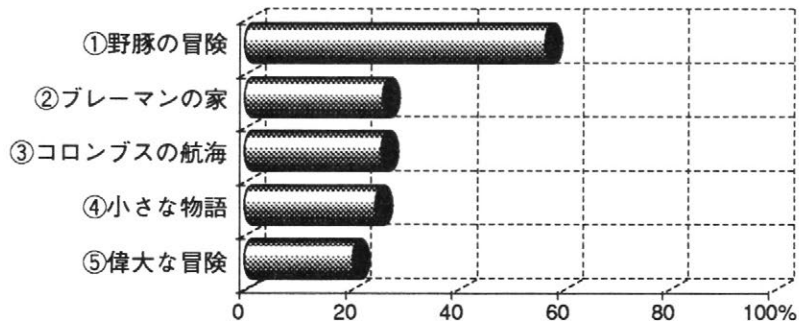
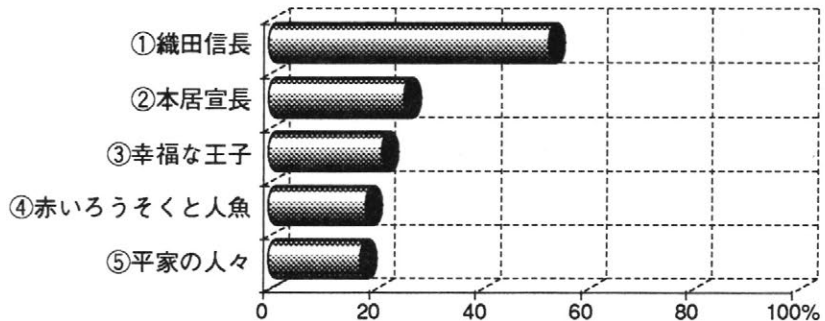


図3-16 好きな物語(小6年)



中学1年生は、1位「竹取物語」、2位「今昔物語」であり、ポピュラーな日本古典を好む傾向にある。次いで、「水戸光圀」など歴史上の人物をえがいたものが好まれている。

中学2年生では、好みが平均化しているため、特に好まれているものは指摘できない。これは読書率そのものが低いため、ごく少数のものしか回答していないからである。

中学3年生では、1位が「クララの出家」「鼻」（ゴーゴリー作）で、以下顕著な差が見られない。どちらかと言えば、日本文学や随筆・詩よりも外国の著名な物語の方が好まれる傾向にある。

図3-17 好きな物語(中1年)

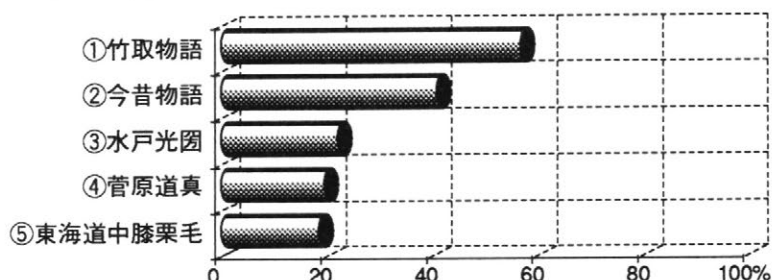


図3-18 好きな物語(中2年)

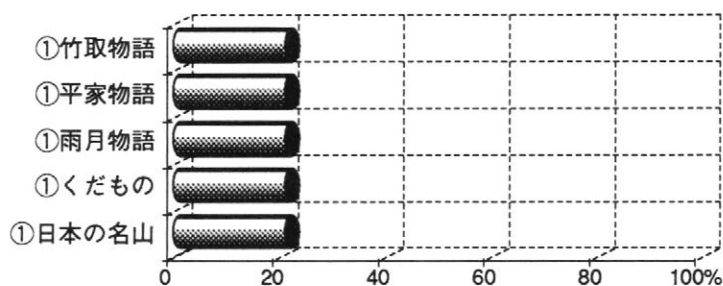
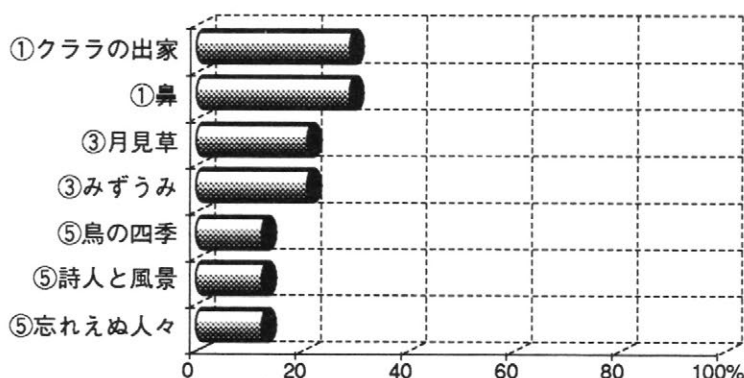


図3-19 好きな物語(中3年)

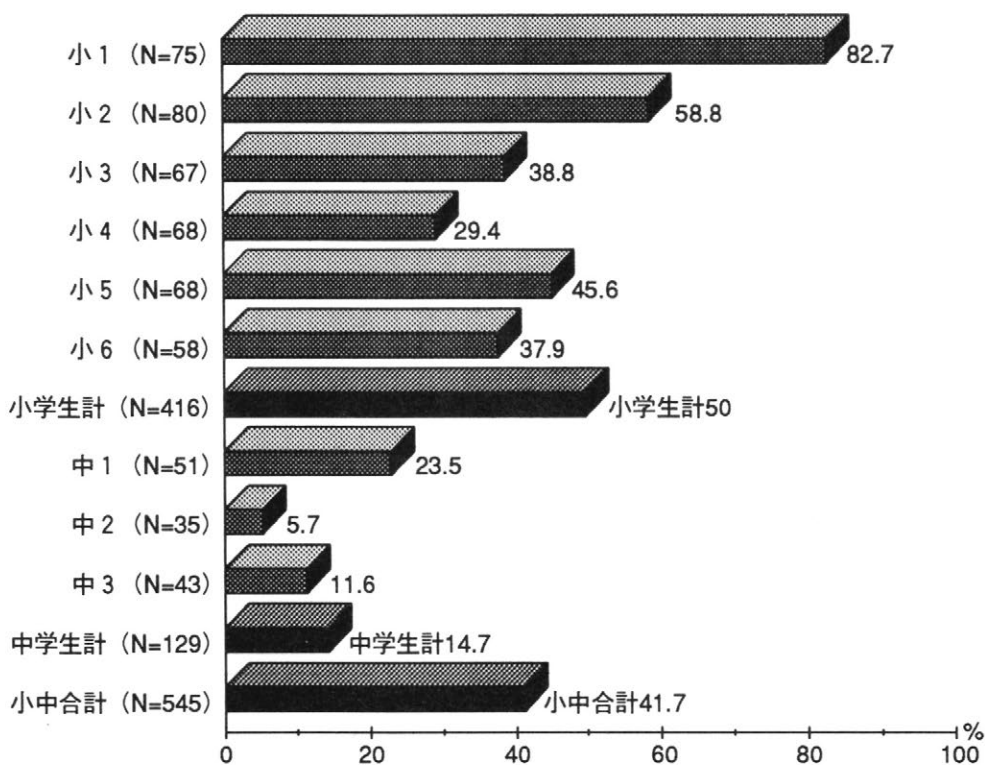


(4)月間読書量と文庫読書率との関係

月間に1冊以上の読書（雑誌及びマンガを除く）を行った者のうち、「文庫」（現学年9月号のみ）を1回以上読んだ者の割合は、小学生全体50.0%、中学生全体14.7%である。学年別では、小学4年生までは学年の上昇とともにその割合は低くなるが、5年でやや回復し、以後中学2年生まで低くなっていく。小学4年生と中学2年生は、ともに文庫に対する読書率が低くなっている（図3-20）。

調査サンプルの問題も考えられるが、この意味から、特に小4年と中2年の文庫の内容を検討する必要があることも考えられよう。

図3-20 月間読書量1冊以上のうち文庫1回以上の読者



(5) 「こころの文庫」への期待感

図3-21 読書量×こころの文庫への期待(小学生)

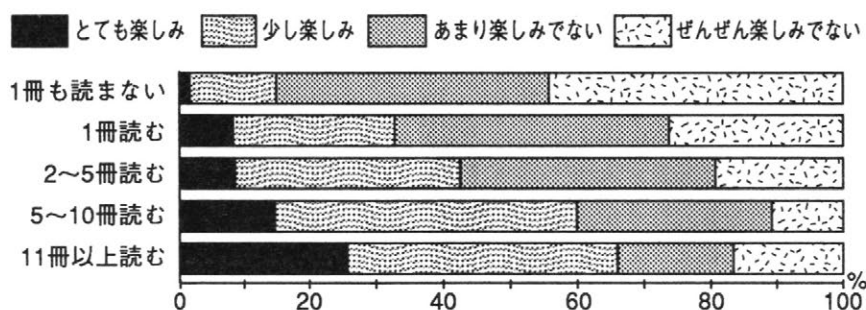


図3-22 読書量×こころの文庫への期待(中学生)

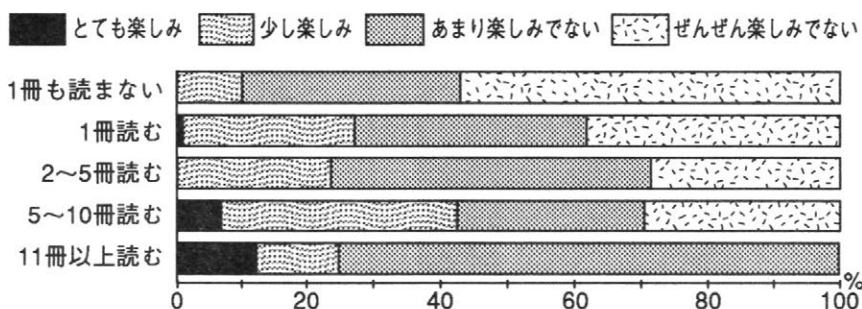


図3-23 読書量×文庫を読むように親から言われるか(小学生)

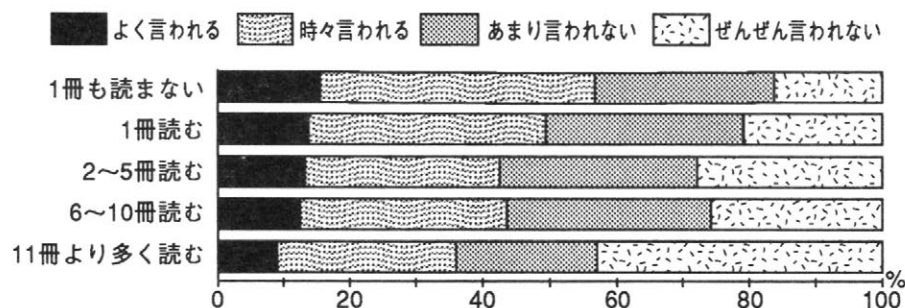
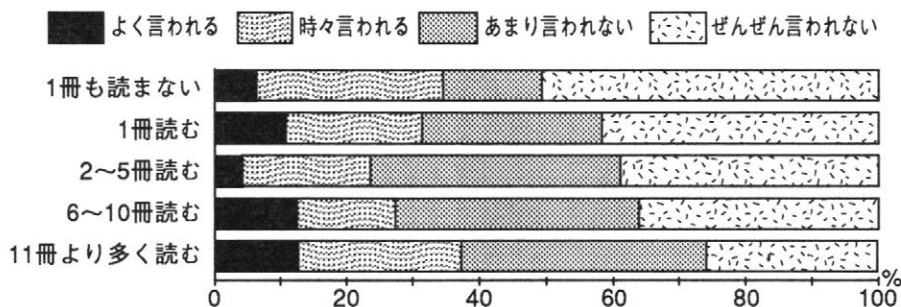


図3-24 読書量×文庫を読むように親から言われるか(中学生)



家庭教育教材（以下、「ポピー」とする）には、現在、ワーク、ドリル、特別教材（お母さんガイド）、そして「こころの文庫」などの各教材が含まれているが、これらのうちで配布されたときに一番最初に見るものは何であろうか。そのことはポピーの各教材に対する子ども自身の期待感ないしは関心度と関係してくるものと思われる。

表3-2 ポピーが来たときに最初に見る教材 (%)

学年	ワーク・教材	ドリル・英語CD	特別教材ほか	子ども・中学新聞	こころの文庫	「特別教材ほか」の内容
小学1年生	29.3	9.8	1.1	52.2	7.6	お母さんガイド
小学2年生	14.1	10.1	0.0	69.7	6.1	お母さんガイド
小学3年生	10.1	4.5	59.6	22.5	3.4	ポップコーン
小学4年生	5.6	4.4	62.2	26.7	1.1	ポップコーン
小学5年生	9.7	3.2	11.8	73.1	2.2	特別教材
小学6年生	21.7	7.2	4.8	63.9	2.4	特別教材
中学1年生	23.9	4.5	4.5	64.8	2.3	要点キャッチ
中学2年生	19.2	2.6	1.3	73.1	3.8	要点キャッチ
中学3年生	18.2	7.8	5.2	10.4		要点キャッチ

全体的に、「子ども新聞」を指摘する割合が最も高く、約2人に1人が最初に見ているようである（51.2%）。ただし、小学校3年生及び4年生では「子ども新聞」よりも当該学年だけに配布される「ポップコーン」を最初に見るものが多くなっている。「こころの文庫」の場合、全体で1割未満の指摘率となり、小学校3年生以降はその数値がかなり低い。つまり、こころの文庫は子ども自身が一番最初に手に取る教材だとは言えないのである。

そして、こころの文庫が送られてくるのを楽しみにしているという期待感はどうであろうか。調査では、「こころの文庫」がくるのが楽しみかどうかを質問しているが、その結果をみると、全体で、「とても楽しみ」8.0%、「少し楽しみ」28.3%、「あまり楽しみでない」36.2%、「全然楽しみでない」27.6%である。つまり、楽しみにしているもの、いいかえれば期待感の高いものは36.3%であるのに対して、楽しみにしていないもの（期待感の低いもの）が63.8%と前者をかなり上回っている。学年別では、小1年は楽しみにしている方がそうでないものを上回っているが、それ以外では期待感の低いものの方が多い。ただ、小学校2年生から5年生までは期待感の高いものが比較的多くなっている。

小6年生と中学生では楽しみだという回答は3割に満たない。

このように学年の上昇とともに期待感は相対的に減少していく傾向にあるが、小4年生については5年生よりもその割合が低くなっている。おそらく「文庫」のシリーズ内容が4年生の関心とはややずれているのではないかという可能性も指摘できる。

また、性別でみると、期待感の高いものはおおむね女子の方に多く見られるが、小6年生と中学2年生では逆転している。女子の期待感が男子のそれを10%以上上回る学年は、小1年生から小4年生、中学3年生であり、とくに小2年生と中学3年生では両者の開きが大きい(表3-3)。

そして、表3-4に示したように、期待感と読書率及び読後感との関係を見ると、「とても楽しみにしている」という期待感がかなり高いもののうち、当該学年の9月号に関して、「何回も読んだ」「1回だけ読んだ」「途中まで読んだ」の合計、すなわちなんらかの程度

表3-3 「こころの文庫」がくるのが楽しみか(期待感) (%)

学年別	性別	楽しみ合計			楽しみでない合計	あまり楽しみでない	全然楽しみでない
			とても楽しみ	少し楽しみ			
小学1年生	計	58.7	23.9	34.8	41.3	33.7	7.6
	男子	51.1	14.9	36.2	48.9	38.3	10.6
	女子	66.6	33.3	33.3	33.3	28.9	4.4
小学2年生	計	49.0	15.0	34.0	53.0	27.0	24.0
	男子	33.3	9.5	23.8	66.7	35.7	31.0
	女子	60.4	19.0	41.4	39.7	20.7	19.0
小学3年生	計	39.8	11.4	28.4	60.2	38.6	21.6
	男子	32.3	8.8	23.5	67.6	38.2	29.4
	女子	44.4	13.0	31.5	55.6	38.9	16.7
小学4年生	計	36.7	5.6	31.1	63.3	41.1	22.2
	男子	29.7	2.7	27.3	70.3	51.4	18.9
	女子	41.5	7.5	34.0	58.5	34.0	24.5
小学5年生	計	43.0	5.4	37.6	57.0	31.2	25.8
	男子	41.3	2.2	39.1	58.7	30.4	28.3
	女子	44.7	8.5	36.2	55.3	31.9	23.4
小学6年生	計	25.3	2.4	22.9	74.7	42.2	32.5
	男子	26.8	0.0	26.8	73.2	41.5	31.7
	女子	23.8	4.8	19.0	76.2	42.9	33.3
中学1年生	計	23.6	0.0	23.6	76.4	46.1	30.3
	男子	22.7	0.0	22.7	77.3	40.9	36.4
	女子	24.4	0.0	24.4	75.5	51.1	24.4
中学2年生	計	16.4	2.5	13.9	83.5	36.7	46.8
	男子	18.0	2.6	15.4	82.1	30.8	51.3
	女子	15.0	2.5	12.5	85.0	42.5	42.5
中学3年生	計	27.3	2.6	24.7	72.8	29.9	42.9
	男子	12.5	0.0	12.5	87.5	29.2	58.3
	女子	34.0	3.8	30.2	66.0	30.2	35.8

は読んだものが8割であるのに対して、「全然楽しみでない」という期待感のないものうちで「全然読まなかった」ものが約8割になっている。また、読後感については、「とても楽しみ」と回答したもののうち、面白いと感じた者の割合は7割を超え(76.3%)、反対に、「ぜんぜん楽しみでない」という回答の6割以上(67.2%)が面白くないと回答している。つまり、「こころの文庫」に寄せる期待感が高いほど実際に読んだ経験も豊富で、面白かったとする読後感も良好であるのに対して、それが低いものほど読書率は低く、読後感もよくない傾向にある。このことから、当然と言えば当然であるが、期待感と読書率及び期待感と読後感の良さとはなんらかの関連性が指摘できるように思われる。

一般的な読書量(月間)との関係はどうか。小学生の場合、月間読書量が多いほど、文庫の期待感も高くなっていることがわかる。中学生では、10冊以下の読書量のものについては読書率が多いほど期待感が高いが、10冊より多く読む層はそれほど期待感が高くない。ただし、10冊より多く読む中学生は実数8人であるため、その傾向が十分把握できない。期待感と読書率は、「こころの文庫」も一般書もほぼ同様の傾向を示していると言えよう。

表3-4 「こころの文庫」への期待感と9月号(当該学年)読書率・読後感 (%)

	何回も読んだ	1回だけ読んだ	途中まで読んだ	全然読まなかった	計	とても面白かった	少し面白かった	あまり面白くなかつた	つまらなかった	計
とても楽しみ	46.8	27.4	11.3	14.5	100	52.7	23.6	14.5	9.1	100
少し楽しみ	23.4	35.9	10.9	29.7	100	39.3	33.3	18.7	8.7	100
あまり楽しみでない	5.8	21.2	10.2	62.8	100	25.0	30.0	27.0	18.0	100
全然楽しみでない	4.1	8.8	5.3	81.8	100	14.1	18.8	12.5	54.7	100

(6) 「こころの文庫」に対する親の勧め

小学生の場合、月間読書量の少ないものほど、こころの文庫を読むように親から「よく言われる」ようである。全体では、「よく言われる」11.5%、「ときどき言われる」29.6%、「あまり言われぬ」26.5%、「全然言われぬ」32.4%という結果になった。「ある程度言われる」ものは全体の4割程度にとどまっているのである。学年別に見ていくと、「言われる」ものの割合は、小1年生50.0%、2年生48.0%、3年生43.7%、4年生47.8%、5年生42.0%、6年生43.4%、中学1年生37.1%、2年生34.2%、3年生18.2%となり、おおよそ学年が上がるにつれて少なくなっていく。中学生の場合は、読書量とそれほど関係がないようであるが、ただ、読書量の多いものほど、「ぜんぜん言われぬ」割合が低くなっ

ている。この意味で、小学生と対照的な傾向を示している。

性別で見ると、小学1年生、中学1年生、3年生以外の学年では女子よりも男子の方が「言われる」者が多くなっている。とくに、小2及び6年生で性別差が顕著である。

では、親の勧めと「こころの文庫」の読書率及び読後感との関係について見ていこう。

表3-5は、親から読むように言われるかどうかに関する設問の回答と当該学年9月号の「文庫」の読書率と読後感に関する設問の回答とをクロスさせたものである。

まず、どの程度読んだかという読書率は、親から読むように言われることと実際の読書率とに著しい関連性が見出されなかったが、ただ、すくなくとも「ぜんぜん言われぬ」ものに「ぜんぜん読まなかった」ものが若干多い傾向を示した。読後感については、「ときどき言われる」ものに「とても面白かった」が多く、「よく言われる」ものにその数が少なかった。親の勧めと読後感との著しい相互関係は見られないが、強いて言えば、ある程度親から言われている子どもの読後感は相対的に良いようである。

表3-5 「こころの文庫」に対する親の勧めと9月号（当該学年）読書率・読後感（%）

読書率・読後感 親から 読むように言われた	読書率・読後感							
	何回も読んだ	1回だけ読んだ	途中まで読んだ	全然読まなかった	とても面白かった	少し面白かった	あまり面白くなかった	つまらなかった
よく言われる	19.7	23.7	10.5	46.1	27.5	31.4	21.6	19.6
ときどき言われる	10.6	27.3	9.6	52.5	33.7	36.5	18.3	11.5
あまり言われぬ	15.2	26.3	10.5	48.0	37.6	27.7	20.8	13.9
全然言われぬ	15.5	16.0	7.3	61.2	30.7	20.2	18.4	30.7

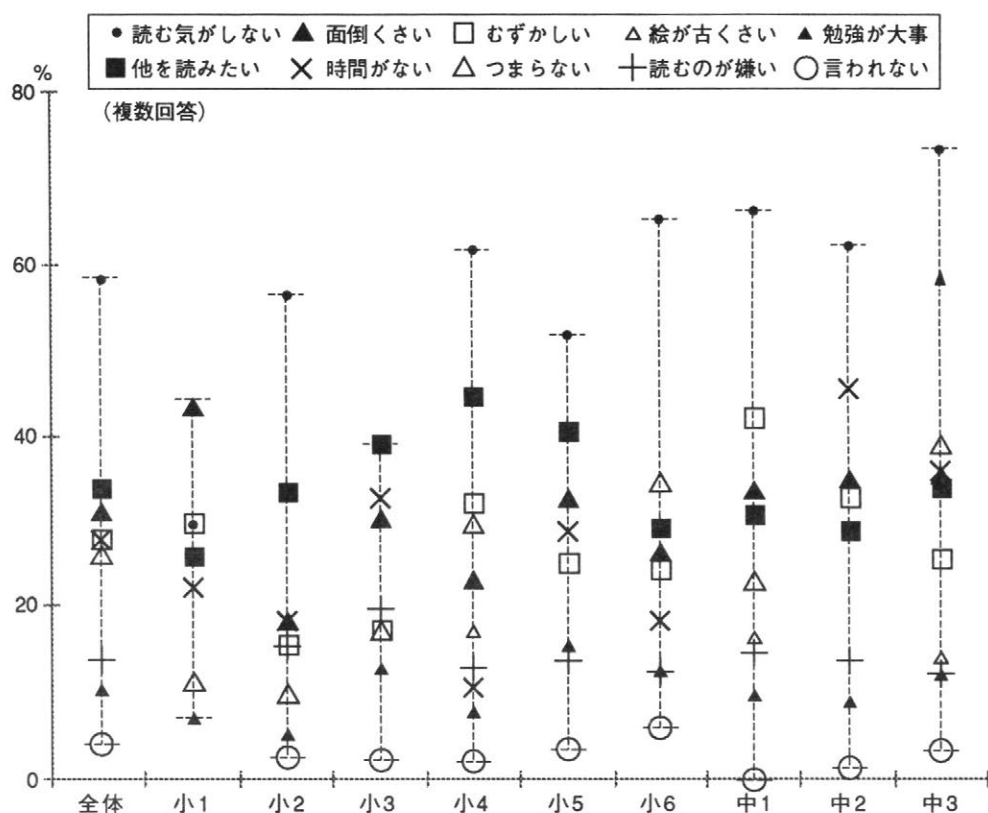
(7) 「こころの文庫」を読まない理由

「こころの文庫」を読まない者に対して、その理由を質問した結果、全体で最も多かった項目は「読む気がない」で、過半数が指摘している（58.4%）。ついで、「他を読みたい」（34.0%）、「面倒くさい」（31.1%）、「時間がない」（28.4%）、「むずかしい」（28.0%）、「つまらない」（26.6%）、「絵が古くさい」（17.0%）、「読むのが嫌い」（13.6%）、「勉強が大事」（10.5%）、「読むように言われぬ」（4.3%）の順になっている。

全般的に見て、「文庫」自体に起因する理由をあげる割合は低く、むしろ読書環境や読書意欲に関する事柄が理由とされている。

学年別に見ると、小学1年生で「面倒くさい」が1位にあげられているほか、他の学年では「読む気がない」が1位になっている。「読むように言われない」は小学1年生で比較的多いが、他の学年では最下位である。小学1年生に幼児性が垣間見られる。「むずかしい」は、特に小学1年生、小学4年生、中学1年生、中学2年生で比較的高い回答率が見られる。読書習慣の浅い小学1年生はともかく、ここで指摘した他の学年の「文庫」の内容がやや難しいのではないかということが推察できる。(図3-25参照)

図3-25 子どもが文庫を読まない理由



(8) 3章まとめ

「こころの文庫」の平均読書率は小学生56.7%、中学生28.7%であり、学年の上昇につれて減少していく傾向にある。全般的に、読書率の高いものほど読後感がよい（面白かったと回答したものの割合が高い）。

また、月間読書量との関係を見ると、小学4年生と中学2年生を除くと、概ね学年の上昇と共に、月に1冊以上読書しているものの「文庫」読書率は減少している。つまり学年が上がると、「文庫」以外の本を読む割合が多くなると考えられるのである。

「文庫」がくるのを楽しみにしている期待感の高いものは小学1年生から小学5年生までに比較的多く見られ、実際の読書率も高くなっている。期待感と読書率はほぼ同様の傾向を見せている。さらに、期待感が高いものは読後感も良い傾向にある。ただし、各種教材の中から「文庫」を最初に見るものは全体で1割に満たないであった。

「文庫」を読むように親から言われる者は、小学生の場合には月間読書量の少ないものに多く、中学生では両者の関係が特に見られなかった。性別ではどちらかというとな男子の方が親から「文庫」を読むようによく言われている。

最後に、「文庫」を読まない者の理由としては、「読む気がない」が最多である。全般的に、「文庫」自体の問題を理由とするよりも、読書環境や読書意欲に関する理由が多く指摘されていると言えよう。

4 家庭学習教材の活用実態と親の意識

(1) 「こころの文庫」に対する親の意識

1. 「こころの文庫」の活用実態

各教材のうち、「こころの文庫」をわが子がどの程度活用しているか保護者にたずねた。その結果、全体では、「大変よく使う」8.6%、「まあまあ使う」28.7%、「あまり使わない」31.8%、「まったく使わない」24.5%であり、ある程度活用しているものに比べて活用していないものが多かった。学年別では、学年が上がるにつれて、その活用率が減少している。ただし、この調査ではそれを「どのように活用しているか」という活用方法に関しては質問していないので不明である。

表4-1 親から見たわが子の「こころの文庫」活用率 (%)

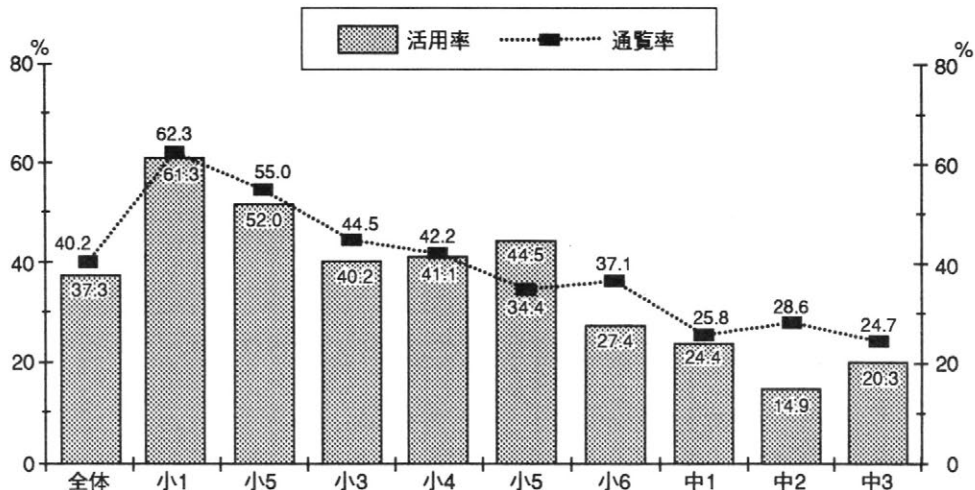
学年	大変よく使う	まあまあ使う	あまり使わない	まったく使わない	わからない
全体	8.6	28.7	31.8	24.5	6.3
小1	18.3	43.0	29.0	7.5	2.2
小2	15.3	36.7	34.7	12.2	1.0
小3	11.5	28.7	46.0	12.6	1.1
小4	6.7	34.4	32.2	22.2	4.4
小5	6.7	37.8	22.2	30.0	3.3
小6	6.0	21.4	39.3	31.0	2.4
中1	3.5	20.9	27.9	37.2	10.5
中2	4.1	10.8	25.7	39.2	20.3
中3	2.7	17.6	28.4	35.1	16.2

2. 子どもの活用率と親の通覧率

そして、「こころの文庫」に目を通す親の場合は、全体で40.2%で、これも学年が上がるにつれてほぼ低下していく(図4-1)。学年別に見ても、活用率とこの通覧率の割合はおおむね一致していると言えるが、小学6年生と中学2年生の場合には、通覧率が活用率を大きく上回るという特徴が指摘できる。この2つの学年に限って、保護者は、「こころの文庫」に一応目を通すものの、その活用をはかっていない様子がうかがわれる。この例では、

護者自身が子どもよりも「こころの文庫」の内容に強く関心を持っているのか、あるいは子どもにはそれを不要と判断しているのか、といういずれかの要因から説明できよう。

図4-1 保護者の「文庫」通覧率と子どもの活用率

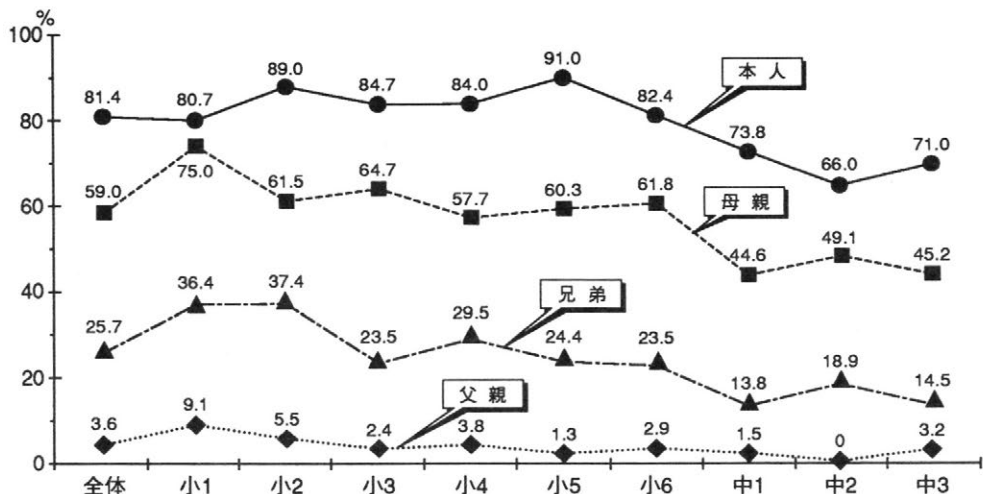


(2)保護者の読書態度・意識と子どもの読書率との関係

1. 「こころの文庫」の読書主体

「こころの文庫」を誰が読むかを保護者に質問したところ、全体で「本人」が81.4%と最も多く、次いで「母親」の59.0%となっている。とくに、小学1年生で母親の数が高い。それ以外では、「兄弟」が比較的多いほか、「父親」「祖父母」「友達」などはきわめて少ない数値を示したにすぎない。ここで、「文庫」に対する母親の関心の高さが指摘できよう(図4-2)。

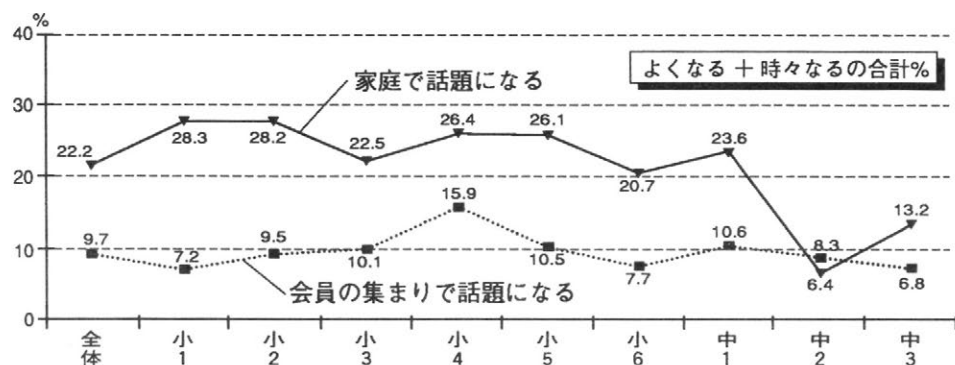
図4-2 「こころの文庫」の読書主体



2. 「こころの文庫」の話題性

「こころの文庫」に関する話題の有無を、家庭と「会員の集り」のそれぞれの場合についてたずねた。家庭では5件に1件以上の割合で何らかの話題になっている。ただし、中学2年生では極端にその話題性が弱まっている。小学6年生、中学3年生でも話題性は前後の学年に比べて低い。その原因として進学問題が考えられるのに対して、中学2年生の低さの原因は調査サンプルの問題にあるものと考えられる（図4-3）。

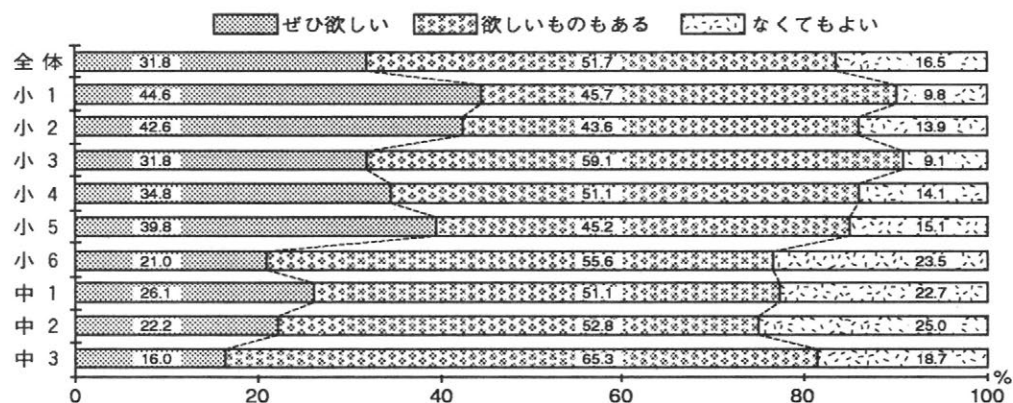
図4-3 「こころの文庫」の話題性



3. 「こころの文庫」に対する保護者の欲求意識

従来から配布されている「文庫」に対して、「ぜひ欲しい」「なかには欲しいものもある」「なくてもよい」のいずれかを選んで回答してもらった結果、全体では約3割が「ぜひ欲しい」（31.8%）と答えている。これに「欲しいものもある」を加えた数、すなわち「こころの文庫」配布を何らかの程度希望しているものは、8割以上（83.5%）にもものぼっている。したがって、「こころの文庫」に対する保護者の欲求は高いと言える。この数値は、小学1年生、2年生、5年生で高く、小学6年生、中学3年生で低い。また、「なくてもよい」という回答は、中学2年生、小学6年生、中学1年生の順で高くなっている（図4-4）。

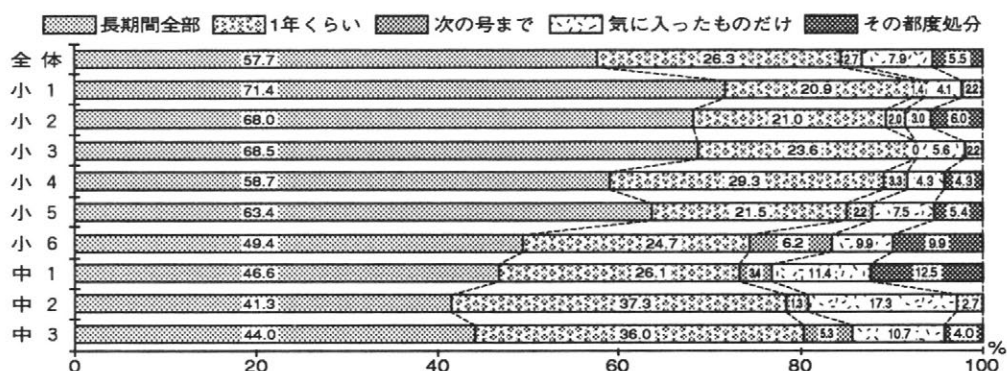
図4-4 「こころの文庫」に対する保護者の欲求意識



4. 「こころの文庫」の保存期間

配布された「文庫」をどのくらい保存しているかをたずねた結果、全体で最も多かったのが「長期間全部とっておく」(57.7%)であった。学年が上がるにつれてその割合は低くなり、反対に「気に入ったものだけとっておく」「その都度処分する」などが増え、棄却率が高くなる。特に、中学1年生、小学6年生の棄却率の高さが目立っている。しかしながら、全般的には、「長期全部」及び「1年くらい」保管している者は、8割前後見られた。「次の号まで」を含めると、概して保存率は高いと言えよう(図4-5)。

図4-5 文庫の保存期間

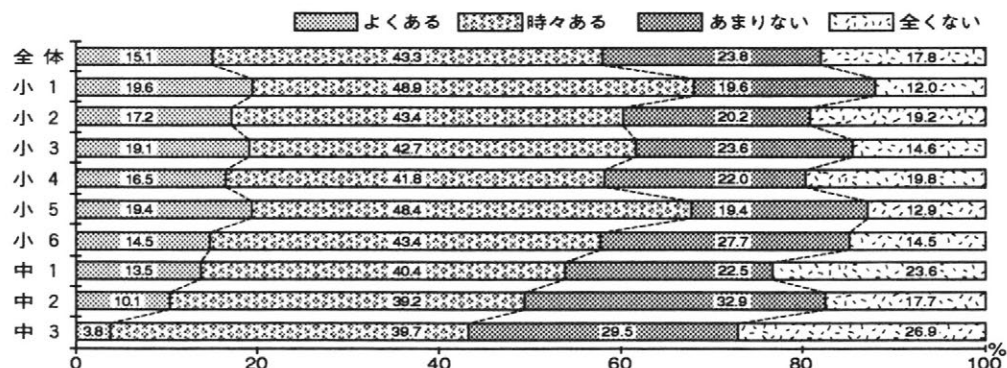


5. 「こころの文庫」の読書指導の有無

「文庫」を読むように保護者が子どもに対して指導しているかどうかをたずねると、全体で、「よくある」15.1%、「時々ある」43.3%と、約6割が指導を行っている。ただ、小学1年生では約2割(19.6%)であった「よくある」が中学3年生になるとわずか3.8%にまで低下している。これについても、学年が上がるとともに減少しているようである。

また、対話主事による指導の有無に関しては、全体的に少なく、時々あるを含めても16.6%と2割に満たない。ただし、これについては、中学3年生で「まったくない」が高い数値を示しているほかは、特に学年による顕著な差異が見られなかった(図4-6)。

図4-6 保護者による指導の有無



6. 保護者の読書指導・経験と子どもの意識

「文庫」を読むように声をかけている保護者の子どもは実際に「言われていると」自覚しているだろうか。調査結果によると、声をかけている保護者の子どもの多くは自分でもそう言われていると回答している。言われない場合についても同様の結果になっている。保護者の回答と子どもの回答との相関係数は0.607となり、両者間には比較的強い正の相関が見られる、つまり保護者の声かけの有無を子ども自身も自覚している傾向が指摘できる。

なお、保護者の声かけの程度と保護者自身の小学生時代から現在に至るまでの読書経験との相関はほとんどない。すなわち、保護者の読書経験に関わりなく、その声かけが行われている実態がある。

(3) 4章まとめ

親から見たわが子の「文庫」活用率については、活用しているとする回答が活用していないの回答率を下回った。親は、わが子が「文庫」をあまり活用していないととらえているようである。とくに、小学6年生から中学生にかけて活用しているという回答が少なくなっていく。

親自身の「文庫」に目を通す割合は、4割程度であり、学年別に見ていくと、その割合とわが子の活用率意識との割合がほぼ同傾向を示している。つまり、「文庫」に目を通す親ほどわが子がそれを活用していると意識している様子がわかる。

「文庫」の話題性については、家庭で話題にしている割合が全体で2割程度である。ただ、中学2年生ではその数値が極端に低くなっている。また、「文庫」を今後もぜひ欲しいと考える親は約3割であった。特に、小学1年生、2年生、5年生で高くなっている。「文庫」の保存については、学年が上がると減少していくが、そこには熱心な親の読書意識がうかがわれる。実際に、その指導を行っている子ども自身も親から読むように指導されていることを自覚している。ただし、親の声かけと親自身のこれまでの読書経験との関係は見られなかった。

5 読書の背景となる家庭状況からの検討

本章では、子どもたちの読書の背景として考えられる「1. 家庭にある情報メディア」と「2. 家庭の蔵書と書籍の購入」の2点を取り上げ、それらの実態と子どもの読書量との関連を検討していく。

(1)家庭の情報メディアの実態及び子どもの読書量との関連

情報化社会といわれる今日、読書指導の新しい観点として情報を自ら収集して判断できる力の育成が強調されてきている。子どもたちはまず、分からないことを調べる、知りたいことについての情報を集めるという習慣をつけることが望まれる。ここでは、子どもたちが調べたり情報を集めるのに役立つ家庭にある情報メディアを取り上げた。

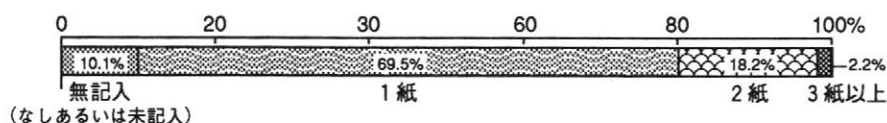
1. 家庭の新聞購読紙数

新聞とテレビは、毎日家庭に最新の情報を伝えてくれる重要な情報メディアといえる。特に新聞は、文字を通して情報が伝達される点で、子どもの読書を考える上で重要な媒体と考えられる。そこで家庭で購読している新聞の数の記入を求めた。

無記入および購読紙無しは10.1%、1紙のみの購読は69.5%、2紙は18.2%、3紙以上は2.2%であった(図5-1)。7割近くの家庭が、1紙からのみ情報を得ている。複数の新聞を購読するという事は、1つの事柄を複数の情報源すなわち視点から検討できることを意味するが、家庭にそういった環境を持つ子どもは少ないといえるようである。なお、購読紙数に学年間で有意差はなかった。

次に、購読紙数と子どもが1ヶ月に読む本の量(1. 子どもの読書の実態より 以下同)との関連を検討したところ、①本、②雑誌やマンガ・コミック共に、購読紙数による読書量に差はみられなかった。ただし、3紙以上購読している家庭(18と少数で統計的判断は困難であるが)の子どもが1ヶ月に読む本は、それ以外の家庭の子どもの読書量と比較して多い傾向がうかがえた。

図5-1 家庭の購読紙数

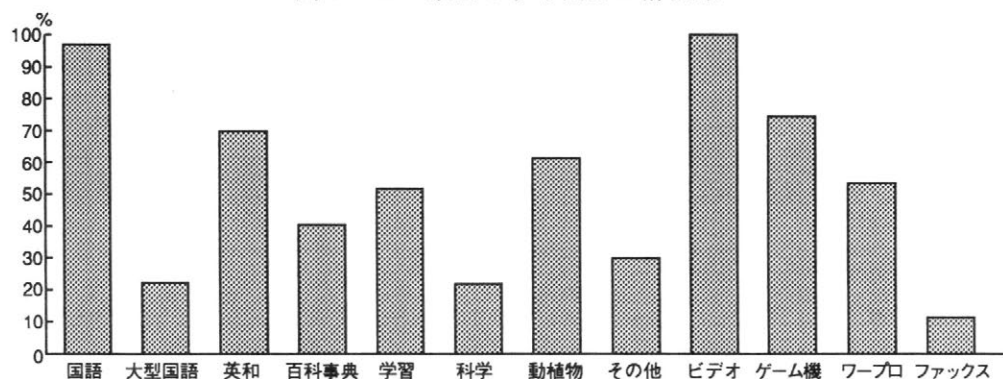


2. 家庭にある辞典・事典・図鑑・ニューメディアなど

家庭の情報源としての辞典、事典、図鑑、ニューメディアに加え、子どもの読書量に影響があると予測されるゲーム機など12種類について、家庭ですぐ使える状態にあるか否かを尋ねた。まず、全体を眺めると(図5-2)、国語辞典(98.2%)とビデオ(89.8%)は

大多数の家庭ですぐ使える状態になっている。次いで英和辞典（70.3%）、ゲーム機（67.0%）が7割程度の家庭で備えられている。ここでは特に、各種事典や図鑑の所持率がそれほど高くないにもかかわらず、より高額な玩具であるゲーム機の所持率が高い点が注目されよう。

図5-2 家庭ですぐ使える情報源



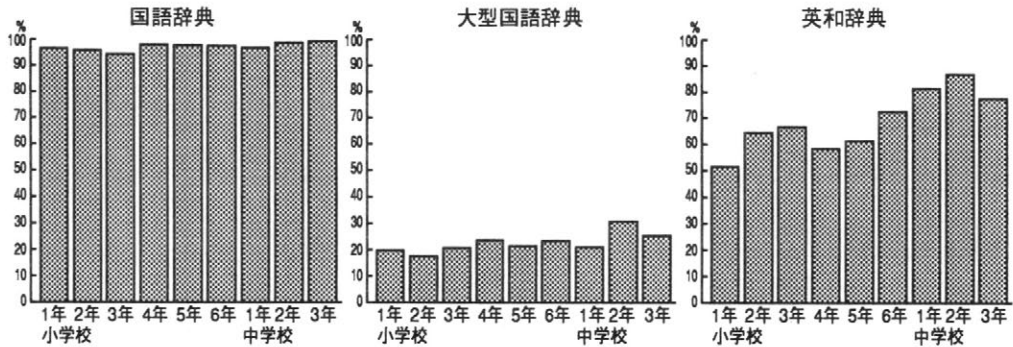
以下に、学年による差異も含め、一種ずつ詳しく検討していく。

<辞典類 (図5-3)>

国語辞典は各学年ほぼ全世帯ですぐに使える状態になっている。しかし、大型国語辞典になると、全体で2割強（22.0%）の家庭にあるにすぎない。日本語の語彙に関して調べるのに、多くの家庭で国語辞典を用いるにとどまり、大型国語辞典が必要であるとの認識は低いようである。学年別にみると、大型国語辞典は、中学校でやや増加傾向がみられる。

英和辞典は、全体で7割（70.3%）の家庭ですぐに使える状態になっている。国際化が進み、子どもがまだ小学生で英語を学習していない一般の家庭でも、英語について調べる機会が多くなっていることをうかがわせる。学年別にみると、学年が上がるにつれ、所持率が上昇していく。子どもは中学校で初めて英語が必修となるわけであるが、小学校5年生まで60%代であった英和辞典の所持率が、6年生ですでに74.4%と上昇し、中学生の家庭では8割を越す。しかし、逆に考えると英語を学んでいる中学生の家庭でも、英和辞典がすぐに使える状態になっていないと回答した家庭が2割近くもあることになる。

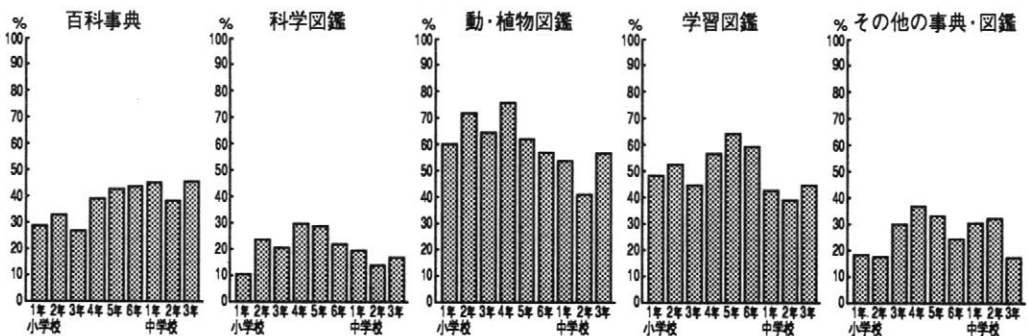
図5-3 家庭で使える辞典類の学年別比較



<事典・図鑑類 (図5-4)>

事典や図鑑類の所持率では、動・植物図鑑が6割を超え最も高かった。学習図鑑がそれについて5割を超えている。学年別にみると、動・植物図鑑は小学校低学年でもかなり高い所持率を示し、中学校ではや低くなっている。学習図鑑、科学図鑑は、小学校低学年よりも高学年の方が所持率が高いが、中学校になると低下する。以上より、事典・図鑑類の家庭での所持率は、まず始めに子どもが年少でも身近で興味を持ちやすい動・植物の図鑑を、次いで、学校での学習が進むにつれて学習図鑑や科学図鑑をそろえていくという様子がみてとれよう。しかしこれらの子ども向きの図鑑の所持率は、中学生の家庭では低下していき、より高度な百科事典の所持率がわずかながら高くなっていくようである。

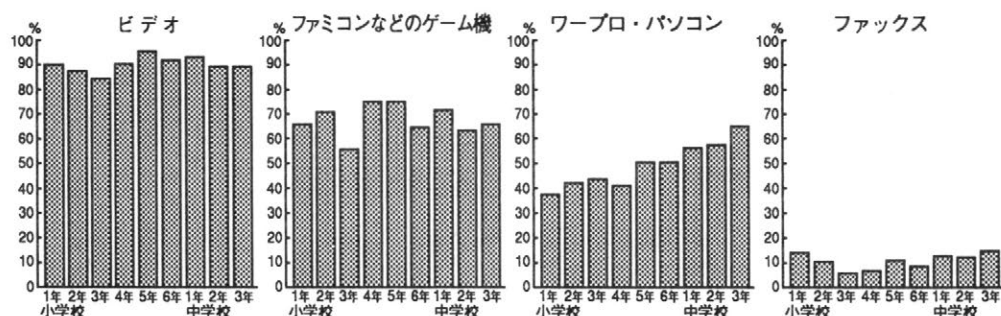
図5-4 家庭で使える事典・図鑑類の学年別比較



<ニューメディアなど (図5-5)>

ビデオ (約9割)、ゲーム機 (7割弱)、ファックス (約1割) の所持率は学年により多少の増減はあるものの、一定の顕著な傾向は見られない。それに対して、ワープロ・パソコン (5割弱) は、子どもの学年が上がるにつれて所持率が徐々に上がっていく。

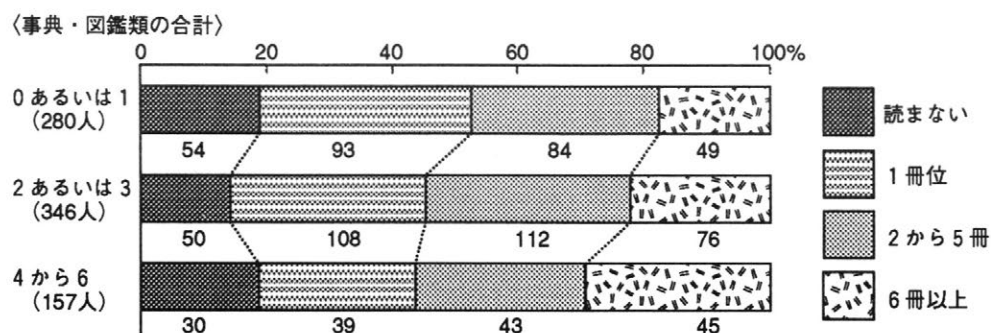
図5-5 家庭で使えるニューメディアなどの学年別比較



〈情報メディアと子どもの読書量との関連〉

次に、これらメディアと子どもの読書量の関連を検討した。大型国語辞典の有無による子どもが1ヶ月に読む①本の量、②マンガ・コミック・雑誌の量には有意差はみられなかった。百科事典の有無による読書量にも同様に有意差はみられなかった。しかし、大型国語辞典、百科事典、学習図鑑、科学図鑑、動・植物図鑑、その他の事典・図鑑の6種各々の有無の合計（0から6に分布）と子どもが1ヶ月に読む①本の量、②マンガ・コミック・雑誌の量の関連を検討したところ、①本の量にのみ一定の傾向が見られた。（図5-6）。したがって、事典・図鑑類を多く揃えている家庭の子どもの方が、ひと月に読む本の量がやや多い傾向があるといえる。

図5-6 家庭で使える事典・図鑑類の数と子どもの読書量との関連

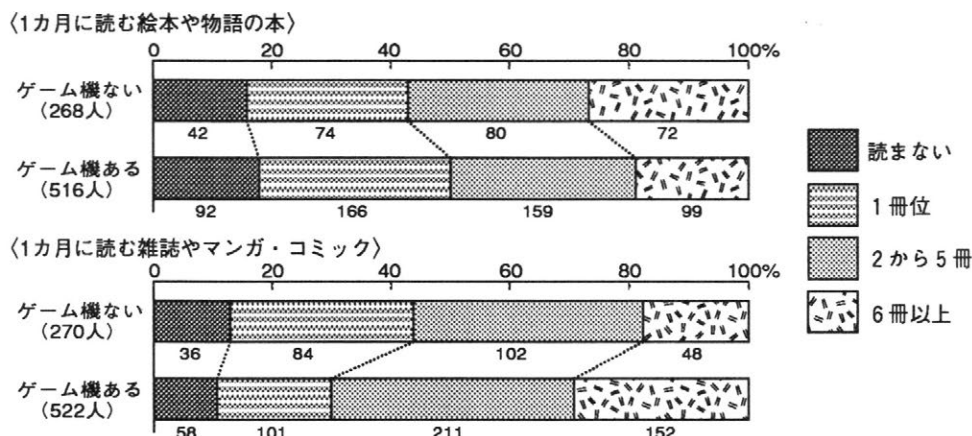


最後に、子どもの読書離れの一因とまでいわれるファミコンなどのゲーム機について、子どもが1ヶ月に読む①本の量、②マンガ・コミック・雑誌の量との関連を検討した。その結果、予測を裏付ける興味深い関連がみられた。（図5-7）。まず、①本の量では、ゲーム機のない家庭の子どもの方がある家庭の子どもより多くの本を読む傾向になった。これに対して、②マンガ・コミック・雑誌の量では、ゲーム機の有無によって有意差があり、

ゲーム機のある家庭の子どもの方がいない家庭の子どもより多くのマンガ・コミック・雑誌を読んでいた。これより、ゲームに親しむ子どもは、物語を読むといった従来型の読書よりも、マンガ・コミック・雑誌といった短絡的な本を読む傾向にあるといえそうである。また実際、一部のマンガやコミックがゲームになったり、逆にロールプレイングゲームがアニメになったりもしており、両者の親和性は高いといえよう。

以上のように、ゲーム機の有無による読書量の違いといっても、読む本の量と読むマンガ・コミック・雑誌の量とでは、全く逆の方向にあるといえる。

図5-7 ゲーム機の有無と子どもの読書量との関連



(2) 家庭の蔵書と書籍購入の実態及び子どもの読書量との関連

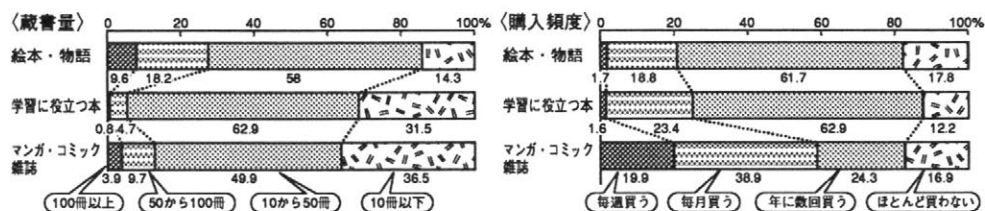
地域や学校の図書館の整備が進んでいるとはいえ、子どもたちに最も身近な「本」は、家庭の蔵書であろう。同時に家庭の蔵書は、個々の家庭によってその種類も量も質もそれぞれ千差万別とっていいであろう。幼い時から好むと好まざるとにかかわらず、子ども達は個々の家庭の蔵書の中で、親達が蔵書にどの様に接しているのかを見て育っていくのである。ここでは、家庭の蔵書と書籍の購入について、子ども用の書籍と大人用の書籍に分けて実態を調べ、さらに「1. 子どもの読書の実態」で述べた子どもの読書量との関連を検討する。

1. 子ども用の書籍

子ども用の書籍を①絵本・物語、②学習に役立つ本、③マンガ・コミック・雑誌の3種類に分けて、家庭にそれぞれどの位あるかを①10冊以下、②10~50冊位、③50~100冊位、④100冊以上の4段階で評定してもらった。

図5-8に示すように、子ども用の①絵本・物語の蔵書は、10冊以下の家庭が14.3%、10~50冊が58.0%、50~100冊が18.2%、100冊以上が9.6%であった。7割強の家庭では50冊以下、本棚でいえば1段程度しか絵本や物語を置いていないことになる。これではあま

図5-8 子ども用書籍の蔵書量と購入頻度



りにも少ないのではなからうか。②学習に役立つ本は、10冊以下の家庭が31.5%、10～50冊が62.9%、50～100冊が18.2%、100冊以上が0.8%であった。学習に役立つ本の蔵書は、絵本・物語の本よりもさらに少ないことが分かる。③マンガ・コミック・雑誌は、10冊以下の家庭が46.5%、10～50冊が49.9%、50～100冊が9.7%、100冊以上ある家庭が3.9%であった。マンガ・コミック・雑誌は学習に役立つ本に比べて、数多く置いている家庭が多い一方、ほとんど置いていない家庭も多く存在しており、2極分化の傾向がある。

次に、同じく子ども用書籍の3種類について、購入頻度を①毎週買う、②毎月買う、③年に数回買う、④ほとんど買わないの4段階評定してもらった。図5-8より、①絵本・物語の本と②学習に役立つ本は6割以上が年に数回程度の購入であり、毎週あるいは毎月買う家庭が2割前後、ほとんど買わない家庭も2割近くであった。これに対して、③マンガ・コミック・雑誌の毎週と毎月を合わせ定期的に購入している家庭は6割弱に昇った。家庭での書籍の購入は雑誌類がその中心を占めているようである。家庭の子ども用蔵書が少ないと同時に、雑誌類を除いた書籍もあまり購入していない実態が明らかになった。

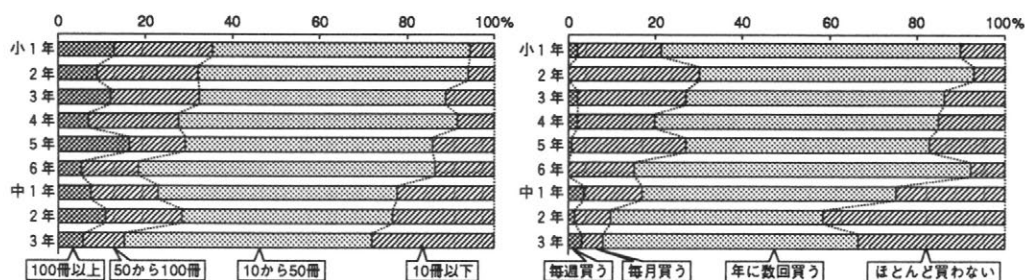
以上のように、子どもの読書離れが叫ばれている背景として、家庭にある子ども用の蔵書や本の購入、ひいては児童書への関心が決して十分とはいえない状況にあることがわかった。

さらに、子ども用の蔵書数と購入頻度を学年別に検討してみよう(図5-9)。①絵本・物語の本は、学年が上がるにつれて蔵書が少ない家庭の割合が増加している。確かに中学生ともなれば、大人と同じ本が読めるようになり、子ども専用の絵本・物語は特に必要なくなるかも知れない。子どもが大きくなると、住宅の狭さもあるので、絵本や物語の本は処分してしまうのであろうか。これと対照的に、③マンガ・コミック・雑誌については、学年が上がるにつれて蔵書の少ない家庭の割合は減少し、多い家庭の割合が増加してくる。子ども達の本棚を占めるのは、絵本・物語の本からマンガ・コミック・雑誌へと変化していくようである。なお、②学習に役立つ本は学年による大差はなく、ほぼ一定している。

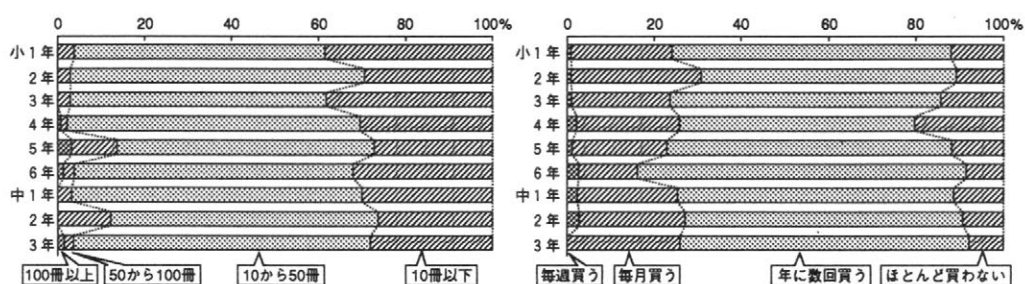
家庭の子ども用蔵書の様相は、購入頻度の結果を見るとさらにその事情がはっきりと見て取れる。①絵本・物語の本は、学年が上がるにつれてほとんど買わない家庭が増加し、毎月買う家庭が減少している。これに対して、③マンガ・コミック・雑誌は、ほとんど買わない家庭が減少し、毎週買う家庭が増加している。小学校高学年から中学生にかけて、マンガ・コミック・雑誌を定期的に購入し、比較的長く家庭に置いておく傾向が強まってくるようである。

図5-9 子ども用書籍の蔵書量と購入頻度の学年別比較

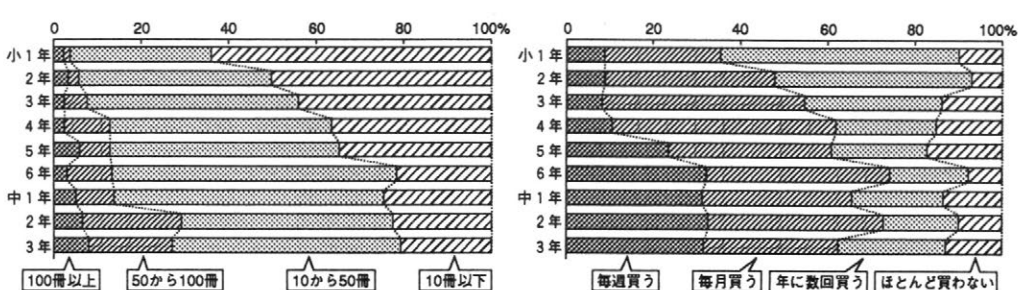
①絵本・物語



②学習に役立つ本



③マンガ・コミック・雑誌



2. 大人用の書籍

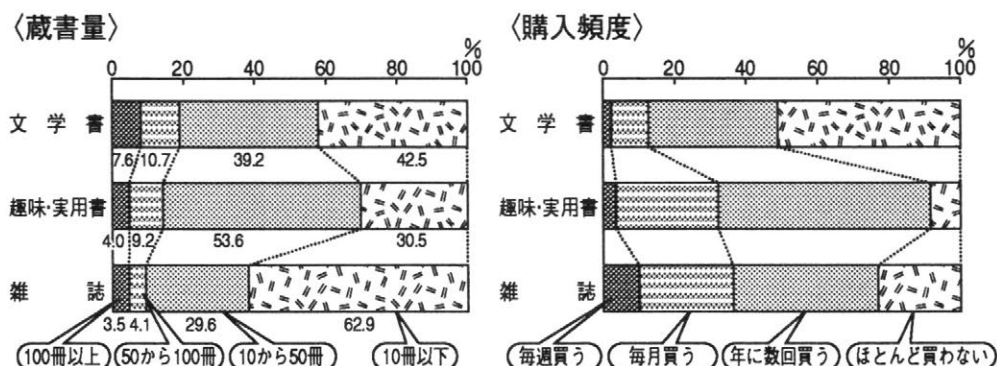
大人用の蔵書と書籍の購入について、①文学書、②趣味・実用書、③雑誌の種類別に、子ども用書籍と同様の4段階評定をしてもらった。その結果(図5-10)、大人用の蔵書と書籍の購入は、子ども用の蔵書と書籍の購入よりもさらに惨憺たる結果であった。

まず、蔵書については、文学書が100冊以上置いてある家庭は7.6%、50~100冊は10.7%と共に極めて少なく、大多数の家庭は10~50冊(39.2%)あるいは10冊以下(42.5%)に

すぎないという現状であった。趣味・実用書についても、10冊以下という家庭（30.5%）が文学書よりは少ないものの、多くの家庭は10～50冊（56.3%）に留まっている。以上より、現代において書物は、家庭の中でごくわずかな空間を占めるに過ぎないといえよう。また、雑誌は10冊以下の家庭が62.9%であった。

次に書籍の購入を見ると、蔵書同様極めて少ないことが分かる。文学書ではほとんど買わない家庭が49.8%と約半分に達する。趣味・実用書は文学書ほどではないものの、年に数回買う家庭が58.4%を占める。雑誌も、毎週あるいは毎月買う家庭を合わせても定期的に買うのは37.6%で、ほとんど買わない家庭や年に数回という家庭が多数を占めている。また、雑誌を定期的に購入しても、雑誌の蔵書が10冊以下が6割を越していることから、読み終わったら保存せずにすぐに処分しているようである。

図5-10 子ども用書籍の蔵書量と購入頻度



3. 家庭の蔵書と子どもの読書量との関連

家庭の蔵書と子どもの読書量との関連について、次のような検討を行った。まず、家庭の蔵書については、先に述べた子ども用の「絵本・物語」、「学習に役立つ本」、「マンガ・コミック・雑誌」、大人用の「文学書」、「趣味・実用書」、「雑誌」の計6種類について各々、蔵書が①10冊以下の群、②10～50冊の群、③50冊以上の群の3群に分類した。次に子どもの読書量については、「1 子どもの読書の実態」から、1ヶ月に読む絵本や物語の本と雑誌やマンガ・コミックの2種類について各々、①1冊も読まない群、②1冊は読む群、③2～5冊は読む群、④6冊以上読む群に分類した。そして、小学校1～3年生の低学年、4～6年生の高学年、中学校1～3年生の中学生の3つの年齢層についてそれぞれ蔵書と読書量についてクロス集計し、 χ^2 検定を行った。

検定の結果、有意差あるいは有意な傾向のみられた個所を表5-1に示した。

表5-1 家庭の蔵書と子どもの読書量との関連

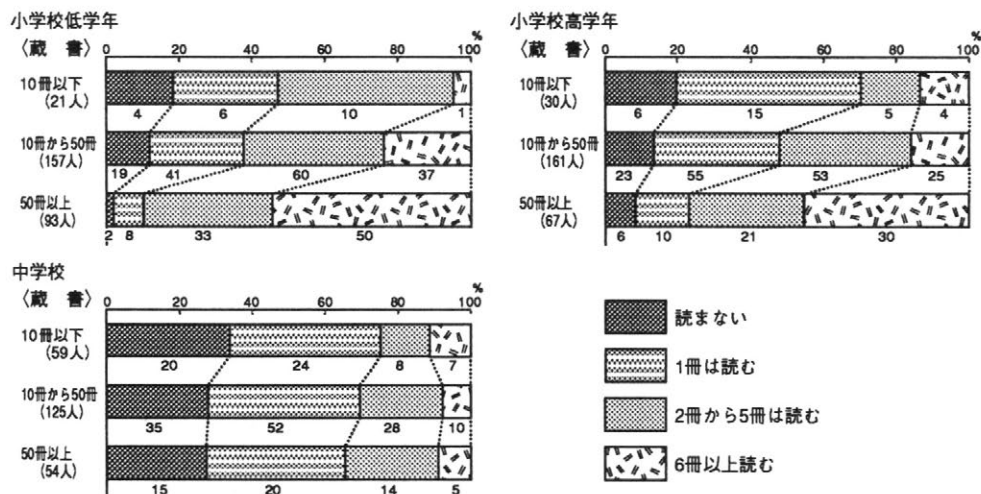
家庭の蔵書		年齢群	1ヶ月に読む本の量	
			絵本・物語	雑誌・マンガ・コミック
子ども用	絵本・物語	低学年	***	
		高学年	***	△
		中学生		
	学習に役立つ本	低学年	*	
		高学年		
		中学生		
	雑誌・マンガ・コミック	低学年		***
		高学年	*	***
		中学生		**
大人用	文学書	低学年		
		高学年		
		中学生		
	趣味・実用書	低学年		
		高学年		
		中学生		△
	雑誌	低学年		
		高学年		
		中学生		

*** : P < .001 ** : P < .01 * : P < .05 △ : P < .10

表5-1より、顕著な関連は、子ども用の絵本・物語の蔵書とその読書量の間、マンガ・コミック・雑誌の蔵書とその読書量の間のみ見られた。大人用の各種蔵書数と子どもの読書量には関連がみられなかった。以下、関連の見られた点を検討する。

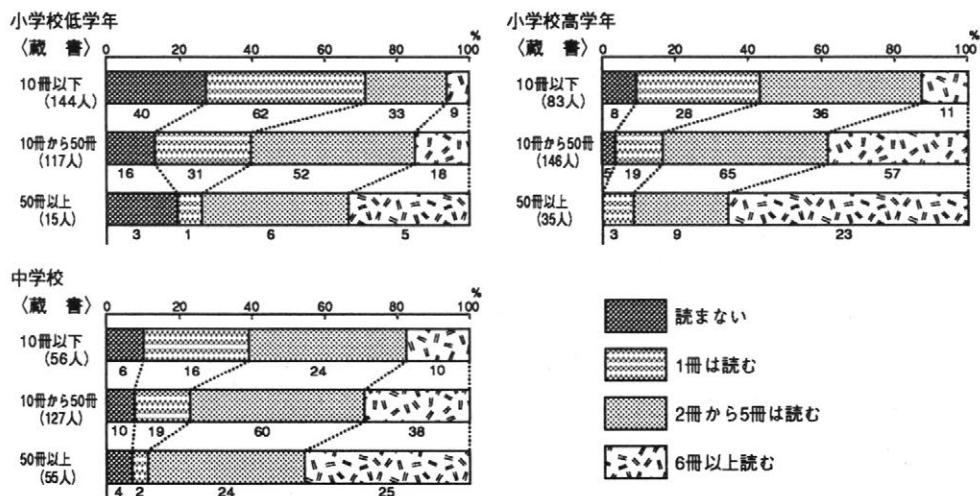
まず第一に、絵本や物語の本についての結果を図5-11に示した。小学校の低学年と高学年においては、絵本や物語の本が多く置いてある家庭の子どもは、1ヶ月に絵本・物語を6冊以上読む者の割合が多く、読まなかったり、1冊程度しか読まない者の割合は少ない。逆に、絵本や物語の本の蔵書が少ない家庭の子どもは、本を読まなかったり、読んでもわずかである割合が高かった。しかしこの関連は、中学生ではみられなくなっている。その要因として、中学生は小学生に比べて本を読まない者の割合が倍増していること、読むとしても、中学生が読む本はすでに絵本や物語ではなく大人と同じ文学書に移行しているため、冊数としてはごくわずかであることなどが予想される。

図5-11 絵本・物語の蔵書量と子どもの絵本や物語本の読書量との関連



第二に、マンガ・コミック・雑誌については、蔵書と1ヶ月に子どもの読む量との関連は、小学生から中学生まで一貫してみられた(図5-12)。マンガ・コミック・雑誌の蔵書が多い家庭の子どもは、多くのマンガ・コミック・雑誌を読んでいる。

図5-12 マンガ・コミック・雑誌の蔵書量と子どもの雑誌やマンガ・コミックの読書量との関連



第三に、その他の関連の見られた個所をみていく。小学校低学年で、学習に役立つ本の蔵書の多少による子どもの1ヶ月に読む絵本や物語の本の量に有意差がみられた。(図5-13)。50冊以上は9家庭と少ないため、10冊以下と10冊から50冊の家庭のみを比較してみると、蔵書の多い家庭の子どもの方が、多く本を読んでいることが分かる。また、小学校高

学年で、マンガ・コミック・雑誌の蔵書の多少による子どもの1ヶ月に読む絵本や物語の本の量には有意差が見られた(図5-14)。マンガ・コミック・雑誌の蔵書が多い家庭の方が、絵本や物語の本を読む量の少ない子どもが多く、蔵書と読書量に逆の関連があるといえる。各々の年齢層において、有意差はないものの、マンガ・コミックを除きたいいわゆる子どもの読書量に対し、学習に役立つ本の蔵書数はプラス方向の、マンガ・コミック・雑誌の蔵書数とマイナス方向の関連傾向があるといえそうである。

図5-13 学習に役立つ本の蔵書量と子どもの絵本や物語本の読書量との関連

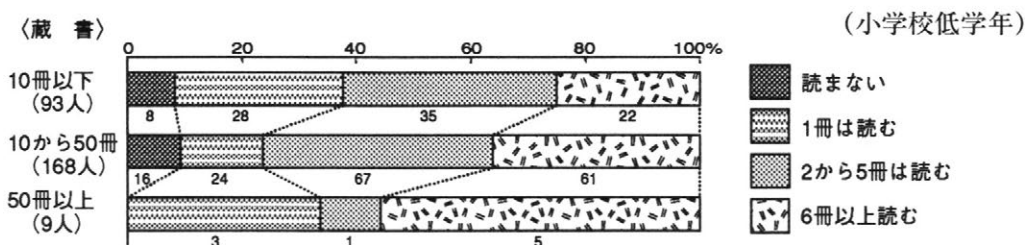
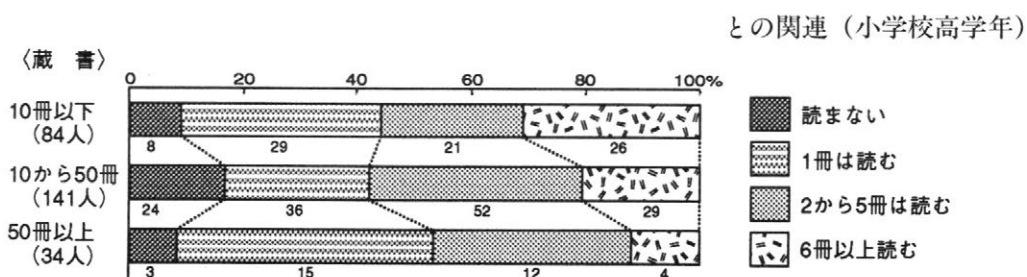


図5-14 マンガ・コミック・雑誌の蔵書量と子どもの絵本や物語本の読書量



(3) 5章まとめ

以上、本章では、子どもの読書の背景となる家庭の「情報メディア」と「蔵書と書籍の購入」の実態、さらにそれらと子どもの読書量との関連を検討してきた。小・中学生のいる家庭では、子どもが知りたいことを調べるためのメディアにしる、読書を楽しむための蔵書にしる、予想をはるかに下回る貧弱な状態であった。それらは家庭の外にあるので家庭に置く必要はないといえそうかもしれないが、家庭という子どもにとって最も基本的な場に、豊かな環境を用意できないものであろうか。調査結果から、辞書や事典類を多く備えたり、絵本や物語の蔵書の多い家庭の子どもは、多くの本を読んでいた。それに対して、マンガ・コミック・雑誌の蔵書が多かったり、ファミコンなどゲーム機を備えている家庭の子どもはマンガ・コミック・雑誌は多く読んでいたが、物語や絵本はあまり読んでいなかった。今の子ども達からマンガ・コミック・雑誌やゲーム機を取り上げることはできないが、本の世界の面白さも十分に伝え、両方の世界を楽しめる子どもに育てていきたいものである。

6 読書の背景となる「親の期待」と「幼児期の経験」からの検討

前章では、読書の背景となる要因のうち家庭状況という物理的な側面からの検討をした。本節では、調査対象となった子どもに対する親の期待と認識、幼児期の経験とから検討を進める。

(1) 読書の背景となる親の期待・認識及び子どもの読書との関連

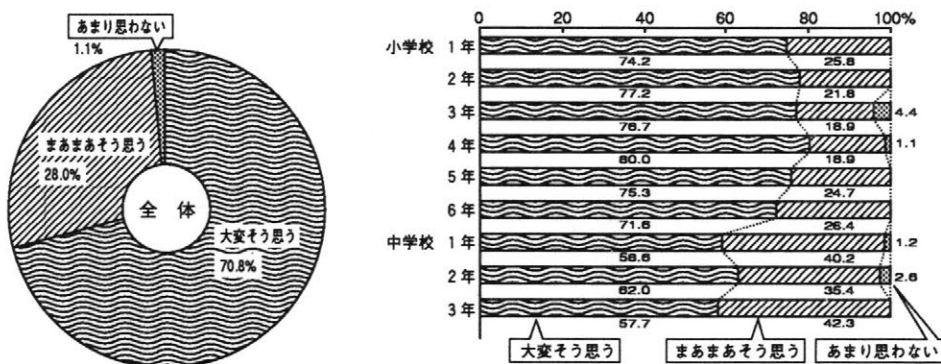
1. 本好きな子どもへの期待

平成6年の文部省による全国の小学生（3年と5年）・中学生（2年）・高校生（2年）読書調査によると、小学生の保護者の93.1%、中学生の保護者の89.0%が子どもに本を読んで欲しいと答えている。本調査では、Q1で親の読書への期待について「お子さんに本好きな子どもになって欲しいですか」、さらにQ2では子どもに本を読むように実際に伝えているかどうかについて「お子さんに本を読むようにということがありますか」と尋ねた。両質問とも4段階評定を求めている。

図6-1に示したように、我が子に本好きな子どもになって欲しいと強く思っている親は70.8%、まあまあそう思っている親は28.0%で両者を合わせると実に約99%の親は子どもが本好きになることを希望しており、あまり思っていない親はわずかに1.1%、全く思わない親はいなかった。文部省調査では、「どちらでもよい」が小学生保護者で3.4%、中学生保護者で5.3%、「それほど読まなくともよい」が小学生保護者で3.0%、中学生保護者で5.2%存在していた。本調査と選択肢が異なるために単純な比較はできないが、今回の調査対象である全家研会員の家庭は、文部省調査の対象の一般家庭よりも読書に対して熱心であるのかも知れない。

学年別に比較すると、学年が上がるにしたがって、大変そう思うという回答は徐々に減少し、まあまあそう思うという回答が増加していく。しかし、あまりそう思わないという回答は一部に見られるのみであり、学年による変化は見られない。

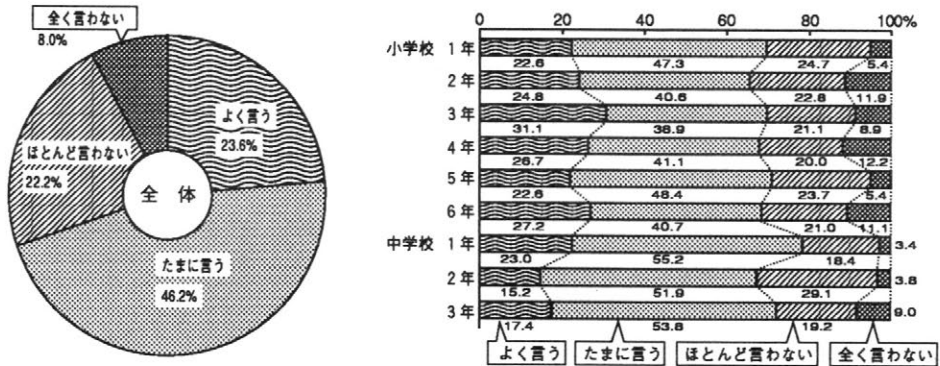
図6-1 本好きな子どもへの期待 —全体と学年別比較—



以上のように、親は我が子に本好きな子どもになって欲しいと願っている。では、その願いを実際にどの程度子どもに直接伝えているのであろうか。子どもに本を読むようにとよく言っている親は23.6%、たまに言っている親は46.2%、ほとんど言わない親は22.2%、全く言わない親は8.0%であった（図6-2）。約99%の親が我が子に本好きになって欲しいと願っているものの、直接実際に子どもに本を読むようにと伝える親は7割程度に留まっている。言われなくてもよく読んでいる子どももいるであろうし、直接伝えるのではない方法を用いる場合もあろうし、さらに、伝えても逆効果であったり無駄であると判断している場合もあろう。

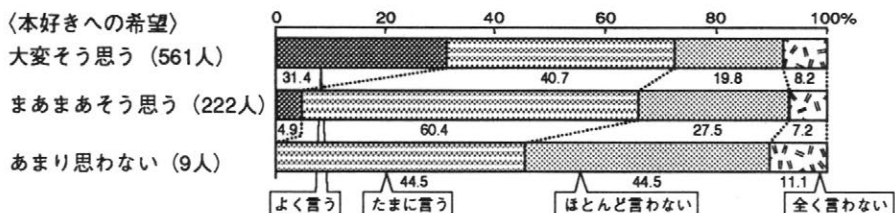
これを学年別に比較すると、よく言うという親の割合が小学生よりも中学生でやや少ない。それに対してたまに言う親の割合は小学生よりも中学生でやや多くなっている。ほとんど言わないと全く言わないは学年によりまちまちで一貫した傾向はみられない。

図6-2 本を読むように勧める度合 —全体と学年別比較—



次に、本好きになって欲しいという期待の度合と実際に本を読むように言う度合との関連を検討したところ、有意差が見られた（図6-3、 $P < .001$ ）。本好きになって欲しいとあまり思わない親は9名にすぎないため、希望の強い親と弱い親のみを比較してみる。本を読むようにと「よく言う」者の割合は、希望の強い親では高率（31.4%）を示すのに対して、希望の弱い親では低率（5.0%）である。これとは逆に、「たまに言う」者の割合と「ほとんど言わない」者の割合は希望の弱い親で多く（各60.4%、27.5%）、希望の強い親では少なく（各40.7%、19.8%）になっている。全体として、本好きになるように強く希望している親は、より頻繁に本を読むように子どもに言っていることが分かる。

図6-3 本好きになって欲しい度合と本を読むように言う度合の関連

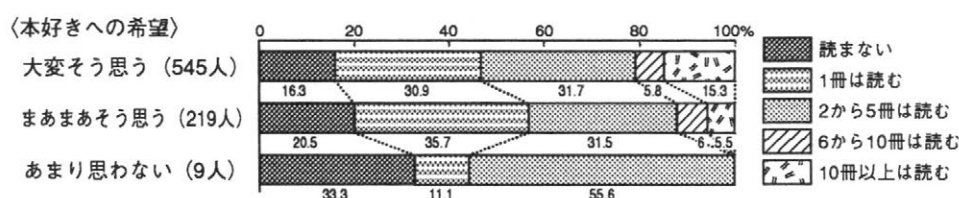


〈親の期待と子どもの読書量との関連〉

このような親の期待と子どもの実際読書とはどのような関係にあるのであろうか。「1子どもの読書の実態」で述べた1ヶ月に読む絵本や物語の本の量を取り上げ検討した。

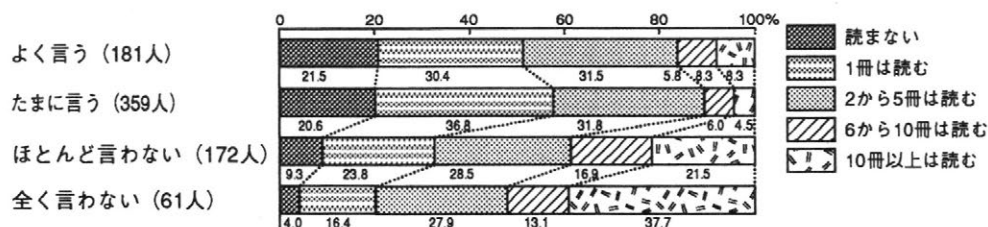
図6-4は、Q1の「本好きな子どもになって欲しいですか」の回答別に子どもが1ヶ月に読む本の量を示している。 χ^2 検定の結果有意差がみられた。 $(P < .01)$ 。「あまり思わない」は9名と少数であるので、「大変そう思う」と「まあまあそう思う」の2群について比較してみると、いずれの群にも読書量の多い子どももいるし、本を全く読まない子どももいる。しかし、その割合では、希望の強い親の子どもの方が10冊以上読むという読書量の多い者の割合が多く、希望の弱い親の子どもの方が読まない・1冊は読むといった読書量の少ない者の割合が多くなっている。親の希望は子どもの読書量にある程度反映しているようである。

図6-4 本好きな子どもへの期待別子どもの絵本や物語本の読書量の比較



次に、図6-5は、Q2の「本を読むように言うことができますか」の回答別に子どもが1ヶ月に読む本の量を示している。前問同様、 χ^2 検定の結果有意差がみられた $(P < .01)$ 。ここでもどの群にも読書量の多い子どももいれば、本を全く読まない子どももいる。ところが興味深いことに、本を読むようにと「全く言わない」親の子ども達の37.7%は1ヶ月に10冊以上も本を読んでいるというのである。6冊以上読むという13.1%を加えると、読書量の多い子どもが半数に上る。これに対して、「よく言う」親の子ども達は、21.5%が読まない、30.4%が1冊は読むと答えている。つまり、親が本を読むようにと勧めると子どもがよく読むようになるというのではなく、むしろ、子どもがあまり読まないから親は読むようにと言っている場合が多いと考えられる。

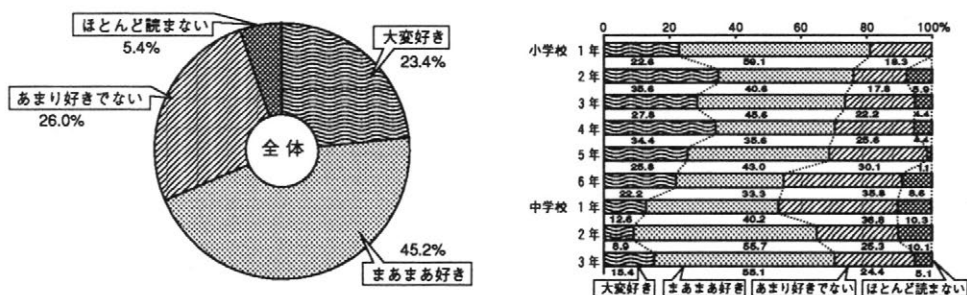
図6-5 本を読むように勧める場合別子どもの絵本や物語本の読書量との比較



2.子どもが本好きか否かに関する認識

我が子がどの位本好きであるかについての親の認識に関して「お子さんは現在、どの位本が好きでしょうか」と、4つの選択肢を用意し、最も当てはまるものを選ぶように求めた。その結果(図6-6)、「大変好きでよく読む」は23.4%、「まあまあ好きな方」は45.2%、「あまり好きな方ではない」は26.0%、「ほとんど読まない」は5.4%であった。大別すると、7割弱が好きで、3割強が嫌いな方ととらえている。学年別にみると、小学校5年生までは徐々に好きな方の割合が減少し、好きでない方の割合が増加していく。小学校6年生になると、好きでない方の割合が激増し、それが中学1年生へと続き、この2つの学年の落ち込みは際だっている。中学2・3年生では好きな方の割合が再び相当増加している。なお、大変好きでよく読むというのは、小学生の方が中学生よりもかなり高い割合を示していると同時に、ほとんど読まないというのは、小学校6年・中学校1・2年で他学年に比べて高い割合を示している。

図6-6 子どもが本好きか否かに関する親の認識 —全体と学年別比較—



〈親の認識と子どもの読書の実際〉

上述の我が子が本好きか否かについての親の認識と「1子どもの読書の実態」に述べた子どもがいつも1ヶ月に読んでいる本の量との関連を検討した。読書量は子どもの年齢によってかなり異なるため、小学校低学年・高学年・中学校の3年齢群別に χ^2 検定をした。その結果、①絵本や物語の本については、全ての年齢群で有意差($P < .001$)がみられ(図6-7)、②雑誌やマンガ・コミックについては、小学校高学年群では有意差($P < .01$)が小学校低学年群では有意な傾向($P < .01$)がみられたが、中学生では差がみられなかった(図6-8)。

図6-7より、いずれの年齢群でも、我が子は「本が大変好きでよく読む」「まあまあ好きな方」ととらえている親の子どもは読書量の多い傾向が、我が子は「あまり好きな方ではない」「ほとんど読まない」ととらえている親の子どもは読書量が少ない傾向が顕著であり、親の認識はほぼ実態に即しているといえる。しかし、親が「大変好き」と回答しているのに子どもはほとんど読まないと回答していたり、親が「ほとんど読まない」と回答しているのに子どもはまあまあ読んでいると回答していたりする認識のずれた親子が、少数ではあるが存在する点は見落とすことはできない。

図6-7 子どもが本好きか否かに関する親の認識別
子どもの絵本や物語本の読書量の比較

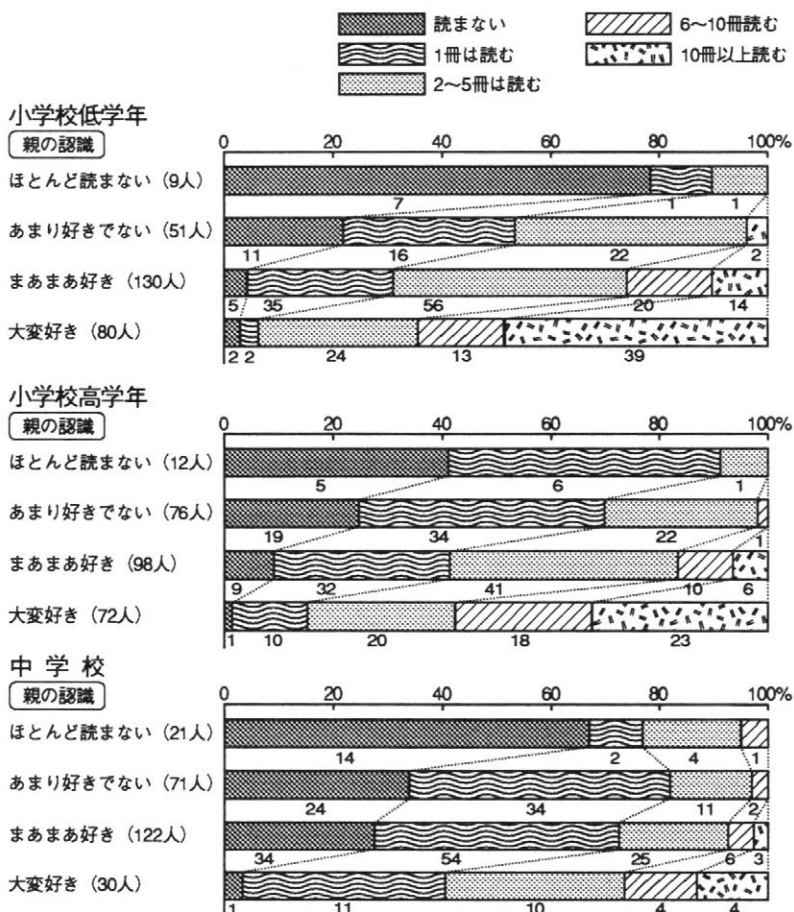
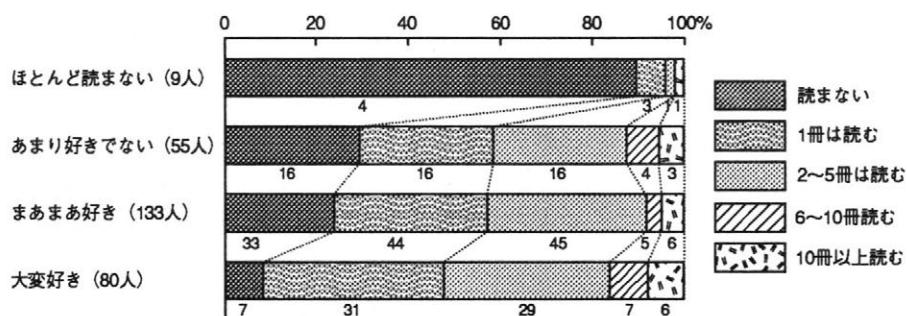


図6-8 子どもが本好きか否かに関する親の認識別
子どもの雑誌やマンガ・コミックの読書量の比較



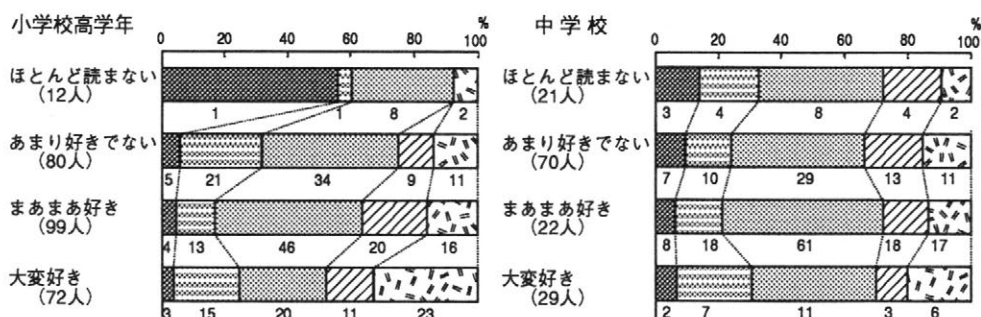


図6-8より、小学生の2つの年齢群では雑誌やマンガ・コミックも絵本や物語の本同様に、親の本好きであるにとらえられている子どもは実際に多く読んでおり、親にほとんど読まないにとらえられている子どもは読む量が少ないことが分かる。しかし、中学生となると事情は異なり、雑誌やマンガ・コミックを読む量は親の子どもが本好きか否かの認識には関わりがなく、各々独立したものとなっているようである。

(2) 読書の背景となる幼児期の経験の実態及び子どもの読書量との関連

わが子に本好きの子どもに育てて欲しいという願いは多くの親が持っていることが分かった。では、親は子ども達の幼児期に読書の背景となる経験をどの程度させていたのだろうか。ここでは、幼児期の①テレビやビデオ、②子ども向け雑誌やアニメ絵本、③絵本の3種についての視聴と、④本の読み聞かせを取り上げ、小学生のみの結果を検討していく。

1. 幼児期の経験の実態

今回の調査対象となっているお子さんについてお尋ねします。

Q 1、幼児期（小学校に入学する前）に、どの位テレビやビデオを見ていましたか。

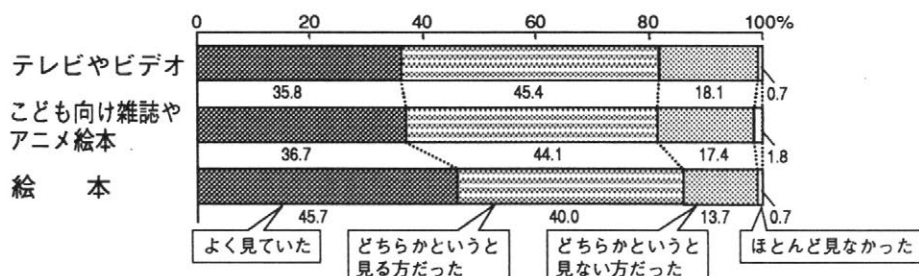
Q 2、幼児期、どの位子ども向け雑誌やアニメ絵本を読んだり眺めたりしてましたか。

Q 3、幼児期、どの位絵本を読んだり眺めたりしてましたか。

上記3点について、①大変好きでよく見ていた、②どちらかというに見る方だった、③どちらかというに見ない方だった、④ほとんど見なかったの4段階評定を求めた。結果は、図6-9に示す。

Q 1のテレビやビデオの視聴は、「よく見ていた」は35.8%、「見る方」は45.4%、「見ない方」は18.1%、「見なかった」は0.7%であった。Q 2の子ども向け雑誌やアニメ絵本は、「よく見ていた」は36.7%、「見る方」は44.1%、「見ない方」は17.4%、「見なかった」は1.8%であった。Q 3の絵本は、「よく見ていた」は45.7%、「見る方」は39.9%、「見ない方」は13.7%、「見なかった」は0.7%であった。3種いずれにおいても、好きで見ていた子ども（よく見ていた+見る方）は8割を超えている。特に、テレビやビデオと子ども向け雑誌やアニメ絵本についての結果は近似しており、絵本についてはその両者よりも「よ

図6-9 幼児期の経験 —テレビやビデオ・子ども向け雑誌やアニメ絵本・絵本—



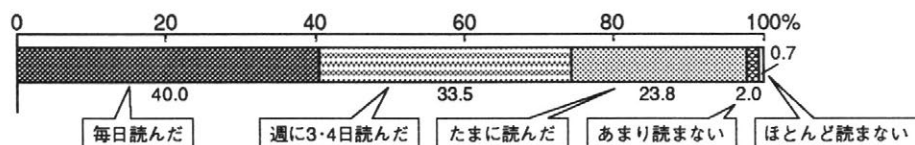
く見ていた」という傾向が高かった。

Q4、お子さんの幼児期に、ご両親はどの位本を読んであげていましたか。

これについては、①ほぼ毎日読んであげていた、②週に3、4日は読んであげていた、③たまに読んであげていた、④あまり読んであげていなかった、⑤ほとんど読んであげていなかった、⑥覚えていないの各選択肢から最も当てはまるものを選んでもらった。

その結果、「ほぼ毎日」は40.0%、「週に3、4日」は33.5%、「たまに」は23.8%、「あまり読んであげない」は2.0%、「ほとんど読まない」は0.7%、「覚えていない」は1名のみであった。対象となった全家研会員の家庭では、読み聞かせがしっかりなされている家庭が多いことに驚くばかりである。

図III-6-10 幼児期の読み聞かせの経験



2. 幼児期の経験と子どもの読書との関連

上述の幼児期の4種の経験と子どもの読書量の関連を検討するため、「1 子どもの読書の実態」の1ヶ月に読んだ①絵本や物語の本と②雑誌やマンガ・コミックとを取り上げ、経験別読書量を比較した。経験別読書量を図6-11、図6-12に、 χ^2 検定した結果を表6-1に示す。

表6-1 幼児期の体験と読書量の関連

幼児期の経験	1ヶ月の読書量	
	絵本や物語の本	雑誌やマンガ・コミック
テレビやビデオ		
雑誌やアニメ絵本	△	***
絵本	***	△
本の読み聞かせ	***	

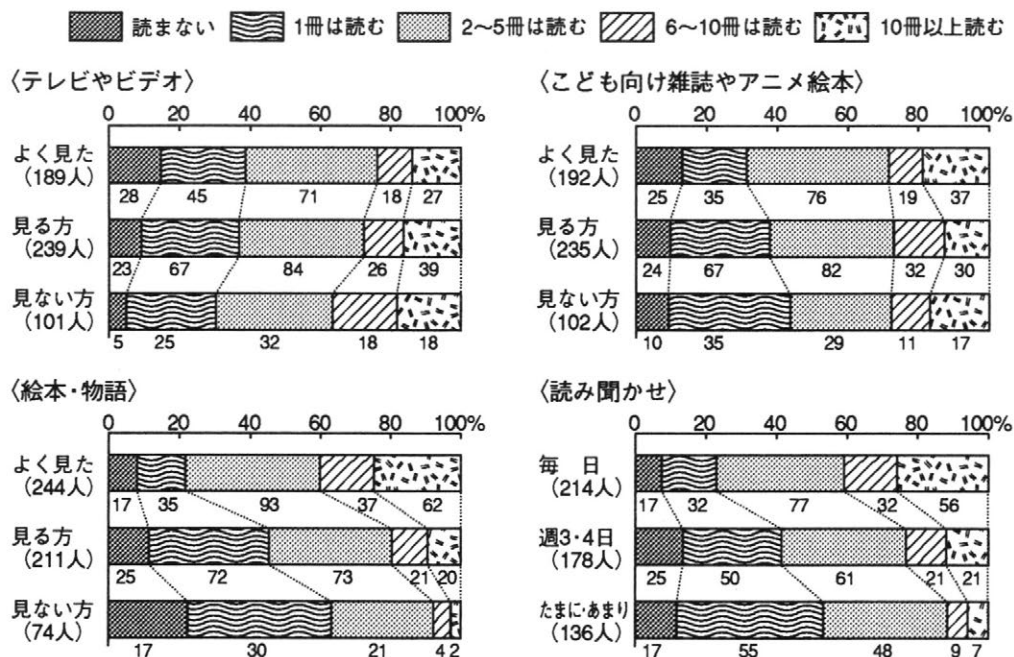
*** : $p < .001$ 、△ : $p < .10$

まず図6-11で、幼児期の絵本体験と1ヶ月に読む絵本や物語の本の関連をみると、絵本が「大変好きでよく見ていた」経験の豊富な子どもでは、10冊以上読む者が25.4%、6冊から10冊読む者が15.2%と読書量の多い者の割合が高かった。これに対して、「どちらかというに見ない方」と「ほとんど見なかった」を合わせた経験の少ない子どもでは、10冊以上は2.7%、6冊から10冊は5.4%にすぎなかった。全体として、幼児期に絵本が好きでよく見ていた子どもは小学生になっても本好きであり、絵本をあまり見なかった子どもは小学生になってもあまり本を読まないといえる。

また、幼児期に親が本を「ほぼ毎日読んであげていた」読み聞かせ経験の豊富な子どもでも全く同様に、10冊以上読む者が26.2%、6冊から10冊読む者が15.0%と読書量の多い者の割合が高かった。これに対して、親が「たまに読んであげていた」「あまり読んであげていなかった」「ほとんど読んであげていなかった」を合わせた読み聞かせ経験の少なかった子どもでは、10冊以上は5.1%、6冊から10冊は6.6%にすぎなかった。小学生になっても、幼児期に親に沢山読み聞かせをしてもらった子どもは、読み聞かせが少なかった子どもよりも、本をよく読む傾向があるといえる。

このように、小学生の読書量と幼児期の経験の関連では、幼児期の絵本好き、読み聞かせについて関連が確かめられた。また、幼児期の雑誌やアニメ絵本好きはいくらかプラス方向の関連がうかがえたが、幼児期のテレビやビデオの視聴は関連がみられなかった。

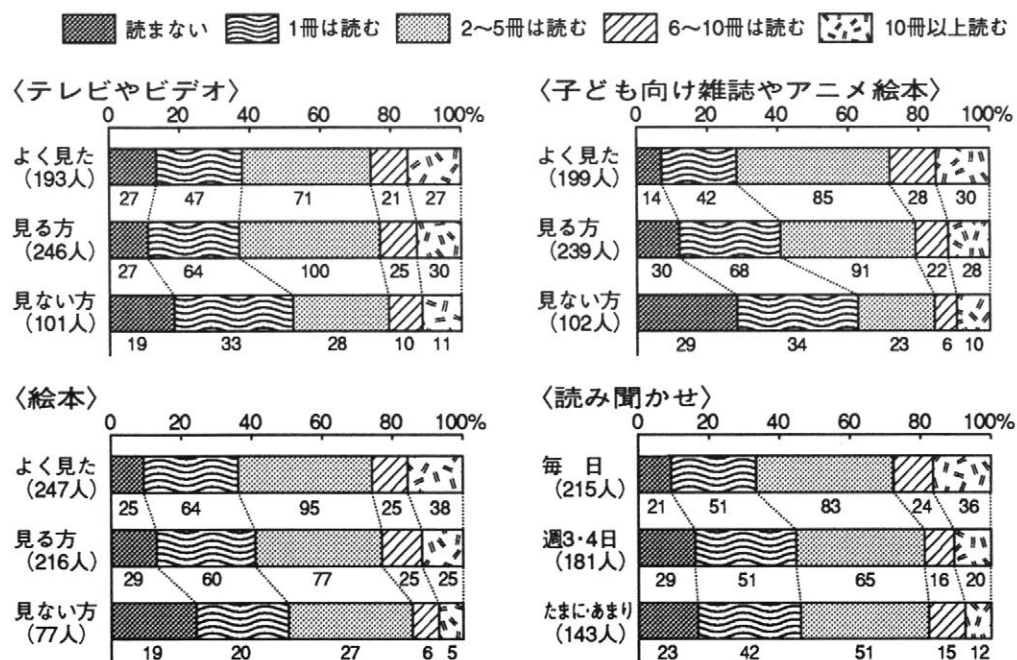
図6-11 幼児期の経験と子どもの絵本や物語本の読書量との関連



次に図6-12で、幼児期の体験と1ヶ月に読む雑誌やマンガ・コミックの関連をみる。幼児期に子ども向け雑誌やアニメ絵本を「どちらかというで見ない方」と「ほとんど見なかった」を合わせたあまり経験しなかった子どもでは、現在雑誌やマンガ・コミックを1冊も読まないが28.4%、1冊は読むが33.4%と読む量の少ない者の占める割合が多い。これに対して、「大変好きでよくみていた」経験豊富な子どもでは、1冊も読まないは7.0%、1冊は読むは21.1%と読む量の少ない者の占める割合が少ない。幼児期に幼児向け雑誌やアニメ絵本をあまり見なかった子どもは、小学生になっても雑誌やマンガ・コミックをあまり読まない傾向があるといえる。

この他には、幼児期に絵本をよく見ていた子どもは小学生になっても雑誌やマンガ・コミックを多く読む傾向がいくらか見られた。テレビやビデオの視聴、読み聞かせと小学生のマンガ・コミック雑誌の読書量とは関連が見られなかった。

図6-12 幼児期の経験と子どもの雑誌やマンガ・コミックの読書量との関連



(3) 6章まとめ

以上、本章では、調査対象となった子どもに対する親の期待と認識、幼児期の経験を子どもの読書の背景として検討してきた。多くの親は子どもに本好きになって欲しいと願い、本を読むようにと子どもに伝えている。親が強く読書を希望している場合、子どもの読書量は多い傾向がみられた。しかし、親が本を読むようにしばしば言うのは、強く希望しているためばかりではなく、子どもが本を読まないためである方が多いようである。

さらに、幼児期に絵本が好きでよく見ていた子どもや沢山読み聞かせをしてもらった子どもは、小学生になっても読書量が多い傾向があった。また、幼児期に幼児向け雑誌やアニメ絵本が好きでよく見ていた子どもは、小学生になって、雑誌やマンガ・コミックの読書量が多い傾向があった。テレビやビデオが子どもの読書離れを助長しているとの見方があるが、幼児期のテレビやビデオの視聴経験の豊富さと小学生の読書量との関連は認められなかった。

IV まとめ

まず、本調査の結果を総括する前にことわっておかなければならないのは、今回の調査サンプル数について、小学校1年生から中学校3年生にいたるまで各学年ごとの偏りは少ないものの、小学校2年生の102を除き、すべて100以下である点である。その点、各担当者はかなり慎重に分析しているつもりである。

ただし、これまで行われてきた読書調査と統計的には類似した結果が示されてはいても、事例調査的に詳細に検討を重ねる中で、児童生徒の読書実態や家庭における読書環境の実態において、今後の読書指導のあり方に示唆を与えてくれるような発見が少なからずあったように思える。ここでは、そうした点を中心に調査全体の総括を行ないたい。

1 本調査にみる子どもたちが「本を読まない」といわれる実態

他の調査結果（例えば、毎日新聞社の調査では調査前月の読書量を具体的に何冊という数値で尋ねているが、本調査ではそれを選択肢で尋ねているという違いがある）とほぼ類似して、児童生徒は「絵本、物語」においても「雑誌、マンガ、コミック」においても1ヶ月の平均読書量は、「1～5冊」とするものが多い（それぞれに約6割）。

ただし、「絵本、物語」については学年が上がれば上がるほど「読まない」とする「不読者」の割合が高くなり、6冊以上読む「多読者」（何冊以上読むものを多読者とみるかは、学年、本の内容によって異なると思われるが、本調査における分析では6冊以上を一応多読者とみた）の割合が低くなる。一方、「雑誌、マンガ、コミック」については「読まない」とする割合が減少し、6冊以上読むものの割合が増加する。また、他の読書調査でも指摘されているように、「絵本、物語」においても「雑誌、マンガ、コミック」においても月6冊以上読む「多読者」とまったく読まない「不読者」に両極化していること、とりわけ、女子に「絵本、物語」を読む割合が高く、男子にその割合が低いことがこの調査でも確認されたが、今回の調査では、中学校2年生で「絵本、物語」をまったく「読まない」とする割合が極めて高かったこと（約半数）、小学校5、6年生で「雑誌、マンガ、コミック」を月6冊以上読む割合が高かったことが注目された。

「絵本、物語」に関する読書量を基軸にして総数でクロス集計すると、「絵本、物語」をまったく読まないものから月10冊以上読むものにいたるまで、約6割の児童生徒が月1～5冊の「雑誌、マンガ、コミック」を読んでおり、「雑誌、マンガ、コミック」という「読む」より「見る」という視覚的要素を強くもった読書（形態）が浸透しているといえる。しかし、印象に残った「絵本、物語」「雑誌、マンガ、コミック」を尋ねると、あげられた冊数としては圧倒的に「絵本、物語」が多く、本調査では、各学年それほど重複なく60冊平均であげられていた。「雑誌、マンガ、コミック」の場合は、幾つかの特定の「雑誌、マンガ、コミック」に集中していた。

印象に残った本（「雑誌、マンガ、コミック」を含む）の読み始めのきっかけを尋ねると、教師の影響力をあげるものは、小、中学校を通じて低く、「雑誌、マンガ、コミック」が学校の図書館にあまり置かれていないこともあってか、中学校の場合は「本屋でみつけた」あるいは定期購読の割合が高かった。

以上のことから考察すると、小、中学生の過半数は、「絵本、物語」あるいは「雑誌、マンガ、コミック」を月1冊以上は読んでいるのであり、決して「読まない」のではない。他の読書調査、例えば毎日新聞社調査で示されている具体的数値はこれより高く（小学校で6冊前後、中学校で2冊前後）、ここ10年ほどその数値が変化していないことをあわせて考えると、児童生徒の読書量は、低位ではあるが、「1～5冊読む」状況で安定した傾向にあるといえる。ただし、学年があがるに従って、「雑誌、マンガ、コミック」の「不読者」が減り、「絵本、物語」を月6冊以上読む「多読者」も減少していく状況にあるのである。

ここで留意しなければならないのは、「雑誌、マンガ、コミック」を「読む」あるいは「見る」ことの意味についてである。それは、学年があがるに従って「絵本、物語」を多く読まなくなることの意味を改めて探ることでもある。

確かに、子どもにとって、「絵本、物語」のほうが「雑誌、マンガ、コミック」より印象に残りやすいことは事実であり、それは「絵本、物語」を読むことの意味を考える上で重要な要素である。しかし、そのことは「情報化社会への適応能力の育成」という問題とどのように関わっているのだろうか。「雑誌、マンガ、コミック」を「読む」あるいは「見る」ことによって、そうした能力の育成は不可能なのだろうか。さらにいえば、「読書を楽しむ」（「児童生徒の読書に関する調査研究協力者会議」答申における視点その1）という時、「雑誌、マンガ、コミック」を読んで「楽しむ」ということは、「楽しむ」ことに入らないのであろうか。この点、改めて、読書することの現代的意味を探ることとの関連において、児童生徒の読書の実態を把握する視点そのものを吟味する必要があると思われた。

2 「こころの文庫」の活用実態にみる「食わず嫌いの」読書傾向

一般図書に対する読書傾向とクロス集計してみると、全家研の教材に含まれる「こころの文庫」に寄せる期待感が高いものほど、実際に他の本を読んだ経験も豊富で、面白かったとする読後感も良好であるのに対し、それが低いものほど他の本に対する読書率も低く読後感もよくない傾向があることがわかった。すなわち、どのような状況においても、本を読む習慣が身についている子どもは楽しく読めるのである。

全家研の家庭用教材で配布される教材（ワークブック、ドリル、特別教材、子ども・中学生新聞、こころの文庫など）のうち、最初に見る教材は、子ども・中学生新聞であり（約5割）、それに比べて「こころの文庫」は1割未満でしかない。その点、「こころの文庫」に対する期待率は全体平均で必ずしも高くない。しかし、子ども・中学生新聞への期待率が高いということからいえば、必ずしも受験戦争のしわ寄せで、ワークブック、ドリル以

外のものは読めないという状況ではないのである。

「こころの文庫」に関する平均読書率（平成6年4月号から同年9月号までの「こころの文庫」を「何回も読んだ」「1回だけ読んだ」「途中まで読んだ」とする割合の合計）をみると、小学生56.7%、中学生28.7%であり、前節に示した一般書に対する読書傾向と同様、学年があがるとともに読書離れが進行していく実態が読み取れる。

ただし、「こころの文庫」に所収される童話、物語などの内容一つひとつについて読後感を調べてみると、読書率は低くても読後感がよいものが少なからずあった。例えば、III-3で示されているように、小学校2年生「ぞうの目」、小学校3年生「もとのとおりになる話」、中学校3年生「佐藤春夫詩集」等である。それは、本を読むということに対して「食わず嫌いの」傾向があることを示している。

なぜ「食わず嫌いの」傾向が生じるのだろうか。「こころの文庫」に対する意識を調べてみると、「こころの文庫」を読まないものの理由として「読む気がしない」が最も多く（全体平均58.4%）、次に「難しい」（同平均28.0%）という理由であり、特に小学校1年生、4年生、中学校1年生、2年生でその割合が高いという傾向がみられた。読書習慣の浅い小学校1年生はともかく、ここに指摘した学年の「こころの文庫」に所収される物語等の内容が日本の古典など他の学年に比べて難しいこととも関連しているように思われた。

しかし、だからといって日本の古典あるいは昔からよく読まれている本以外のあまりポピュラーでない本では子どもの読書への動機が得られないかというところではないと思われる。今回の調査で発見されたように、これまであまり読まれていなかった本でも読後感のよいものは少なからず存在するのである。読書の大衆化が進み、「読みの多様化」も指摘されている。時、場所あるいは、それぞれの子どもの興味、関心を踏まえて、子どものニーズにあった読書指導をしていくことが「食わず嫌い」をなくすことにつながっていくのではないだろうか。

3 家庭の読書環境と子どもの読書

子どものニーズを踏まえた読書指導は、個々の子どもの読書習慣の形成を目的とする一方で、それまでの個々の子どもの読書習慣の実態の把握を前提とする。その点、最近の子どもたちは、TV、ビデオ、テレビゲーム等の影響で読書習慣が形成されていないと指摘されているのである。

子どもの読書習慣は、いつごろ何が影響して形成されるのであろうか。

本調査からは、家庭における読書指導というより読書環境の影響力が大きいのではないかと考えられた。それは、ある意味では間接的な読書指導といえるかもしれない。

親の約99%は、子どもに本好きな子どもになってほしいと願っている（「強く思っている」＋「まあまあそう思っている」）。そして、子どもが本好きになるよう強く希望している親は、より頻繁に子どもに本を読むよう言っており、そうした親の希望、指導は、子どもの

読書等にある程度反映している。しかし、一方で、「本を読むようにまったく言わない」親の子どもの37.7%は、1ヶ月に10冊以上も本を読んでおり、子どもがあまりにも本を読まないから親が本を読むように強く勧めるといふ読書指導の側面もあるといえる。

本調査では、家庭における読書環境（新聞、辞典・事典・図鑑、ニューメディア、子ども用の書籍、大人用の書籍のおかれている状況）と子どもの読書量との間に有意差があることに注目した。

新聞について言えば、7割近くの家庭が1紙のみ購読している状況にあるが、少数ではあるものの3紙以上購読している家庭の子どもの1ヶ月に読む本（絵本、物語）はそれ以外の家庭の子どものと比べて多いという傾向がみられた。

また、事典、図鑑類を多く揃えている家庭の子どものほうが1ヶ月に読む本の量がやや多い傾向がみられた。さらに言えば、中学生ではその関連性がみられなかったものの、小学生の場合は、「絵本、物語」を比較的に多くおいている家庭の子どもの1ヶ月に「絵本、物語」を6冊以上読む割合が高く、「不読者」の割合が低いという結果がでた。

これらのことから、子どもの読書習慣の形成に家庭の読書環境がかなり影響を与えていると考えられた。もちろん、これらの背景には、親の読書に対する意識、習慣の間接的な影響力があると思われるが、親自身の読書環境（大人用の書籍の実態）は必ずしも豊かではない。「読書志向のキャリア」という点でみれば、結婚するまで男性（父親）に比べ、「本をよく読んだ」とする割合の高かった女性（母親）は、結婚後現在にいたるまでの状況で言うと、本を読む割合（「好きで読む」＋「まあまあ読む」）と読まない割合（「あまり読まない」＋「ほとんど読まない」）が半々になり、男性と同じようになってしまう。

また、蔵書は、文学書は10冊以下がもっとも多く（42.5%）、趣味、実用書においても10～50冊（56.3%）、雑誌は10冊以下（62.9%）が最も多い。住宅事情とも関わって、書籍を置くスペースも限定されてしまうこともあるかもしれないが、文学書をほとんど置かないとする家庭は約半数（49.8%）であり、家庭の読書環境の貧弱さを感じさせる。

子ども用の蔵書についても同様のことがいえる。特に、「絵本、物語」は学年があがるにつれ、ほとんど置かない家庭が増加し、毎月購入する家庭が減少しているのに対し、「雑誌、マンガ、コミック」は、ほとんど置かない家庭が減少し、毎週あるいは毎月定期的に購入する家庭が増加している。

こうした状況は、学校図書館での指導が十分行われていない現状と関連して、子どもの読書に対する「食わず嫌いの」傾向をより強化する要因になっていると思われる。

読書指導のあり方を考えることは、必然的に読書環境のあり方を考えることと通じるものと思われる。小手先の読書指導改善あるいは、単なる学校図書館の物的整備に終わることなく、家庭や地域を基盤とした子どもを取り巻く読書環境の問題をまず第一に考えていく必要があるようである。

V 資 料

1. アンケート用紙
2. 調査結果データ
3. 「こころの文庫」書目一覧

小学1年生用

※小学5、6年生は本人回答とした。

この質問用紙は、お子さんと相談して、保護者の方がご記入下さい。なお、記述部分以外の回答は、番号を□の中に記入するか、○で囲んで下さい。

- Q1. あなたの性別はどちらですか。
当てはまる番号を書いて下さい。

1. 男子
2. 女子

- Q2. いつもひと月に何さつ位本を読みますか。教科書や学習参考書をのぞいて、①絵本や物語の本、②雑誌やマンガ・コミックについて、当てはまる番号を書いて下さい。

①絵本や物語の本

②雑誌やマンガ・コミック

1. 1さつも読まない
2. 1さつは読む
3. 2～5さつは読む
4. 6～10さつ位読む
5. 10さつ以上読む

- Q3. 春休みと夏休み、9月までの間に読んだ本の題名を、全部思い出して書いて下さい。

①絵本や物語の本 _____

②雑誌やマンガ・コミック _____

- Q4. Q3で書いた本の中で一番心に残っている本の題名を、○で囲んで下さい。

- Q5. Q4で○をつけた本は、どうして読み始めたのでしょうか。その理由で当てはまるものを3つまで選んで、番号を書いて下さい。

01. おもしろそうな本だったから
02. 内容に関心があったから
03. 作者に関心があったから
04. 絵や表紙がきれいだったから
05. シリーズものだから
06. いつも買って読んでいるから
07. 内容がわかりやすそうだから
08. 本やさんで見つけた
09. 図書館で見つけた
10. 家にあった

11. 先生にすすめられたから
12. 友達にすすめられたから
13. 両親にすすめられたから
14. ポピーの先生にすすめられたから
15. 広告を見たから
16. なんとなく
17. その他 ()

Q6. 春休みから9月の間に本を読まなかった人にお聞きします。

①本を読みたいと思わなかったのですか。それとも、読みたかったけれど読めなかったのですか。当てはまる番号を書いて下さい。

1. 本を読みたいと思わなかった
2. 本を読みたかったけれど読めなかった

②どうして本を読まなかったのですか。当てはまる番号全部を○で囲んで下さい。

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 読みたい本がなかった | 9. 本はむずかしい |
| 2. 本を読むのはきらい | 10. 本を読むのは、めんどうくさい |
| 3. いつも読まない | 11. 何を読んだらいいのかわからない |
| 4. 読めと言われるといやになる | 12. お金は本を買うより他に使う方がいい |
| 5. 勉強や習い事で時間がない | 13. 図書館が近くにない |
| 6. 遊びやスポーツの方がおもしろい | 14. 読む必要を感じなかった |
| 7. テレビやビデオの方がおもしろい | 15. 家にある本は全部読んでしまった |
| 8. 他にしたいことがあった | 16. その他 () |

Q7. ポピーがきたとき、あなたが一番初めに見るのはなんですか。当てはまる番号を書いて下さい。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. ワーク | 4. 子ども新聞 |
| 2. ドリル | 5. こころの文庫 |
| 3. お母さんガイド | |

Q8. あなたは、「こころの文庫」がくるのを毎月楽しみにしていますか。当てはまる番号を書いて下さい。

- | | |
|------------|----------------|
| 1. とても楽しみだ | 3. あまり楽しみではない |
| 2. 少し楽しみだ | 4. ぜんぜん楽しみではない |

Q9. 「こころの文庫」を、お父さんやお母さんから読みなさいと言われるますか。当てはまる番号を書いて下さい。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. よく言われる | 3. あまり言われたい |
| 2. ときどき言われる | 4. ぜんぜん言われたい |

Q10. 9月までの「こころの文庫」についてお聞きします。題名をあげますから、①どの位読んだか、②どの位おもしろかったかについて、当てはまる番号を書いて下さい。

①どの位読んだか

に記入して下さい

- | |
|---------------|
| 1. 何回も読んだ |
| 2. 1回だけ読んだ |
| 3. 途中まで読んだ |
| 4. ぜんぜん読まなかった |

②どの位おもしろかったか

に記入して下さい

- | |
|-----------------|
| 1. とてもおもしろかった |
| 2. 少しおもしろかった |
| 3. あまりおもしろくなかった |
| 4. とてもつまらなかった |

1年生

4月	ぶんぶくちやがま	① <input type="text"/>	② <input type="text"/>	7月	くらげのおつかい	① <input type="text"/>	② <input type="text"/>
5月	さるとおじぞうさま	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8月	田村麻呂	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6月	俵藤太	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9月	こぞうさんときつね	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q11. 今までに読んだことのある「こころの文庫」の中で、あなたの好きな物語を3つまで書いて下さい。ない人は、書かなくてもいいです。

① _____ ② _____ ③ _____

Q12. 「こころの文庫」を読まなかった人は、どうして読まなかったのでしょうか。当てはまる番号を全部○で囲んで下さい。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. おもしろくないから | 6. ほかに読みたい本があるから |
| 2. 本を読むのがきらいだから | 7. 絵が古くさいから |
| 3. めんどくさいから | 8. むずかしいから |
| 4. 時間がないから | 9. 親から読みなさいと言われたいから |
| 5. ワークやドリルの勉強の方が大事だから | 10. なんとなく読む気になれないから |

小学1年生保護者用

このアンケートは、保護者の方への質問です。

回答は、記述部分以外は、選択肢の番号を□に記入するか、項目の番号を○で囲んで下さい。

(1) 現在同居している家族構成についてお尋ねします。調査対象のお子さんを中心にして、同居しているご家族全ての番号を○で囲んで下さい。

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 兄・姉 6. 弟・妹
7. その他（具体的に _____)

(2) ポピーの購読についてお尋ねします。

Q1. 調査対象のおさんは、ポピーの購読を始めて何年経ちましたか。□に数字をご記入下さい。

購読を始めて 年経つ

Q2. 次の各教材をおさんはどの程度ご利用になっていますか。また、ご両親はどの程度目を通されますか。各教材について当てはまる番号をご記入下さい。

① お子さんの利用

各教科のワーク	<input type="text"/>	子ども新聞	<input type="text"/>
各教科のドリル	<input type="text"/>	お母さん新聞	<input type="text"/>
お母さんガイド	<input type="text"/>	こころの文庫	<input type="text"/>

1. 大変よく使っている
2. まあまあ使っている
3. あまり使っていない
4. 全く使っていない
5. わからない

② ご両親は教材にどの程度目を通されますか。

各教科のワーク	<input type="text"/>	子ども新聞	<input type="text"/>
各教科のドリル	<input type="text"/>	お母さん新聞	<input type="text"/>
お母さんガイド	<input type="text"/>	こころの文庫	<input type="text"/>

1. ほぼ全部目を通す
2. 大まかに目を通す
3. あまり目を通さない
4. 全く目を通さない

Q3. 「こころの文庫」についてお尋ねします。当てはまる番号を記入して下さい。

①ご両親からお子さんに読むように
声をかけますか

②内容についてご家庭で話題になる
ことがありますか

③ポピー会員の会で話題になること
がありますか

④活用について、対話主事先生から
指導がありますか

- 1.よくある
- 2.時々ある
- 3.あまりない
- 4.全くない

Q4. 「こころの文庫」は、どなたが読みますか。読む方の番号を全て○で囲んで下さい。

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 本人 6. 兄弟
7. お子さんの友達 8. その他 ()

Q5. 「こころの文庫」は、ポピーの中に入っていますが、どの様に感じていらっしゃいますか。当てはまる番号をご記入下さい。

①「こころの文庫」への希望

②「こころの文庫」の保管

- 1. ぜひ欲しい
- 2. 中には欲しいものもある
- 3. なくてもよい

- 1. 長期間全部とっておく
- 2. 半年～1年位とっておく
- 3. 次の号がくるまでとっておく
- 4. その都度処分する
- 5. 気に入ったものだけとっておく

(3) ご両親の読書経験についてお尋ねします。

Q1. ご両親は、子どもの頃読書好きでしたか。また、現在どの位本を読みますか。「小学校の頃」「中学・高校の頃」「卒業後、結婚するまでの頃」そして「現在」の各時期について、当てはまる番号を記入して下さい。

①お父様

②お母様

小学校の頃

小学校の頃

- | |
|--|
| 1.好きでよく読む
2.まあまあ読む
3.あまり読まない
4.ほとんど読まない |
|--|

中学・高校の頃

中学・高校の頃

結婚まで

結婚まで

現在

現在

Q2. ご両親は子どもの頃、ご自分のご両親の読書についてどの様な印象を持っていましたか。当てはまる番号をご記入下さい。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

①お父様のご両親

②お母様のご両親

読書が好きでよく読んでいた

読書が好きでよく読んでいた

本を読むようにとよく言った

本を読むようにとよく言った

Q3. ご両親が子どもの頃に読んだ本で、お子さんにもぜひ読んで欲しい本があったら題名をいくつでもご記入下さい。

お父様から

お母様から

Q4. ご両親の現在の読書について、よく読む本のジャンルを3つまで選び、番号をご記入下さい。

①お父様

②お母様

--	--	--	--	--	--

- | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|---------------|--------|
| 01. 日本文学 | 02. 外国文学 | 03. 推理小説 | 04. 歴史小説 | 05. SF |
| 06. エッセイ | 07. ノンフィクション | 08. 趣味・娯楽 | 09. 育児 | |
| 10. 教育・心理 | 11. 政治・経済 | 12. 歴史・地理 | 13. 哲学・倫理 | 14. 法律 |
| 15. 自然科学 | 16. 人生論 | 17. 詩・歌 | 18. 料理・ファッション | |
| 19. その他 (| | | |) |

(4)ご家庭の状況についてお尋ねします。

Q1. ご家庭で購読している新聞は何紙ですか。

	紙
--	---

Q2. ご家庭ですぐに使える状態になっているもの全ての番号を○で囲んで下さい。

- | | | | | |
|------------------|---------------|--------------|---------|---------|
| 1. 国語辞典 | 2. 大型国語辞典 | 3. 英和辞典 | 4. 百科事典 | 5. 学習図鑑 |
| 6. 科学図鑑 | 7. 動・植物図鑑 | 8. その他の事典・図鑑 | 9. ビデオ | |
| 10. ファミコンなどのゲーム機 | 11. ワープロ・パソコン | 12. ファックス | | |

Q3. ご家庭ですぐに読める状態になっている本は、およそどの位ありますか。次にあげた各種について当てはまる番号をご記入下さい。

①子ども用

②大人用

絵本・物語	□	文学書	□	1. 10冊以下 2. 10～50冊位 3. 50～100冊位 4. 100冊以上
学習に役立つ本	□	趣味・実用書	□	
マンガ・コミック	□	雑誌	□	
雑誌	□			

Q4. お宅では、本をどの程度購入なさいますか。次にあげた各種について当てはまる番号をご記入下さい。

①子ども用

②大人用

絵本・物語	<input type="text"/>	文学書	<input type="text"/>	1. 毎週買う 2. 毎月買う 3. 年に数回買う 4. ほとんど買わない
学習に役立つ本	<input type="text"/>	趣味・実用書	<input type="text"/>	
マンガ・コミック 雑誌	<input type="text"/>	雑誌	<input type="text"/>	

Q5. ご家庭で定期購読している雑誌名全てをご記入下さい。

大人用 _____

子ども用 _____

(5) 今回の調査対象になっている小学校1年生のお子さんについてお尋ねします。当てはまる番号をご記入下さい。

Q1. 幼児期（小学校入学する前）に、どの位テレビやビデオを見ていましたか。

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. 大変好きでよく見ていた | 3. どちらかというに見ない方だった | <input type="text"/> |
| 2. どちらかというに見る方だった | 4. ほとんど見なかった | |

Q2. 幼児期、どの位子ども向け雑誌やアニメ絵本を読んだり眺めたりしていましたか

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. 大変好きでよく見ていた | 3. どちらかというに見ない方だった | <input type="text"/> |
| 2. どちらかというに見る方だった | 4. ほとんど見なかった | |

Q3. 幼児期、どの位絵本を読んだり眺めたりしていましたか。

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. 大変好きでよく見ていた | 3. どちらかというに見ない方だった | <input type="text"/> |
| 2. どちらかというに見る方だった | 4. ほとんど見なかった | |

Q4. お子さんの幼児期に、ご両親はどの位本を読んであげていましたか。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ほぼ毎日読んであげていた | <input type="text"/> |
| 2. 週に3, 4日は読んであげていた | |
| 3. たまに読んであげていた | |
| 4. あまり読んであげていなかった | |
| 5. ほとんど読んであげていなかった | |
| 6. 覚えていない | |

Q5. お子さんは現在、どの位本が好きでしょうか。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 大変好きでよく読む | 3. あまり好きな方ではない |
| 2. まあまあ好きな方 | 4. ほとんど読まない |

Q6. お子さんに本好きな子どもになって欲しいですか。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 大変そう思う | 3. あまり思わない |
| 2. まあまあそう思う | 4. 全くそう思わない |

Q7. お子さんに本を読むようにと言うことがありますか。

- | | |
|----------|-------------|
| 1. よく言う | 3. ほとんど言わない |
| 2. たまに言う | 4. 全く言わない |

(6) 日頃、お子さんの読書について感じていることや考えていることがおありでしたら、ご記入下さい。

中学1年用

回答は、記述部分以外、番号を□の中に記入するか、○で囲んで下さい。

Q1. あなたの性別はどちらですか。当てはまる番号を書いて下さい。

1. 男子 2. 女子

Q2. いつもひと月に何冊位本を読みますか。教科書や学習参考書をのぞいて、①絵本や物語の本、②雑誌やマンガ・コミックについて、当てはまる番号を書いて下さい。

①本

1. 1冊も読まない
 2. 1冊は読む
 3. 2～5冊は読む
 4. 6～10冊位読む
 5. 10冊以上読む

②マンガ・コミック

Q3. 春休みと夏休み、9月までの間に読んだ本の題名を、全部思い出して書いて下さい。

①本 _____

②雑誌やマンガ・コミック _____

Q4. Q3で書いた本の中で一番印象に残っている本の題名を、○で囲んで下さい。

Q5. Q4で○をつけた本は、どうして読み始めたのですか。

①その理由で当てはまるものを3つまで
 選んで、番号を書いて下さい。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 01. おもしろそうな本だったから | 08. 先生にすすめられたから |
| 02. 内容に関心があったから | 09. 友達にすすめられたから |
| 03. 作者に関心があったから | 10. 両親にすすめられたから |
| 04. 絵や表紙がきれいだったから | 11. ポピーの先生にすすめられたから |
| 05. シリーズものだから | 12. 広告を見てから |
| 06. いつも買って読んでいるから | 13. なんとなく |
| 07. 内容がわかりやすそうだから | 14. その他() |

②その本はどこで見つけたのですか。

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. 家にあった | 2. 学校で見つけた | 3. 図書館で見つけた |
| 4. 書店で見つけた | 5. 友人に借りた | 6. その他 |

Q6. 春休み、夏休みと9月の間に、Q3①の「本」を読まなかった人にお聞きします。どうして本を読まなかったのですか。当てはまる番号全てを○で囲んで下さい。

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. 本を読みたいと思わなかった | 10. 本は難しい |
| 2. 読みたい本がなかった | 11. 本を読むのは面倒くさい |
| 3. 本を読むのはきらい | 12. 何を読んだらいいのかわからない |
| 4. いつも読まない | 13. お金は本を買うより、他に使う方がいい |
| 5. 読めと言われるといやになる | 14. 図書館が近くにない |
| 6. 勉強や習い事で時間がない | 15. 読む必要を感じなかった |
| 7. 遊びやスポーツの方が面白い | 16. 家にある本は全部読んでしまった |
| 8. テレビやビデオの方が面白い | 17. その他 () |
| 9. 他にしたいことがあった | |

Q7. ポピーがきたとき、あなたが一番初めに見るのはなんですか。当てはまる番号を書いて下さい。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 各本誌教材 | 4. 中学生新聞 |
| 2. 英語ヒアリングCD | 5. こころの文庫 |
| 3. 要点キャッチ | |

Q8. あなたは、「こころの文庫」がくるのを毎月楽しみにしていますか。当てはまる番号を書いて下さい。

- | | |
|------------|----------------|
| 1. とても楽しみだ | 3. あまり楽しみではない |
| 2. 少し楽しみだ | 4. ぜんぜん楽しみではない |

Q9. 「こころの文庫」を、お父さんやお母さんから読みなさいと言われるますか。当てはまる番号を書いて下さい。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. よく言われる | 3. あまり言われぬ |
| 2. ときどき言われる | 4. ぜんぜん言われぬ |

Q10. この1年間と9月までの「こころの文庫」についてお聞きします。題名をあげますから、①どの位読んだか、②どの位面白かったか、当てはまる番号を記入して下さい。

①どの位読んだか に記入

②面白さ に記入

1. 何回も読んだ
2. 1回だけ読んだ
3. 途中まで読んだ
4. 全然読まなかった

1. 大変面白かった
2. 少しは面白かった
3. あまり面白くなかった
4. 大変つまらなかった

小学6年生

4月
日本武尊

どの位読んだか 面白さ

5月
聖徳太子

どの位読んだか 面白さ

6月
菅原真道真

どの位読んだか 面白さ

7月
平安朝の明星

どの位読んだか 面白さ

8月
木%義仲

どの位読んだか 面白さ

9月
北条時宗

どの位読んだか 面白さ

1年生

4月
竹取物語

どの位読んだか 面白さ

5月
今昔物語

どの位読んだか 面白さ

6月
能・狂言物語

どの位読んだか 面白さ

10月
室町時代の巨匠

どの位読んだか 面白さ

11月
豊臣秀吉

どの位読んだか 面白さ

12月
松尾芭蕉

どの位読んだか 面白さ

1月
水戸光圀

どの位読んだか 面白さ

2月
二宮金次郎

どの位読んだか 面白さ

3月
明治天皇の御日常

どの位読んだか 面白さ

7月
更級日記

どの位読んだか 面白さ

8月
東海道仲膝栗毛

どの位読んだか 面白さ

9月
義経記

どの位読んだか 面白さ

Q11. 今までに読んだことのある「こころの文庫」の中で、あなたの好きな物語を3つまで書いて下さい。ない人は、書かなくてもいいです。

① _____ ② _____ ③ _____

Q12. 「こころの文庫」を読まない人は、どうして読まないのでしょうか。当てはまる番号全てを○で囲んで下さい。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. おもしろくないから | 6. ほかに読みたい本があるから |
| 2. 本を読むのがきらいだから | 7. 絵が古くさいから |
| 3. めんどくさいから | 8. むずかしいから |
| 4. 時間がないから | 9. 親から読みなさいと言われないから |
| 5. 他の教材の勉強の方が大事だから | 10. なんとなく読む気になれないから |

中学1年生保護者用

このアンケートは、保護者の方への質問です。

回答は、記述部分以外は、選択肢の番号を□に記入するか、項目の番号を○で囲んで下さい。

(1) 現在同居している家族構成についてお尋ねします。調査対象のお子さんを中心にして、同居しているご家族全ての番号を○で囲んで下さい。

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 兄・姉 6. 弟・妹
7. その他（具体的に

(2) ポピーの購読についてお尋ねします。

Q1. 調査対象のおさんは、ポピーの購読を始めて何年経ちましたか。□に数字をご記入下さい。

購読を始めて 年経つ

Q2. 次の各教材をおさんはどの程度ご利用になっていますか。また、ご両親はどの程度目を通されますか。各教材について当てはまる番号をご記入下さい。

①おさんの利用

各教科教材	<input type="text"/>	中学生新聞	<input type="text"/>
英語ヒアリングCD	<input type="text"/>	お母さん新聞	<input type="text"/>
特別教材	<input type="text"/>	こころの文庫	<input type="text"/>

1. 大変よく使っている
2. まあまあ使っている
3. あまり使っていない
4. 全く使っていない
5. わからない

②ご両親は教材にどの程度目を通されますか。

各教科教材	<input type="text"/>	中学生新聞	<input type="text"/>
英語ヒアリングCD	<input type="text"/>	お母さん新聞	<input type="text"/>
特別教材	<input type="text"/>	こころの文庫	<input type="text"/>

1. ほぼ全部目を通す
2. 大まかに目を通す
3. あまり目を通さない
4. 全く目を通さない

Q3. 「こころの文庫」についてお尋ねします。当てはまる番号を記入して下さい。

①ご両親からお子さんに読むように
声をかけますか

②内容についてご家庭で話題になる
ことがありますか

③ポピー会員の会で話題になること
がありますか

④活用について、対話主事先生から
指導がありますか

- 1. よくある
- 2. 時々ある
- 3. あまりない
- 4. 全くない

Q4. 「こころの文庫」は、どなたが読みますか。読む方の番号を全て○で囲んで下さい。

- 1. 父親
- 2. 母親
- 3. 祖父
- 4. 祖母
- 5. 本人
- 6. 兄弟
- 7. お子さんの友達
- 8. その他 ()

Q5. 「こころの文庫」は、ポピーの中に入っていますが、どの様に感じていらっしゃいますか。当てはまる番号をご記入下さい。

①「こころの文庫」への希望

②「こころの文庫」の保管

- 1. ぜひ欲しい
- 2. 中には欲しいものもある
- 3. なくてもよい

- 1. 長期間全部とっておく
- 2. 半年～1年位とっておく
- 3. 次の号がくるまでとっておく
- 4. その都度処分する
- 5. 気に入ったものだけとっておく

(3) ご両親の読書経験についてお尋ねします。

Q1. ご両親は、子どもの頃読書好きでしたか。また、現在どの位本を読みますか。「小学校の頃」「中学・高校の頃」「卒業後、結婚するまでの頃」そして「現在」の各時期について、当てはまる番号を記入して下さい。

①お父様

小学校の頃

②お母様

小学校の頃

中学・高校の頃

中学・高校の頃

結婚まで

結婚まで

現在

現在

- 1. 好きでよく読む
- 2. まあまあ読む
- 3. あまり読まない
- 4. ほとんど読まない

Q2. ご両親は子どもの頃、ご自分のご両親の読書についてどのような印象を持っていましたか。当てはまる番号をご記入下さい。

1. はい 2. いいえ

①お父様のご両親

②お母様のご両親

読書が好きでよく読んでいた

読書が好きでよく読んでいた

本を読むようにとよく言った

本を読むようにとよく言った

Q3. ご両親が子どもの頃に読んだ本で、お子さんにもぜひ読んで欲しい本があったら題名をいくつでもご記入下さい。

お父様から _____

お母様から _____

Q4. ご両親の現在の読書について、よく読む本のジャンルを3つまで選び、番号をご記入下さい。

①お父様

②お母様

- | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|---------------|--------|
| 01. 日本文学 | 02. 外国文学 | 03. 推理小説 | 04. 歴史小説 | 05. SF |
| 06. エッセイ | 07. ノンフィクション | 08. 趣味・娯楽 | 09. 育児 | |
| 10. 教育・心理 | 11. 政治・経済 | 12. 歴史・地理 | 13. 哲学・倫理 | 14. 法律 |
| 15. 自然科学 | 16. 人生論 | 17. 詩・歌 | 18. 料理・ファッション | |
| 19. その他 (| | | |) |

(4)ご家庭の状況についてお尋ねします。

Q1. ご家庭で購読している新聞は何紙ですか。

紙

Q2. ご家庭ですぐに使える状態になっているもの全ての番号を○で囲んで下さい。

1. 国語辞典
2. 大型国語辞典
3. 英和辞典
4. 百科事典
5. 学習図鑑
6. 科学図鑑
7. 動・植物図鑑
8. その他の事典・図鑑
9. ビデオ
10. ファミコンなどのゲーム機
11. ワープロ・パソコン
12. ファックス

Q3. ご家庭ですぐに読める状態になっている本は、およそどの位ありますか。次にあげた各種について当てはまる番号をご記入下さい。

①子ども用

②大人用

絵本・物語

学習に役立つ本

マンガ・コミック
雑誌

文学書

趣味・実用書

雑誌

- | |
|--|
| 1.10冊以下
2.10～50冊位
3.50～100冊位
4.100冊以上 |
|--|

Q4. お宅では、本をどの程度購入なさいますか。次にあげた各種について当てはまる番号をご記入下さい。

①子ども用

②大人用

絵本・物語

学習に役立つ本

マンガ・コミック
雑誌

文学書

趣味・実用書

雑誌

- | |
|--|
| 1.毎週買う
2.毎月買う
3.年に数回買う
4.ほとんど買わない |
|--|

Q5. ご家庭で定期購読している雑誌名全てをご記入下さい。

大人用 _____

子ども用 _____

(5) 今回の調査対象になっている小学校1年生のお子さんについてお尋ねします。当てはまる番号をご記入下さい。

Q1. 幼児期（小学校入学する前）に、どの位テレビやビデオを見ていましたか。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 大変好きでよく見ていた | 4. どちらかというに見ない方だった |
| 2. どちらかというに見る方だった | 5. ほとんど見なかった |
| 3. 普通ぐらい | 6. 覚えていない |

Q2. 幼児期、どの位子ども向け雑誌やアニメ絵本を読んだり眺めたりしていましたか

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 大変好きでよく見ていた | 4. どちらかというに見ない方だった |
| 2. どちらかというに見る方だった | 5. ほとんど見なかった |
| 3. 普通ぐらい | 6. 覚えていない |

Q3. 幼児期、どの位絵本を読んだり眺めたりしていましたか。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 大変好きでよく見ていた | 4. どちらかというに見ない方だった |
| 2. どちらかというに見る方だった | 5. ほとんど見なかった |
| 3. 普通ぐらい | 6. 覚えていない |

Q4. お子さんの幼児期に、ご両親はどの位本を読んであげていましたか。

1. ほぼ毎日読んであげていた
2. 週に3, 4日は読んであげていた
3. たまに読んであげていた
4. あまり読んであげていなかった
5. ほとんど読んであげていなかった
6. 覚えていない

Q5. お子さんは現在、どの位本が好きでしょうか。

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 大変好きでよく読む | 3. あまり好きな方ではない |
| 2. まあまあ好きな方 | 4. ほとんど読まない |

Q6. お子さんに本好きな子どもになって欲しいですか。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 大変そう思う | 3. あまり思わない |
| 2. まあまあそう思う | 4. 全くそう思わない |

Q7. お子さんに本を読むようにと言うことがありますか。

- | | |
|----------|-------------|
| 1. よく言う | 3. ほとんど言わない |
| 2. たまに言う | 4. 全く言わない |

(6) 日頃、お子さんの読書について感じていることや考えていることがおありでしたら、ご記入下さい。

Q2. ①ひと月に何冊くらい絵本や物語を読むか

	無記入	読まない	1冊は読む	2～5冊読む	6～10冊読む	10冊以上読む	合計
全体	18	134	240	239	76	95	784
【学年別】							
小学校 1年	3	9	19	32	14	16	90
2年	3	7	18	35	14	25	99
3年	7	9	18	36	5	15	83
4年	1	9	25	29	13	15	91
5年	2	10	29	33	7	12	91
6年	2	16	30	23	9	4	82
中学校 1年	0	24	34	21	5	5	89
2年	0	32	29	11	5	2	79
3年	0	18	38	19	4	1	80
【性別】							
小学校 1年男子	1	6	13	15	5	7	46
女子	2	3	6	17	9	9	44
2年男子	2	5	11	16	4	5	41
女子	1	2	7	19	10	20	58
3年男子	6	8	7	10	0	5	30
女子	1	1	11	26	5	10	53
4年男子	0	4	14	12	4	4	38
女子	1	5	11	17	9	11	53
5年男子	2	7	14	12	3	8	44
女子	0	3	15	21	4	4	47
6年男子	2	11	18	6	3	1	39
女子	0	5	12	17	6	3	43
中学校 1年男子	0	11	18	8	4	3	44
女子	0	13	16	13	1	2	45
2年男子	0	19	11	7	1	1	39
女子	0	13	18	4	4	1	40
3年男子	0	2	15	5	3	0	25
女子	0	16	23	14	1	1	55

Q2. ②ひと月に何冊くらい雑誌やマンガ・コミックを読むか

	無記入	読まない	1冊は読む	2～5冊読む	6～10冊読む	10冊以上読む	合計
全体	10	94	185	313	95	105	792
【学年別】							
小学校 1年	3	27	38	20	3	2	90
2年	4	21	29	37	5	6	98
3年	0	12	28	34	8	8	90
4年	1	6	23	39	8	15	91
5年	0	3	15	38	16	21	93
6年	0	4	13	33	17	17	84
中学校 1年	0	6	14	42	13	14	89
2年	1	7	14	33	11	13	78
3年	1	8	11	37	14	9	79
【性別】							
小学校 1年男子	1	13	16	13	3	1	46
女子	2	14	22	7	0	1	44
2年男子	3	9	8	18	2	3	40
女子	1	12	21	19	3	3	58
3年男子	0	8	9	10	4	5	36
女子	0	4	19	24	4	3	54
4年男子	1	2	12	19	2	2	37
女子	0	4	11	20	6	13	54
5年男子	0	0	4	19	9	14	46
女子	0	3	11	19	7	7	47
6年男子	0	2	7	15	8	9	41
女子	0	2	6	18	9	8	43
中学校 1年男子	0	4	2	25	7	6	44
女子	0	2	12	17	6	8	45
2年男子	0	3	11	10	6	9	39
女子	1	4	3	23	5	4	39
3年男子	0	1	0	14	5	5	25
女子	1	7	11	23	9	4	54

Q5. ① どうしてその本を読みたか(3つまで) <注> 本屋で見た、図書館で見た、家にあった、の項目については、中学生用選抜版にはないので0になっている。

	無記入	おもしろそう	内容に 関心	作者に 関心	絵がき れい	シリーズ もの	定期購 読	わかりや すい	本屋で 見た	図書館 で見た	家にあっ た	先生の 推薦	友達 の推薦	両親の 推薦	ホビー の推薦	広告を 見た	なんどな く	その他	合計
全体	74	469	233	71	93	125	69	82	88	149	102	34	91	99	2	17	97	97	1918
【学年別】																			
小学校1年	9	61	16	0	19	2	6	10	13	26	27	2	4	11	0	0	5	11	213
2年	10	64	21	1	14	10	5	17	15	28	26	3	0	13	0	6	9	11	243
3年	3	56	24	5	11	12	7	8	18	24	13	4	0	19	0	2	15	12	229
4年	10	52	23	3	10	18	7	5	18	25	12	2	8	19	1	0	7	11	221
5年	3	54	29	8	9	21	20	9	12	18	18	4	15	12	1	0	16	9	255
6年	7	52	23	5	8	19	9	5	12	28	6	6	14	11	0	2	10	8	218
中学校1年	12	45	33	16	10	19	3	16	0	0	0	8	13	7	0	4	14	9	197
2年	12	48	29	15	3	17	4	5	0	0	0	2	15	4	0	1	9	11	163
3年	8	37	35	18	9	7	8	7	0	0	0	3	17	9	0	2	12	15	179
【性別】																			
小学校1年男子	6	26	9	0	9	0	4	6	6	15	13	1	1	6	0	0	2	7	105
女子	3	35	7	0	10	2	2	4	7	11	14	1	3	5	0	0	3	4	108
2年男子	8	26	9	0	2	5	2	8	8	10	10	0	0	3	0	2	4	2	91
女子	2	38	12	1	12	5	3	9	7	18	16	3	0	10	0	4	5	9	152
3年男子	3	25	7	2	2	8	2	6	8	9	4	2	2	4	0	1	5	4	91
女子	0	31	17	3	9	4	5	2	10	15	9	2	3	9	0	1	10	8	138
4年男子	6	20	12	1	1	11	0	3	5	12	6	0	2	8	1	0	3	3	88
女子	4	32	11	2	9	7	7	2	13	13	6	2	6	11	0	0	4	8	133
5年男子	2	29	14	4	3	12	8	3	8	7	12	2	4	7	0	0	8	4	125
女子	1	25	15	4	6	9	12	6	4	11	6	2	11	5	1	0	8	5	130
6年男子	5	23	9	1	2	10	6	2	7	12	2	2	7	8	0	1	2	4	98
女子	2	29	14	4	6	9	3	3	5	16	4	4	7	3	0	1	8	4	120
中学校1年男子	8	21	15	4	4	9	2	11	0	0	0	2	5	4	0	2	9	3	91
女子	4	24	18	12	6	10	1	5	0	0	0	6	8	3	0	2	5	6	106
2年男子	9	21	15	7	1	9	2	4	0	0	0	1	10	2	0	0	4	3	74
女子	3	27	14	8	2	8	2	1	0	0	0	1	4	3	0	0	5	8	89
3年男子	1	15	11	2	2	2	3	3	0	0	0	1	4	3	0	0	8	4	58
女子	7	22	24	16	7	5	5	4	0	0	0	2	13	6	0	2	4	11	121

(7) Q 5. ②その本はどこで見つけたか(中学生のみ対象)

	無記入	家にあった	学校で 見た	図書館で 見た	書店で 見た	友人に 借りた	その他	合計
全体	30	40	6	32	111	17	12	218
【学年別】								
中学校 1年	11	8	1	15	44	5	5	78
2年	12	16	4	8	32	5	2	67
3年	7	16	1	9	35	7	5	73
【性別】								
中学校 1年男子	8	5	1	7	19	1	3	36
女子	3	3	0	8	25	4	2	42
2年男子	8	7	3	3	17	0	1	31
女子	4	9	1	5	15	5	1	36
3年男子	1	3	0	3	12	2	4	24
女子	6	13	1	6	23	5	1	49

(8) Q 6. ①本を読みたくなかったのか読めなかったのか(小学生のみ対象)

	無記入	読みたくない	読めなかった	合計
全体	508	29	17	46
【学年別】				
小学校 1年	87	3	3	6
2年	93	6	3	9
3年	86	4	0	4
4年	86	3	3	6
5年	83	5	5	10
6年	73	8	3	11
【性別】				
小学校 1年男子	42	3	2	5
女子	45	0	1	1
2年男子	36	5	2	7
女子	57	1	1	2
3年男子	33	3	0	3
女子	53	1	0	1
4年男子	35	1	2	3
女子	51	2	1	3
5年男子	39	3	4	7
女子	44	2	1	3
6年男子	32	7	2	9
女子	41	1	1	2

(9) Q6. ②本を読まなかった理由(複数解答)〈注〉小学生用の選択肢には「読みたくなかった」項目がないため0となっている。

	無記入	読みたくなかった	読みた い本無	読むの が嫌い	いつも 読まない	いやに なる	勉強や 習い事	遊びや スポーツ	テレビ・ ビデオ	他にした い事	むずかし い	面倒くさ い	わからな い	他の物 を買う	図書館 がない	必要が ない	全部読 んだ	その他	合計
全体	703	24	34	25	21	13	17	41	42	23	10	32	18	10	11	17	8	3	349
【学年別】																			
小学校1年	88	0	1	1	1	0	1	2	4	1	2	2	0	0	1	0	0	0	16
2年	93	0	3	3	1	2	2	5	6	2	2	5	3	1	2	2	0	0	39
3年	88	0	0	22	2	1	0	2	2	1	0	2	0	1	1	1	0	0	15
4年	86	0	2	3	0	0	1	4	4	3	1	1	1	0	0	0	0	0	20
5年	82	0	5	1	1	3	1	4	3	2	0	5	5	1	1	3	1	0	36
6年	73	0	4	2	1	1	1	5	5	4	2	1	2	1	1	0	3	1	34
中学校1年	71	10	3	8	6	3	4	8	6	4	1	7	2	4	3	4	0	0	73
2年	58	8	8	5	6	3	5	5	6	3	1	6	3	2	0	4	1	1	67
3年	64	6	8	0	3	0	2	6	6	3	1	3	2	0	2	3	3	1	49
【性別】																			
小学校1年男子	43	0	1	1	1	0	0	1	3	1	2	2	0	0	1	0	0	0	13
女子	45	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2年男子	36	0	2	3	0	2	2	3	6	2	2	4	3	1	2	2	0	0	34
女子	57	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
3年男子	34	0	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	0	1	1	1	0	0	15
女子	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4年男子	35	0	1	2	0	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	10
女子	51	0	1	1	0	1	1	2	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	10
5年男子	38	0	5	0	1	1	1	3	1	1	0	3	3	0	1	1	1	0	22
女子	44	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	2	2	1	0	2	0	0	14
6年男子	32	0	3	1	0	0	1	5	5	3	2	1	1	1	0	0	2	1	26
女子	41	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8
中学校1年男子	34	6	3	6	5	1	3	4	3	1	1	4	1	2	2	1	0	0	41
女子	37	4	0	2	1	2	3	4	3	3	0	3	1	2	1	3	0	0	32
2年男子	27	4	4	3	4	1	2	3	1	0	1	3	1	2	0	1	0	0	30
女子	31	4	4	2	2	2	3	2	5	3	0	3	2	0	0	3	1	1	37
3年男子	20	4	2	0	1	0	2	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	15
女子	44	6	6	0	2	0	2	4	5	2	0	2	0	0	1	2	2	0	34

(10) Q7. ポピーがきた時に最初に見るもの

	無記入	ワーク教材	ドリル(小), 英語CD(中)	特別教材	子ども新聞	こころの文庫	合計
全体	13	132	48	134	404	71	789
【学年別】							
小学校 1年	1	27	9	1	48	7	92
2年	3	14	10	0	69	6	99
3年	1	9	4	53	20	3	89
4年	2	5	4	56	24	1	90
5年	0	9	3	11	68	2	93
6年	1	18	6	4	53	2	83
中学校 1年	1	21	4	4	57	2	88
2年	1	15	2	1	57	3	78
3年	3	14	6	4	8	45	77
【性別】							
小学校 1年男子	0	15	7	0	22	3	47
女子	1	12	2	1	26	4	45
2年男子	1	5	5	0	31	1	42
女子	2	9	5	0	38	5	57
3年男子	1	7	1	19	6	2	35
女子	0	2	3	34	14	1	54
4年男子	1	4	3	20	9	1	37
女子	1	1	1	36	15	0	53
5年男子	0	6	2	8	30	0	46
女子	0	3	1	3	38	2	47
6年男子	0	12	2	2	25	0	41
女子	1	6	4	2	28	2	42
中学校 1年男子	1	14	2	1	25	1	43
女子	0	7	2	3	32	1	45
2年男子	0	13	1	0	24	1	39
女子	1	2	1	1	33	2	39
3年男子	1	4	3	2	2	13	24
女子	2	10	3	2	6	32	53

(11) Q8. 「こころの文庫」がくるのは楽しみか

	無記入	とても楽しみ	少し楽しみ	あまりない	全然ない	合計
全体	11	63	224	286	218	791
【学年別】						
小学校 1年	1	22	32	31	7	92
2年	2	15	34	27	24	100
3年	2	10	25	34	19	88
4年	2	5	28	37	20	90
5年	0	5	35	29	24	93
6年	1	2	19	35	27	83
中学校 1年	0	0	21	41	27	89
2年	0	2	11	29	37	79
3年	3	2	19	23	33	77
【性別】						
小学校 1年男子	0	7	17	18	5	47
女子	1	15	15	13	2	45
2年男子	1	4	10	15	13	42
女子	1	11	24	12	11	58
3年男子	2	3	8	13	10	34
女子	0	7	17	21	9	54
4年男子	1	1	10	19	7	37
女子	1	4	18	18	13	53
5年男子	0	1	18	14	13	46
女子	0	4	17	15	11	47
6年男子	0	0	11	17	13	41
女子	1	2	8	18	14	42
中学校 1年男子	0	0	10	18	16	44
女子	0	0	11	23	11	45
2年男子	0	1	6	12	20	39
女子	0	1	5	17	17	40
3年男子	1	0	3	7	14	24
女子	2	2	16	16	19	53

(12) Q9. 「こころの文庫」を読みなさいと親から言われるか

	無記入	よく言われる	時々言われる	あまりない	全然ない	合計
全体	10	91	234	210	257	792
【学年別】						
小学校1年	1	13	33	27	19	92
2年	2	14	34	28	24	100
3年	1	9	30	24	26	89
4年	2	10	33	22	25	90
5年	0	14	25	23	31	93
6年	1	13	23	24	23	83
中学校1年	0	5	28	29	27	89
2年	0	9	18	16	36	79
3年	3	4	10	17	46	77
【性別】						
小学校1年男子	0	6	17	18	6	47
女子	1	7	16	9	13	45
2年男子	1	9	14	13	6	42
女子	1	5	20	15	18	58
3年男子	1	5	15	6	9	35
女子	0	4	15	18	17	54
4年男子	1	5	22	6	4	37
女子	1	5	11	16	21	53
5年男子	0	8	10	13	15	46
女子	0	6	15	10	16	47
6年男子	0	9	13	11	8	41
女子	1	4	10	13	15	42
中学校1年男子	0	1	13	20	10	44
女子	0	4	15	9	17	45
2年男子	0	6	9	6	18	39
女子	0	3	9	10	18	40
3年男子	1	1	4	7	12	24
女子	2	3	6	10	34	53

(13) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年4月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	291	72	151	38	250	511
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	24	16	30	5	27	78
3年	17	19	35	2	17	73
4年	32	21	22	0	17	60
5年	22	6	34	8	23	71
6年	27	5	13	8	31	57
中学校1年	24	2	7	6	50	65
2年	22	2	7	7	41	57
3年	30	1	3	2	44	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	7	3	15	3	15	36
女子	17	13	15	2	12	42
3年男子	10	5	14	1	6	26
女子	7	14	21	1	11	47
4年男子	12	10	11	0	5	26
女子	20	11	11	0	12	34
5年男子	10	3	16	5	12	36
女子	12	3	18	3	11	35
6年男子	16	3	5	1	16	25
女子	11	2	8	7	15	32
中学校1年男子	9	2	5	2	26	35
女子	15	0	2	4	24	30
2年男子	11	1	2	4	21	28
女子	11	1	5	3	20	29
3年男子	10	0	1	0	14	15
女子	20	1	2	2	30	35

(14) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年4月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	495	75	118	70	44	307
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	49	9	21	18	5	53
3年	31	24	24	9	2	59
4年	47	20	19	4	2	45
5年	39	14	24	10	6	54
6年	51	4	15	6	8	33
中学校1年	64	1	7	11	6	25
2年	55	2	5	9	8	24
3年	66	1	3	3	7	14
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	20	3	6	11	3	23
女子	29	6	15	7	2	30
3年男子	16	7	7	5	1	20
女子	15	17	17	4	1	39
4年男子	15	10	9	2	2	23
女子	32	10	10	2	0	22
5年男子	18	4	13	6	5	28
女子	21	10	11	4	1	26
6年男子	30	2	6	1	2	11
女子	21	2	9	5	6	22
中学校1年男子	29	1	4	7	3	15
女子	35	0	3	4	3	10
2年男子	27	1	2	4	5	12
女子	28	1	3	5	3	12
3年男子	22	0	1	0	2	3
女子	44	1	2	3	5	11

(15) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年5月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	295	65	158	42	242	507
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	23	21	46	1	11	79
3年	17	19	32	1	21	73
4年	34	12	20	3	23	58
5年	26	3	18	11	35	67
6年	28	5	8	11	32	56
中学校1年	21	3	23	6	36	68
2年	23	1	8	5	42	56
3年	30	1	3	4	42	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	7	9	20	1	6	36
女子	16	12	26	0	5	43
3年男子	11	3	10	1	11	25
女子	6	16	22	0	10	48
4年男子	12	4	13	1	8	26
女子	22	8	7	2	15	32
5年男子	13	2	6	5	20	33
女子	13	1	12	6	15	34
6年男子	17	3	4	3	14	24
女子	11	2	4	8	18	32
中学校1年男子	7	0	15	3	19	37
女子	14	3	8	3	17	31
2年男子	12	1	3	3	20	27
女子	11	0	5	2	22	29
3年男子	10	0	1	1	13	15
女子	20	1	2	3	29	35

(16) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年5月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	492	85	112	68	45	310
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	33	24	35	10	0	69
3年	36	22	18	8	6	54
4年	55	12	16	7	2	37
5年	53	9	13	10	8	40
6年	53	6	7	10	8	31
中学校1年	48	9	16	9	7	41
2年	57	2	3	9	8	22
3年	64	1	4	5	6	16
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	13	12	14	4	0	30
女子	20	12	21	6	0	39
3年男子	23	3	6	2	2	13
女子	13	19	12	6	4	41
4年男子	18	5	10	4	1	20
女子	37	7	6	3	1	17
5年男子	29	5	4	4	4	17
女子	24	4	9	6	4	23
6年男子	29	3	2	5	2	12
女子	24	3	5	5	6	19
中学校1年男子	21	5	10	5	3	23
女子	27	4	6	4	4	18
2年男子	27	1	1	5	5	12
女子	30	1	2	4	3	10
3年男子	21	0	1	2	1	4
女子	43	1	3	3	5	12

(17) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年6月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	296	71	141	45	249	506
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	23	14	28	3	34	79
3年	18	15	34	5	18	72
4年	33	23	19	2	15	59
5年	26	4	17	10	36	67
6年	25	11	22	4	22	59
中学校1年	24	1	15	7	42	65
2年	24	2	6	7	40	55
3年	30	1	0	7	42	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	7	4	11	2	19	36
女子	16	10	17	1	15	43
3年男子	10	8	12	1	5	26
女子	8	7	22	4	13	46
4年男子	11	12	9	1	5	27
女子	22	11	10	1	10	32
5年男子	13	3	8	2	20	33
女子	13	1	9	8	16	34
6年男子	16	4	8	1	12	25
女子	9	7	14	3	10	34
中学校1年男子	9	1	8	5	21	35
女子	15	0	7	2	21	30
2年男子	12	1	3	4	19	27
女子	12	1	3	3	21	28
3年男子	10	0	0	3	12	15
女子	20	1	0	4	30	35

(18) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年6月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	499	87	103	72	41	303
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	51	14	18	16	3	51
3年	31	23	24	9	3	59
4年	46	26	13	4	3	46
5年	55	7	16	10	5	38
6年	43	13	14	8	6	41
中学校1年	58	3	10	11	7	31
2年	57	1	5	8	8	22
3年	65	0	3	6	6	15
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	21	6	6	8	2	22
女子	30	8	12	8	1	29
3年男子	14	7	10	5	0	22
女子	17	16	14	4	3	37
4年男子	14	14	6	3	1	24
女子	32	12	7	1	2	22
5年男子	30	3	8	3	2	16
女子	25	4	8	7	3	22
6年男子	26	2	8	2	3	15
女子	17	11	6	6	3	26
中学校1年男子	26	3	6	5	4	18
女子	32	0	4	6	3	13
2年男子	27	1	2	4	5	12
女子	30	0	3	4	3	10
3年男子	21	0	1	2	1	4
女子	44	0	2	4	3	11

(19) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年7月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	290	77	143	30	262	512
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	24	27	39	0	12	78
3年	15	23	27	1	24	75
4年	31	9	20	1	31	61
5年	25	5	18	9	36	68
6年	27	10	16	2	29	57
中学校1年	24	0	9	6	50	65
2年	21	2	11	8	37	58
3年	30	1	3	3	43	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	8	10	18	0	7	35
女子	16	17	21	0	5	43
3年男子	9	6	10	1	10	27
女子	6	17	17	0	14	48
4年男子	10	4	11	0	13	28
女子	21	5	9	1	18	33
5年男子	12	3	7	2	22	34
女子	13	2	11	7	14	34
6年男子	16	6	10	0	9	25
女子	11	4	6	2	20	32
中学校1年男子	9	0	6	3	26	35
女子	15	0	3	3	24	30
2年男子	10	1	6	3	19	29
女子	11	1	5	5	18	29
3年男子	10	0	1	1	13	15
女子	20	1	2	2	30	35

(20) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年7月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	506	100	105	49	42	296
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	35	30	30	6	1	67
3年	36	28	18	4	4	54
4年	59	10	14	7	2	33
5年	51	9	18	8	7	42
6年	52	17	7	0	8	32
中学校1年	64	2	6	11	6	25
2年	51	3	9	9	7	28
3年	65	1	3	4	7	15
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	15	11	14	3	0	28
女子	20	19	16	3	1	39
3年男子	18	9	5	3	1	18
女子	18	19	13	1	3	36
4年男子	21	3	9	4	1	17
女子	38	7	5	3	1	16
5年男子	28	5	6	3	4	18
女子	23	4	12	5	3	24
6年男子	24	9	5	0	3	17
女子	28	8	2	0	5	15
中学校1年男子	28	1	5	7	3	16
女子	36	1	1	4	3	9
2年男子	25	2	5	3	4	14
女子	26	1	4	6	3	14
3年男子	21	0	1	1	2	4
女子	44	1	2	3	5	11

(21) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年8月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	291	66	128	45	272	511
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	21	26	39	4	12	81
3年	17	14	22	0	37	73
4年	33	16	21	5	17	59
5年	23	2	17	12	39	70
6年	28	5	10	6	35	56
中学校1年	22	1	13	8	45	67
2年	24	1	5	7	42	55
3年	30	1	1	3	45	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	6	10	17	3	7	37
女子	15	16	22	1	5	44
3年男子	10	0	12	0	14	26
女子	7	14	10	0	23	47
4年男子	11	2	12	4	9	27
女子	22	14	9	1	8	32
5年男子	12	2	5	6	21	34
女子	11	0	12	6	18	36
6年男子	17	2	4	2	16	24
女子	11	3	6	4	19	32
中学校1年男子	7	1	10	4	22	37
女子	15	0	3	4	23	30
2年男子	12	0	1	4	22	27
女子	12	1	4	3	20	28
3年男子	10	0	1	0	14	15
女子	20	1	0	3	31	35

(22) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年8月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	511	63	119	63	46	291
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	31	17	41	10	3	71
3年	47	16	17	7	3	43
4年	47	12	19	11	3	45
5年	53	7	18	7	8	40
6年	57	6	5	7	9	27
中学校1年	57	3	13	10	6	32
2年	58	2	3	8	8	21
3年	68	0	3	3	6	12
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	13	6	18	4	2	30
女子	18	11	23	6	1	41
3年男子	21	3	8	3	1	15
女子	26	13	9	4	2	28
4年男子	17	2	8	8	3	21
女子	30	10	11	3	0	24
5年男子	29	1	7	4	5	17
女子	24	6	11	3	3	23
6年男子	32	2	2	2	3	9
女子	25	4	3	5	6	18
中学校1年男子	24	2	10	5	3	20
女子	33	1	3	5	3	12
2年男子	29	0	0	5	5	10
女子	29	2	3	3	3	11
3年男子	23	0	1	0	1	2
女子	45	0	2	3	5	10

(23) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年9月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	285	71	156	36	254	517
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	22	25	37	2	16	80
3年	15	17	32	2	24	75
4年	33	18	16	0	25	59
5年	26	2	16	8	41	67
6年	25	7	23	5	24	59
中学校1年	21	0	21	8	39	68
2年	20	1	9	6	43	59
3年	30	1	2	5	42	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	8	9	18	1	7	35
女子	14	16	19	1	9	45
3年男子	10	2	13	1	10	26
女子	5	15	19	1	14	49
4年男子	11	10	9	0	8	27
女子	22	8	7	0	17	32
5年男子	13	1	8	2	22	33
女子	13	1	8	6	19	34
6年男子	16	3	9	1	12	25
女子	9	4	14	4	12	34
中学校1年男子	7	0	11	3	23	37
女子	14	0	10	5	16	31
2年男子	10	0	6	2	21	29
女子	10	1	3	4	22	30
3年男子	10	0	1	0	14	15
女子	20	1	1	5	28	35

(24) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年9月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	497	69	128	66	42	305
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	35	20	36	9	2	67
3年	38	14	24	11	3	52
4年	56	15	12	6	3	36
5年	60	3	13	12	5	33
6年	45	10	16	7	6	39
中学校1年	52	4	17	9	7	37
2年	54	3	6	6	10	25
3年	64	0	4	6	6	16
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	15	5	18	5	0	28
女子	20	15	18	4	2	39
3年男子	21	1	8	5	1	15
女子	17	13	16	6	2	37
4年男子	18	8	6	4	2	20
女子	38	7	6	2	1	16
5年男子	32	1	5	5	3	14
女子	28	2	8	7	2	19
6年男子	27	0	7	5	2	14
女子	18	10	9	2	4	25
中学校1年男子	23	3	9	4	5	21
女子	29	1	8	5	2	16
2年男子	25	1	3	4	6	14
女子	29	2	3	2	4	11
3年男子	22	0	1	0	2	3
女子	42	0	3	6	4	13

(26) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年10月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	278	64	121	39	300	524
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	18	29	42	1	12	84
3年	18	12	18	3	39	72
4年	30	12	18	5	27	62
5年	27	2	11	8	45	66
6年	25	8	15	6	30	59
中学校1年	16	0	7	9	57	73
2年	23	0	4	5	47	56
3年	28	1	6	2	43	52
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	4	12	21	1	5	39
女子	14	17	21	0	7	45
3年男子	11	2	8	0	15	25
女子	7	10	10	3	24	47
4年男子	9	4	12	0	13	29
女子	21	8	6	5	14	33
5年男子	14	1	3	5	23	32
女子	13	1	8	3	22	34
6年男子	16	3	6	3	13	25
女子	9	5	9	3	17	34
中学校1年男子	8	0	5	4	27	36
女子	8	0	2	5	30	37
2年男子	12	0	2	2	23	27
女子	11	0	2	3	24	29
3年男子	9	0	2	1	13	16
女子	19	1	4	1	30	36

(26) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年10月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	519	73	96	56	58	283
【学年別】						
小学校 1年	93	0	0	0	0	0
2年	27	32	32	6	5	75
3年	49	14	10	10	7	41
4年	56	15	11	6	4	36
5年	60	4	9	12	8	33
6年	50	6	15	6	7	34
中学校 1年	62	2	8	7	10	27
2年	58	0	3	6	12	21
3年	64	0	8	3	5	16
【性別】						
小学校 1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	8	13	15	4	3	35
女子	19	19	17	2	2	40
3年男子	22	2	3	5	4	14
女子	27	12	7	5	3	27
4年男子	20	6	8	3	1	18
女子	36	9	3	3	3	18
5年男子	32	1	2	6	5	14
女子	28	3	7	6	3	19
6年男子	29	1	7	3	1	12
女子	21	5	8	3	6	22
中学校 1年男子	29	1	5	4	5	15
女子	33	1	3	3	5	12
2年男子	28	0	1	3	7	11
女子	30	0	2	3	5	10
3年男子	21	0	3	0	1	4
女子	43	0	5	3	4	12

(27) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年11月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	284	76	149	36	257	518
【学年別】						
小学校 1年	93	0	0	0	0	0
2年	21	24	40	1	16	81
3年	19	15	18	2	36	71
4年	28	18	27	1	18	64
5年	25	6	22	5	35	68
6年	25	7	13	6	33	59
中学校 1年	20	1	22	11	35	69
2年	23	2	5	10	39	56
3年	30	3	2	0	45	50
【性別】						
小学校 1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	6	9	18	0	10	37
女子	15	15	22	1	6	44
3年男子	12	3	5	1	15	24
女子	7	12	13	1	21	47
4年男子	9	3	14	0	12	29
女子	19	15	13	1	6	35
5年男子	13	1	10	3	19	33
女子	12	5	12	2	16	35
6年男子	16	3	7	2	13	25
女子	9	4	6	4	20	34
中学校 1年男子	9	1	12	5	17	35
女子	11	0	10	6	18	34
2年男子	12	1	3	3	20	27
女子	11	1	2	7	19	29
3年男子	10	1	0	0	14	15
女子	20	2	2	0	31	35

(28) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年11月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	499	105	103	53	42	303
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	34	23	34	8	3	68
3年	49	15	16	5	5	41
4年	45	25	15	5	2	47
5年	54	21	9	6	3	39
6年	53	7	9	9	6	31
中学校1年	48	8	15	9	9	41
2年	56	3	4	9	7	23
3年	67	3	1	2	7	13
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	13	7	15	5	3	30
女子	21	16	19	3	0	38
3年男子	24	1	5	3	3	12
女子	25	14	11	2	2	29
4年男子	18	7	9	3	1	20
女子	27	18	6	2	1	27
5年男子	29	7	6	2	2	17
女子	25	14	3	4	1	22
6年男子	29	3	6	2	1	12
女子	24	4	3	7	5	19
中学校1年男子	23	5	7	5	4	21
女子	25	3	8	4	5	20
2年男子	29	2	1	4	3	10
女子	27	1	3	5	4	13
3年男子	23	1	0	0	1	2
女子	44	2	1	2	6	11

(29) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年12月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	296	57	153	34	262	506
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	22	23	45	0	12	80
3年	19	8	22	5	36	71
4年	28	16	28	2	18	64
5年	29	1	12	8	43	64
6年	26	8	23	2	25	58
中学校1年	22	0	18	7	42	67
2年	26	0	4	5	44	53
3年	31	1	1	5	42	49
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	7	9	21	0	6	36
女子	15	14	24	0	6	44
3年男子	12	0	8	1	15	24
女子	7	8	14	4	21	47
4年男子	9	1	17	1	10	29
女子	19	15	11	1	8	35
5年男子	15	1	3	4	23	31
女子	14	0	9	4	20	33
6年男子	17	2	9	2	11	24
女子	9	6	14	0	14	34
中学校1年男子	9	0	9	2	24	35
女子	13	0	9	5	18	32
2年男子	14	0	2	4	19	25
女子	12	0	2	1	25	28
3年男子	11	0	0	1	13	14
女子	20	1	1	4	29	35

(30) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年12月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	497	69	128	66	42	305
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	35	26	36	9	2	67
3年	38	14	24	11	3	52
4年	56	15	12	6	3	36
5年	60	3	13	12	5	33
6年	45	10	16	7	6	39
中学校1年	52	4	17	9	7	37
2年	54	3	6	6	10	25
3年	64	0	4	6	6	16
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	15	5	18	5	0	28
女子	20	15	18	4	2	39
3年男子	21	1	8	5	1	15
女子	17	13	16	6	2	37
4年男子	18	8	6	4	2	20
女子	38	7	6	2	1	16
5年男子	32	1	5	5	3	14
女子	28	2	8	7	2	19
6年男子	27	0	7	5	2	14
女子	18	10	9	2	4	25
中学校1年男子	23	3	9	4	5	21
女子	29	1	8	5	2	16
2年男子	25	1	3	4	6	14
女子	29	2	3	2	4	11
3年男子	22	0	1	0	2	3
女子	42	0	3	6	4	13

(31) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年1月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	288	69	147	39	259	514
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	22	21	32	2	25	80
3年	15	20	32	0	23	75
4年	27	16	31	2	16	65
5年	28	5	19	6	35	65
6年	26	3	11	10	34	58
中学校1年	21	2	15	9	42	68
2年	25	1	6	8	39	54
3年	31	1	1	2	45	49
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	7	7	16	1	12	36
女子	15	14	16	1	13	44
3年男子	8	9	12	0	7	28
女子	7	11	20	0	16	47
4年男子	9	3	17	2	7	29
女子	18	13	14	0	9	36
5年男子	15	3	6	2	20	31
女子	13	2	13	4	15	34
6年男子	16	2	7	3	13	25
女子	10	1	4	7	21	33
中学校1年男子	8	1	11	4	20	36
女子	13	1	4	5	22	32
2年男子	13	1	3	4	18	26
女子	12	0	3	4	21	28
3年男子	11	0	0	0	14	14
女子	10	1	1	2	31	35

(32) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年1月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	491	80	120	61	50	311
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	41	19	32	6	4	61
3年	35	25	21	6	3	55
4年	41	14	22	11	4	51
5年	55	11	14	7	6	38
6年	53	2	14	7	8	31
中学校1年	52	5	11	13	8	37
2年	54	3	5	7	10	25
3年	67	1	1	4	7	13
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	17	7	12	5	2	26
女子	24	12	20	1	2	35
3年男子	14	7	11	3	1	22
女子	21	18	10	3	2	33
4年男子	14	3	11	7	3	24
女子	27	11	11	4	1	27
5年男子	30	4	5	3	4	16
女子	25	7	9	4	2	22
6年男子	28	1	8	3	1	13
女子	25	1	6	4	7	18
中学校1年男子	23	3	8	7	3	21
女子	29	2	3	6	5	16
2年男子	27	2	1	4	5	12
女子	27	1	4	3	5	13
3年男子	23	0	0	0	2	2
女子	44	1	1	4	5	11

(33) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年2月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	289	75	134	45	259	513
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	21	26	39	0	16	81
3年	17	13	25	2	33	73
4年	29	16	23	3	21	63
5年	29	2	13	8	41	64
6年	25	10	13	7	29	59
中学校1年	22	4	12	15	36	67
2年	23	1	8	6	41	56
3年	30	3	1	4	42	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	6	11	18	0	8	37
女子	15	15	21	0	8	44
3年男子	10	6	8	0	12	26
女子	7	7	17	2	21	47
4年男子	8	1	15	2	12	30
女子	21	15	8	1	9	33
5年男子	15	2	4	4	21	31
女子	14	0	9	4	20	33
6年男子	15	2	8	2	14	26
女子	10	8	5	5	15	33
中学校1年男子	9	4	6	9	16	35
女子	13	0	6	6	20	32
2年男子	12	1	2	4	20	27
女子	11	0	6	2	21	29
3年男子	10	1	0	0	14	15
女子	20	2	1	4	28	35

(34) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年2月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	496	87	117	59	43	306
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	35	26	35	5	1	67
3年	44	19	15	9	3	46
4年	48	17	18	6	3	44
5年	60	3	14	11	5	33
6年	49	11	13	5	6	35
中学校1年	51	7	11	12	8	38
2年	52	1	8	7	11	27
3年	64	3	3	4	6	16
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	13	7	19	4	0	30
女子	22	19	16	1	1	37
3年男子	20	6	5	4	1	16
女子	24	13	10	5	2	30
4年男子	18	3	10	5	2	20
女子	30	14	8	1	1	24
5年男子	32	1	5	5	3	14
女子	28	2	9	6	2	19
6年男子	28	3	6	3	1	13
女子	21	8	7	2	5	22
中学校1年男子	22	4	7	7	4	22
女子	29	3	4	5	4	16
2年男子	26	1	3	4	5	13
女子	26	0	5	3	6	14
3年男子	22	0	1	0	2	3
女子	42	3	2	4	4	13

(35) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年3月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	286	75	124	37	280	516
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	22	25	37	1	17	80
3年	12	28	32	4	14	78
4年	28	9	13	3	39	64
5年	28	4	14	9	38	65
6年	25	7	11	6	35	59
中学校1年	23	0	9	5	52	66
2年	25	1	5	7	41	54
3年	30	1	3	2	44	50
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	7	9	16	1	10	36
女子	15	16	21	0	7	44
3年男子	7	10	14	3	2	29
女子	5	18	18	1	12	49
4年男子	8	4	6	1	19	30
女子	20	5	7	2	20	34
5年男子	14	1	8	4	19	32
女子	14	3	6	5	19	33
6年男子	15	6	4	3	13	26
女子	10	1	7	3	22	33
中学校1年男子	10	0	6	1	27	34
女子	13	0	3	4	25	32
2年男子	14	0	1	4	20	25
女子	11	1	4	3	21	29
3年男子	10	1	0	0	14	15
女子	20	0	3	2	30	35

(36) Q10. ②どの位おもしろかったか 前学年3月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	510	79	103	50	60	292
【学年別】						
小学校1年	93	0	0	0	0	0
2年	38	24	33	5	2	64
3年	26	28	25	6	5	64
4年	62	5	11	8	6	30
5年	56	9	11	11	6	37
6年	52	9	11	2	10	32
中学校1年	63	1	4	10	11	26
2年	54	2	4	6	13	25
3年	66	1	4	2	7	14
【性別】						
小学校1年男子	47	0	0	0	0	0
女子	46	0	0	0	0	0
2年男子	16	5	16	5	1	27
女子	22	19	17	0	1	37
3年男子	9	11	10	4	2	27
女子	17	17	15	2	3	37
4年男子	23	2	4	6	3	15
女子	39	3	7	2	3	15
5年男子	29	2	8	3	4	17
女子	27	7	3	8	2	20
6年男子	27	6	7	0	1	14
女子	25	3	4	2	9	18
中学校1年男子	30	0	2	6	6	14
女子	33	1	2	4	5	12
2年男子	27	0	1	4	7	12
女子	27	2	3	2	6	13
3年男子	22	1	0	0	2	3
女子	44	0	4	2	5	11

(37) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 今年4月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	145	99	189	79	290	657
【学年別】						
小学校1年	11	29	41	6	6	82
2年	13	23	28	9	29	89
3年	14	14	23	5	34	76
4年	20	9	15	7	41	72
5年	16	10	18	12	37	77
6年	15	5	19	9	36	69
中学校1年	13	4	26	18	28	76
2年	20	3	8	8	40	59
3年	23	2	11	5	39	57
【性別】						
小学校1年男子	5	12	23	4	3	42
女子	6	17	18	2	3	40
2年男子	4	6	13	4	16	39
女子	9	17	15	5	13	50
3年男子	8	6	9	1	12	28
女子	6	8	14	4	22	48
4年男子	7	1	7	3	20	31
女子	13	8	8	4	21	41
5年男子	9	4	8	6	19	37
女子	7	6	10	6	18	40
6年男子	11	5	8	1	16	30
女子	4	0	11	8	20	39
中学校1年男子	6	0	9	13	16	38
女子	7	4	17	5	12	38
2年男子	11	2	2	3	21	28
女子	9	1	6	5	19	31
3年男子	8	0	2	1	14	17
女子	15	2	9	4	25	40

(38) Q10. ②どの位おもしろかったか 今年4月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	388	132	150	79	53	414
【学年別】						
小学校1年	18	38	30	5	2	75
2年	38	24	23	14	3	64
3年	42	16	16	9	7	48
4年	56	7	15	10	4	36
5年	46	14	19	9	5	47
6年	42	8	14	10	10	42
中学校1年	37	17	17	12	6	52
2年	52	2	9	5	11	27
3年	57	6	7	5	5	23
【性別】						
小学校1年男子	9	19	16	3	0	38
女子	9	19	14	2	2	37
2年男子	17	7	8	9	2	26
女子	21	17	15	5	1	38
3年男子	18	6	4	5	3	18
女子	24	10	12	4	4	30
4年男子	23	1	7	4	3	15
女子	33	6	8	6	1	21
5年男子	25	4	10	4	3	21
女子	21	10	9	5	2	26
6年男子	24	5	7	3	2	17
女子	18	3	7	7	8	25
中学校1年男子	20	4	10	6	4	24
女子	17	13	7	6	2	28
2年男子	28	2	1	4	4	11
女子	24	0	8	1	7	16
3年男子	21	1	2	0	1	4
女子	36	5	5	5	4	19

(39) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 前学年5月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	147	88	181	77	309	655
【学年別】						
小学校1年	13	26	41	4	9	80
2年	14	10	34	8	36	88
3年	13	19	25	1	32	77
4年	18	7	13	10	44	74
5年	18	8	20	10	37	75
6年	15	9	19	16	25	69
中学校1年	14	5	17	14	39	75
2年	19	1	7	7	45	60
3年	23	3	5	7	42	57
【性別】						
小学校1年男子	6	11	25	2	3	41
女子	7	15	16	2	6	39
2年男子	5	2	13	6	17	38
女子	9	8	21	2	19	50
3年男子	7	5	10	0	14	29
女子	6	14	15	1	18	48
4年男子	7	3	8	4	16	31
女子	11	4	5	6	28	43
5年男子	10	3	11	3	19	36
女子	8	5	9	7	18	39
6年男子	10	4	11	6	10	31
女子	5	5	8	10	15	38
中学校1年男子	7	2	4	12	19	37
女子	7	3	13	2	20	38
2年男子	10	1	2	4	22	29
女子	9	0	5	3	23	31
3年男子	8	1	1	3	12	17
女子	15	2	4	4	30	40

(40) Q10. ②どの位おもしろかったか 今学年5月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	408	110	138	85	61	394
【学年別】						
小学校1年	23	38	25	6	1	70
2年	44	9	22	14	13	58
3年	39	20	18	9	4	51
4年	58	9	11	6	8	34
5年	48	12	13	14	6	45
6年	38	9	18	13	6	46
中学校1年	46	9	18	10	6	43
2年	54	1	5	8	11	25
3年	58	3	8	5	6	22
【性別】						
小学校1年男子	10	20	13	4	0	37
女子	13	18	12	2	1	33
2年男子	20	3	5	9	6	23
女子	24	6	17	5	7	35
3年男子	18	5	7	4	2	18
女子	21	15	11	5	2	33
4年男子	22	5	5	4	2	16
女子	36	4	6	2	6	18
5年男子	26	5	6	6	3	20
女子	22	7	7	8	3	25
6年男子	20	4	11	5	1	21
女子	18	5	7	8	5	25
中学校1年男子	23	2	9	7	3	21
女子	23	7	9	3	3	22
2年男子	26	1	0	5	7	13
女子	28	0	5	3	4	12
3年男子	20	1	0	3	1	5
女子	38	2	8	2	5	17

(41) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 今学年6月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	145	80	134	62	381	657
【学年別】						
小学校1年	12	18	26	5	32	81
2年	12	26	23	4	37	90
3年	13	5	20	7	45	77
4年	19	7	11	8	47	73
5年	16	18	20	6	33	77
6年	16	5	13	10	40	68
中学校1年	15	0	7	8	59	74
2年	20	0	9	6	44	59
3年	22	1	5	8	44	58
【性別】						
小学校1年男子	5	7	13	4	18	42
女子	7	11	13	1	14	39
2年男子	3	11	7	1	21	40
女子	9	15	16	3	16	50
3年男子	7	1	8	3	17	29
女子	6	4	12	4	28	48
4年男子	8	2	6	4	18	30
女子	11	5	5	4	29	43
5年男子	9	7	11	2	17	37
女子	7	11	9	4	16	40
6年男子	12	4	4	4	17	29
女子	4	1	9	6	23	39
中学校1年男子	7	0	4	4	29	37
女子	8	0	3	4	30	37
2年男子	11	0	5	3	20	28
女子	9	0	4	3	24	31
3年男子	8	0	0	4	13	17
女子	14	1	5	4	31	41

(42) Q10. ②どの位おもしろかったか 今年6月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	452	81	97	98	74	350
【学年別】						
小学校1年	40	5	22	20	6	53
2年	44	28	17	7	6	58
3年	48	4	9	21	8	42
4年	59	6	11	8	8	33
5年	41	25	14	7	6	52
6年	48	10	6	12	8	36
中学校1年	59	1	7	9	13	30
2年	54	0	7	6	12	25
3年	59	2	4	8	7	21
【性別】						
小学校1年男子	20	2	11	12	2	27
女子	20	3	11	8	4	26
2年男子	20	10	5	4	4	23
女子	24	18	12	3	2	35
3年男子	21	2	3	8	2	15
女子	27	2	6	13	6	27
4年男子	22	1	7	4	4	16
女子	37	5	4	4	4	17
5年男子	22	10	10	1	3	24
女子	19	15	4	6	3	28
6年男子	26	4	2	6	3	15
女子	22	6	4	6	5	21
中学校1年男子	30	0	3	5	6	14
女子	29	1	4	4	7	16
2年男子	25	0	4	3	7	14
女子	29	0	3	3	5	11
3年男子	21	0	0	2	2	4
女子	38	2	4	6	5	17

(43) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 今年7月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	153	93	166	54	336	649
【学年別】						
小学校1年	11	26	37	5	14	82
2年	13	24	33	2	30	89
3年	14	11	24	3	38	76
4年	18	5	15	5	49	74
5年	20	9	18	9	37	73
6年	9	14	24	15	22	75
中学校1年	21	2	6	8	52	68
2年	23	0	4	3	49	56
3年	24	2	5	4	45	56
【性別】						
小学校1年男子	4	9	24	3	7	43
女子	7	17	13	2	7	39
2年男子	4	11	11	1	16	39
女子	9	13	22	1	14	50
3年男子	8	5	6	2	15	28
女子	6	6	18	1	23	48
4年男子	9	0	8	2	19	29
女子	9	5	7	3	30	45
5年男子	11	3	10	3	19	35
女子	9	6	8	6	18	38
6年男子	7	9	11	7	7	34
女子	2	5	13	8	15	41
中学校1年男子	8	0	3	4	29	36
女子	13	2	3	4	23	32
2年男子	12	0	2	2	23	27
女子	11	0	2	1	26	29
3年男子	9	0	0	2	14	16
女子	15	2	5	2	31	40

(44) Q10. ②どの位おもしろかったか 今学年7月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	430	116	121	76	59	372
【学年別】						
小学校1年	26	33	24	9	1	67
2年	39	28	25	6	4	63
3年	46	12	14	12	6	44
4年	61	4	13	8	6	31
5年	49	14	12	12	6	44
6年	28	21	17	11	7	56
中学校1年	62	2	6	9	10	27
2年	58	0	4	4	13	21
3年	61	2	6	5	6	19
【性別】						
小学校1年男子	12	16	14	4	1	35
女子	14	17	10	5	0	32
2年男子	18	10	9	4	2	25
女子	21	18	16	2	2	38
3年男子	20	3	6	6	1	16
女子	26	9	8	6	5	28
4年男子	24	0	7	4	3	14
女子	37	4	6	4	3	17
5年男子	27	4	8	4	3	19
女子	22	10	4	8	3	25
6年男子	14	12	8	6	1	27
女子	14	9	9	5	6	29
中学校1年男子	31	0	4	4	5	13
女子	31	2	2	5	5	14
2年男子	28	0	2	3	6	11
女子	30	0	2	1	7	10
3年男子	22	0	1	1	1	3
女子	39	2	5	4	5	16

(45) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 今学年8月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	153	88	136	77	348	649
【学年別】						
小学校1年	11	19	28	7	28	82
2年	14	24	32	5	27	88
3年	13	22	21	3	31	77
4年	17	6	11	12	46	75
5年	20	4	11	15	43	73
6年	16	7	13	8	40	68
中学校1年	20	1	11	12	45	69
2年	23	0	2	4	50	56
3年	19	5	7	11	38	61
【性別】						
小学校1年男子	4	7	14	6	16	43
女子	7	12	14	1	12	39
2年男子	5	9	13	4	12	38
女子	9	15	19	1	15	50
3年男子	8	6	9	0	13	28
女子	5	16	12	3	18	49
4年男子	8	1	7	5	17	30
女子	9	5	4	7	29	45
5年男子	11	3	4	9	19	35
女子	9	1	7	6	24	38
6年男子	12	5	7	2	15	29
女子	4	2	6	6	25	39
中学校1年男子	7	1	5	9	22	37
女子	13	0	6	3	23	32
2年男子	13	0	1	2	23	26
女子	10	0	1	2	27	30
3年男子	7	1	1	3	13	18
女子	12	4	6	8	25	43

46) Q10. ②どの位おもしろかったか 今学年8月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	433	84	123	84	78	369
【学年別】						
小学校1年	36	10	23	15	9	57
2年	36	22	28	8	8	66
3年	42	20	15	10	3	48
4年	57	5	9	14	7	35
5年	54	7	13	12	7	39
6年	45	8	14	7	10	39
中学校1年	56	6	10	7	10	33
2年	57	0	1	5	16	22
3年	50	6	10	6	8	30
【性別】						
小学校1年男子	19	6	8	11	3	28
女子	17	4	15	4	6	29
2年男子	15	9	10	4	5	28
女子	21	13	18	4	3	38
3年男子	20	5	4	6	1	16
女子	22	15	11	4	2	32
4年男子	21	2	5	7	3	17
女子	36	3	4	7	4	18
5年男子	27	1	8	7	3	19
女子	27	6	5	5	4	20
6年男子	24	5	6	3	3	17
女子	21	3	8	4	7	22
中学校1年男子	25	4	7	3	5	19
女子	31	2	3	4	5	14
2年男子	29	0	0	4	6	10
女子	28	0	1	1	10	12
3年男子	19	2	1	2	1	6
女子	31	4	9	4	7	24

47) Q10. ①「こころの文庫」をどの位読んだか 今学年9月

	無記入	何回も読んだ	1回だけ	途中まで	全然読まない	合計
全体	150	94	150	60	348	652
【学年別】						
小学校1年	9	30	37	4	13	84
2年	12	18	32	4	36	90
3年	13	15	14	5	43	77
4年	17	4	19	9	43	75
5年	17	12	19	7	38	76
6年	15	11	14	11	33	69
中学校1年	21	2	10	10	46	68
2年	23	1	1	5	49	56
3年	23	1	4	5	47	57
【性別】						
小学校1年男子	2	12	21	4	8	45
女子	7	18	16	0	5	39
2年男子	5	6	13	1	18	38
女子	7	12	19	3	18	52
3年男子	8	4	5	1	18	28
女子	5	11	9	4	25	49
4年男子	8	1	13	3	13	30
女子	9	3	6	6	30	45
5年男子	11	4	9	3	19	35
女子	6	8	10	4	19	41
6年男子	11	5	8	5	12	30
女子	4	6	6	6	21	39
中学校1年男子	8	2	6	8	20	36
女子	13	0	4	2	26	32
2年男子	13	0	0	3	23	26
女子	10	1	1	2	26	30
3年男子	8	0	1	1	15	17
女子	15	1	3	4	32	40

48) Q10. ②どの位おもしろかったか 今学年9月

	無記入	大変面白い	少し面白い	あまりない	つまらない	合計
全体	431	122	105	72	72	371
【学年別】						
小学校1年	22	39	26	4	2	71
2年	44	21	23	9	5	58
3年	49	16	5	13	7	41
4年	54	13	10	7	8	38
5年	48	14	16	10	5	45
6年	40	14	10	11	9	44
中学校1年	58	4	8	9	10	31
2年	55	1	2	4	17	24
3年	61	0	5	5	9	19
【性別】						
小学校1年男子	9	20	14	2	2	38
女子	13	19	12	2	0	33
2年男子	21	10	6	4	2	22
女子	23	11	17	5	3	36
3年男子	22	4	1	6	3	14
女子	27	12	4	7	4	27
4年男子	19	7	7	3	2	19
女子	35	8	3	4	6	19
5年男子	27	4	7	6	2	19
女子	21	10	9	4	3	26
6年男子	21	6	6	4	4	20
女子	19	8	4	7	5	24
中学校1年男子	24	3	5	8	4	20
女子	34	1	3	1	6	11
2年男子	28	0	1	3	7	11
女子	27	1	1	1	10	13
3年男子	21	0	1	0	3	4
女子	40	0	4	5	6	15

(49) Q11. 「こころの文庫」の中で好きな物語（3つまで）

	無記入	前学年 4月	前学年 5月	前学年 6月	前学年 7月	前学年 8月	前学年 9月	前学年 10月	前学年 11月	前学年 12月	前学年 1月	前学年 2月	前学年 3月	今学年 4月	今学年 5月	今学年 6月	今学年 7月	今学年 8月	今学年 9月	その他	合計
全体	412	42	34	44	53	23	36	28	44	28	32	42	30	96	73	58	93	55	82	45	938
【学年別】																					
小学校1年	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	25	0	29	5	30	6	126
2年	31	3	9	3	21	4	5	17	6	13	1	15	6	16	1	21	20	19	10	3	193
3年	31	7	10	11	13	4	5	4	8	4	10	3	15	7	10	3	4	14	11	6	149
4年	40	11	6	18	4	4	9	3	14	6	5	8	2	7	7	2	3	3	5	12	129
5年	46	12	0	4	5	2	0	0	9	0	6	0	1	5	7	26	11	1	12	5	106
6年	43	5	1	8	6	3	7	3	0	3	1	6	3	5	7	2	21	3	10	8	102
中学校1年	56	2	6	0	1	3	5	0	4	2	7	6	0	18	13	0	2	6	3	1	79
2年	64	2	0	0	3	2	3	0	2	0	2	1	3	3	0	3	1	0	1	2	28
3年	65	0	2	0	0	1	2	1	1	0	0	3	0	4	3	1	2	4	0	2	26
【性別】																					
小学校1年	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	12	3	16	2	65
男子	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	9	0	17	2	14	4	61
女子	13	0	6	1	10	2	3	10	1	5	1	6	2	4	0	7	9	7	6	0	80
2年	18	3	3	2	11	2	2	7	5	8	0	9	4	12	1	14	11	12	4	3	113
男子	16	2	1	7	5	1	1	0	0	1	4	0	6	5	3	1	2	4	4	1	48
女子	15	5	9	4	8	3	4	4	8	3	6	3	9	2	7	2	2	10	7	5	101
3年	15	4	4	12	2	0	5	1	5	0	2	2	0	2	5	1	1	1	3	4	54
男子	15	4	4	4	2	4	4	2	9	6	3	6	2	5	2	1	2	2	2	2	75
女子	25	7	2	6	2	3	0	0	4	0	2	0	1	1	2	11	4	0	5	2	42
4年	28	5	0	2	3	0	0	0	4	0	2	0	1	1	2	11	4	0	5	2	42
男子	18	7	0	2	2	2	0	0	5	0	4	0	0	4	5	15	7	1	7	3	64
女子	21	2	1	3	4	1	0	0	0	1	0	0	2	5	5	13	2	2	7	5	52
5年	22	3	0	5	2	2	7	3	0	2	1	6	1	0	2	1	8	1	3	3	50
男子	27	2	4	0	1	3	5	0	4	2	3	5	0	5	3	0	4	4	3	0	44
女子	29	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	13	10	0	2	2	0	1	35
6年	29	2	0	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	1	0	3	1	0	0	2	18
男子	35	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	1	0	10
女子	20	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8
中学校1年	45	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	2	1	2	2	0	2	18
男子																					
女子																					

50) Q12. 「こころの文庫」をなぜ読まなかったか(複数回答)

	無記入	つまらない	読むのが嫌い	面倒くさい	時間がない	勉強が大事	他を読みたい	絵が古くさい	むずかしい	言われない	読めない	合計
全体	355	119	61	139	127	47	152	76	125	19	261	1126
【学年別】												
小学校1年	66	3	2	12	6	2	7	5	8	8	8	61
2年	63	4	6	7	7	2	13	7	6	1	22	75
3年	44	8	9	14	15	6	18	5	8	1	18	102
4年	45	14	6	11	5	4	21	8	15	1	29	114
5年	41	17	7	17	15	8	21	11	13	2	27	138
6年	35	17	6	13	9	6	14	13	12	3	32	125
中学校1年	27	14	9	21	19	6	19	10	26	0	41	165
2年	13	19	9	23	30	6	19	9	22	1	41	179
3年	21	23	7	21	21	7	20	8	15	2	43	167
【性別】												
小学校1年男子	33	1	2	8	4	1	1	3	5	3	4	32
女子	33	2	0	4	2	1	6	2	3	5	4	29
2年男子	24	2	5	6	2	1	6	4	2	0	10	38
女子	39	2	1	1	5	1	7	3	4	1	12	37
3年男子	15	3	6	10	6	0	9	4	3	1	7	49
女子	29	5	3	4	9	6	9	1	5	0	11	53
4年男子	19	3	3	6	2	2	7	2	6	0	11	42
女子	26	11	4	5	3	2	14	6	9	1	18	72
5年男子	19	7	4	11	6	5	9	6	5	1	15	69
女子	22	10	3	6	9	3	12	5	8	1	12	69
6年男子	15	5	3	7	4	1	6	7	5	2	14	54
女子	20	12	3	6	5	5	8	6	7	1	18	71
中学校1年男子	16	6	4	11	7	2	5	2	11	0	21	69
女子	11	8	5	10	12	4	14	8	15	0	20	96
2年男子	5	6	6	10	12	4	10	3	8	1	20	80
女子	8	13	3	13	18	2	9	3	14	0	21	99
3年男子	6	6	3	8	6	4	8	2	3	1	14	55
女子	15	17	4	13	15	3	12	6	12	1	29	112

(1) (1)現在同居している家族構成

	無記入	父親	母親	祖父	祖母	兄・姉	弟・妹	その他	合計
全体	0	786	802	119	170	355	523	14	2769
【学年別】									
小学校1年	0	93	93	13	19	56	47	2	323
2年	0	101	102	18	22	59	66	2	370
3年	0	88	90	10	14	37	58	1	298
4年	0	87	92	15	20	29	63	2	308
5年	0	92	93	19	26	38	63	1	332
6年	0	82	84	14	18	34	56	2	290
中学校1年	0	88	89	9	16	32	63	2	299
2年	0	76	79	12	20	34	55	1	277
3年	0	79	80	9	15	36	52	1	272
【性別】									
小学校1年男子	0	47	47	9	10	29	26	0	168
女子	0	46	46	4	9	27	21	2	155
2年男子	0	43	43	10	11	28	23	0	158
女子	0	58	59	8	11	31	43	2	212
3年男子	0	36	36	2	5	11	25	1	116
女子	0	52	54	8	9	26	33	0	182
4年男子	0	37	38	6	7	14	25	1	128
女子	0	50	54	9	13	15	38	1	180
5年男子	0	45	46	6	8	18	31	0	154
女子	0	47	47	13	18	20	32	1	178
6年男子	0	41	41	5	8	20	26	0	141
女子	0	41	43	9	10	14	30	2	149
中学校1年男子	0	43	44	6	11	10	31	1	146
女子	0	45	45	3	5	22	32	1	153
2年男子	0	38	39	7	10	18	29	0	141
女子	0	38	40	5	10	16	26	1	136
3年男子	0	25	25	5	4	14	17	0	90
女子	0	54	55	4	11	22	35	1	182

(2) (2) Q 1. ポピーを購読し始めて何年経つか

	無記入	1年未満	2年未満	3年未満	4年未満	5年未満	6年未満	7年未満	8年未満	9年未満	9年以上	合計
全体	5	54	81	96	110	90	88	69	82	42	85	797
【学年別】												
小学校1年	0	25	18	15	20	11	3	0	1	0	0	93
2年	1	7	19	29	20	19	7	0	0	0	0	101
3年	1	5	6	11	28	7	20	8	3	1	0	89
4年	2	3	10	9	9	23	8	13	12	2	1	90
5年	0	4	7	7	9	10	20	13	18	5	0	93
6年	0	2	6	8	10	5	7	20	9	12	5	84
中学校1年	0	5	8	7	4	4	5	7	24	9	16	89
2年	1	1	3	4	0	8	11	4	6	8	33	78
3年	0	2	4	6	10	3	7	4	9	5	30	80
【性別】												
小学校1年男子	0	12	9	11	10	4	1	0	0	0	0	47
女子	0	13	9	4	10	7	2	0	1	0	0	46
2年男子	0	1	7	13	8	11	3	0	0	0	0	43
女子	1	6	12	16	12	8	4	0	0	0	0	58
3年男子	1	4	2	4	17	0	6	1	0	1	0	35
女子	0	1	4	7	11	7	14	7	3	0	0	54
4年男子	1	0	5	4	4	8	3	6	6	0	1	37
女子	1	3	5	5	5	15	5	7	6	2	0	53
5年男子	0	2	3	6	3	5	11	7	6	3	0	46
女子	0	2	4	1	6	5	9	6	12	2	0	47
6年男子	0	1	5	4	5	2	2	11	5	3	3	41
女子	0	1	1	4	5	3	5	9	4	9	2	43
中学校1年男子	0	0	3	2	2	3	5	4	13	5	7	44
女子	0	5	5	5	2	1	0	3	11	4	9	45
2年男子	0	0	2	3	0	4	5	2	4	5	14	39
女子	1	1	1	1	0	4	6	2	2	3	19	39
3年男子	0	1	0	1	5	0	1	0	3	1	13	25
女子	0	1	4	5	5	3	6	4	6	4	17	55

(3) (2)Q2. ①各教材をどの程度利用しているか 各教科のワーク・教材

	無記入	大変よく使う	まあまあ	あまりない	全くない	わからない	合計
全体	6	315	399	71	2	9	796
【学年別】							
小学校1年	0	61	31	0	0	1	93
2年	1	50	40	9	2	0	101
3年	1	44	39	6	0	0	89
4年	0	35	52	5	0	0	92
5年	0	34	50	8	0	1	93
6年	0	28	51	4	0	1	84
中学校1年	1	21	52	15	0	0	88
2年	1	26	36	14	0	2	78
3年	2	16	48	10	0	4	78
【性別】							
小学校1年男子	0	32	15	0	0	0	47
女子	0	29	16	0	0	1	46
2年男子	0	16	24	3	0	0	43
女子	1	34	16	6	2	0	58
3年男子	1	17	16	2	0	0	35
女子	0	27	23	4	0	0	54
4年男子	0	16	21	1	0	0	38
女子	0	19	31	4	0	0	54
5年男子	0	15	26	5	0	0	46
女子	0	19	24	3	0	1	47
6年男子	0	14	24	3	0	0	41
女子	0	14	27	1	0	1	43
中学校1年男子	0	6	29	9	0	0	44
女子	1	15	23	6	0	0	44
2年男子	0	13	16	9	0	1	39
女子	1	13	20	5	0	1	39
3年男子	1	3	17	4	0	0	24
女子	1	13	31	6	0	4	54

(4) (2)Q2. ①各教材をどの程度利用しているか 各教科のドリル(小)・英語ヒアリングCD(中)

	無記入	大変よく使う	まあまあ	あまりない	全くない	わからない	合計
全体	17	258	331	117	53	26	785
【学年別】							
小学校1年	1	58	31	2	0	1	92
2年	1	48	41	10	2	0	101
3年	1	41	41	6	0	1	89
4年	1	35	46	9	1	0	91
5年	1	32	52	7	0	1	92
6年	0	25	49	9	0	1	84
中学校1年	1	6	25	30	20	7	88
2年	4	3	21	23	22	6	75
3年	7	10	25	21	8	9	73
【性別】							
小学校1年男子	1	31	15	0	0	0	48
女子	0	27	16	2	0	1	46
2年男子	0	16	23	4	0	0	43
女子	1	32	18	6	2	0	58
3年男子	1	16	16	3	0	0	35
女子	0	25	25	3	0	1	54
4年男子	0	15	20	2	1	0	38
女子	1	20	26	7	0	0	53
5年男子	0	14	28	4	0	0	46
女子	1	18	24	3	0	1	46
6年男子	0	14	21	6	0	0	41
女子	0	11	28	3	0	1	43
中学校1年男子	0	3	10	12	16	3	44
女子	1	3	15	18	4	4	44
2年男子	1	1	7	12	15	3	38
女子	3	2	14	11	7	3	37
3年男子	1	4	8	5	4	3	24
女子	6	6	17	16	4	6	49

(5) (2)Q2. ①各教材をどの程度利用しているか お母さんガイド・ポップコーン・ポビー英語・特別教材

	無記入	大変よく使う	まあまあ	あまりない	全くない	わからない	合計
全体	29	183	267	170	99	54	773
【学年別】							
小学校1年	1	15	29	22	24	2	92
2年	4	15	43	17	20	3	98
3年	3	51	20	12	4	0	87
4年	2	56	25	7	2	0	90
5年	1	4	35	34	17	2	92
6年	0	4	21	38	20	1	84
中学校1年	5	8	34	18	6	18	84
2年	6	17	25	12	5	14	73
3年	7	13	35	10	1	14	73
【性別】							
小学校1年男子	1	7	13	12	13	1	46
女子	0	8	16	10	11	1	46
2年男子	2	6	20	6	9	0	41
女子	2	9	23	11	11	3	57
3年男子	1	16	7	8	4	0	35
女子	2	35	13	4	0	0	52
4年男子	1	20	10	5	2	0	37
女子	1	36	15	2	0	0	53
5年男子	0	0	20	15	10	1	46
女子	1	4	15	19	7	1	46
6年男子	0	2	10	19	10	0	41
女子	0	2	11	19	10	1	43
中学校1年男子	2	2	16	7	5	12	42
女子	3	6	18	11	1	6	42
2年男子	1	8	12	6	4	8	38
女子	5	9	13	6	1	6	35
3年男子	2	3	10	3	1	6	23
女子	5	10	25	7	0	8	50

(5) (2)Q2. ①各教材をどの程度利用しているか 子ども新聞・中学生新聞

	無記入	大変よく使う	まあまあ	あまりない	全くない	わからない	合計
全体	17	228	307	139	65	46	785
【学年別】							
小学校1年	0	20	43	18	9	3	93
2年	3	32	28	25	14	0	99
3年	3	27	30	19	11	0	87
4年	2	30	38	19	2	1	90
5年	1	37	38	14	3	0	92
6年	0	23	35	12	7	7	84
中学校1年	1	18	37	15	9	9	88
2年	3	23	28	7	7	11	76
3年	4	18	30	10	3	15	76
【性別】							
小学校1年男子	0	8	21	11	6	1	47
女子	0	12	22	7	3	2	46
2年男子	2	9	13	12	7	0	41
女子	1	23	15	13	7	0	58
3年男子	1	10	11	7	7	0	35
女子	2	17	19	12	4	0	52
4年男子	1	5	19	12	1	0	37
女子	1	25	19	7	1	1	53
5年男子	0	16	22	7	1	0	46
女子	1	21	16	7	2	0	46
6年男子	0	6	21	8	3	3	41
女子	0	17	14	4	4	4	43
中学校1年男子	0	6	18	10	4	6	44
女子	1	12	19	5	5	3	44
2年男子	1	10	13	4	6	5	38
女子	2	13	15	3	1	6	38
3年男子	1	3	11	5	2	3	24
女子	3	15	19	5	1	12	52

(7) (2)Q2. ①各教材をどの程度利用しているか お母さん新聞

	無記入	大変よく使う	まあまあ	あまりない	全くない	わからない	合計
全体	40	51	197	179	281	54	762
【学年別】							
小学校1年	1	11	28	19	32	2	92
2年	4	15	27	23	30	3	98
3年	3	9	27	23	27	1	87
4年	4	5	25	23	30	5	88
5年	5	2	27	13	44	2	88
6年	0	5	23	21	28	7	84
中学校1年	8	1	12	27	37	4	81
2年	7	3	12	17	28	12	72
3年	8	0	16	13	25	18	72
【性別】							
小学校1年男子	1	6	13	7	19	1	46
女子	0	5	15	12	13	1	46
2年男子	2	7	11	11	12	0	41
女子	2	8	16	12	18	3	57
3年男子	1	1	13	7	13	1	35
女子	2	8	14	16	14	0	52
4年男子	2	1	11	8	15	1	36
女子	2	4	14	15	15	4	52
5年男子	4	1	13	9	19	0	42
女子	1	1	14	4	25	2	46
6年男子	0	2	10	11	16	2	41
女子	0	3	13	10	12	5	43
中学校1年男子	7	1	6	8	20	2	37
女子	1	0	6	19	17	2	44
2年男子	4	0	7	8	15	5	35
女子	3	3	5	9	13	7	37
3年男子	4	0	3	3	9	6	21
女子	4	0	13	10	16	12	51

(8) (2)Q2. ①各教材をどの程度利用しているか こころの文庫

	無記入	大変よく使う	まあまあ	あまりない	全くない	わからない	合計
全体	26	67	223	247	190	49	776
【学年別】							
小学校1年	0	17	40	27	7	2	93
2年	4	15	36	34	12	1	98
3年	3	10	25	40	11	1	87
4年	2	6	31	29	20	4	90
5年	3	6	34	20	27	3	90
6年	0	5	18	33	26	2	84
中学校1年	3	3	18	24	32	9	86
2年	5	3	8	19	29	15	74
3年	6	2	13	21	26	12	74
【性別】							
小学校1年男子	0	5	21	15	5	1	47
女子	0	12	19	12	2	1	46
2年男子	3	4	13	19	3	1	40
女子	1	11	23	15	9	0	58
3年男子	1	2	9	18	6	0	35
女子	2	8	16	22	5	1	52
4年男子	0	1	15	14	7	1	38
女子	2	5	16	15	13	3	52
5年男子	2	3	13	12	15	1	44
女子	1	3	21	8	12	2	46
6年男子	0	2	8	17	13	1	41
女子	0	3	10	16	13	1	43
中学校1年男子	2	1	8	10	19	4	42
女子	1	2	10	14	13	5	44
2年男子	3	1	2	11	16	6	36
女子	2	2	6	8	13	9	38
3年男子	1	1	3	8	10	2	24
女子	5	1	10	13	16	10	50

(9) (2) Q 2. ②各教材にどの程度目を通すか 各教科のワーク・教材

	無記入	ほぼ全部見る	大まかに見る	あまりない	全くない	合計
全体	9	262	321	139	71	793
【学年別】						
小学校1年	0	63	28	1	1	93
2年	1	62	33	5	1	101
3年	3	56	27	3	1	87
4年	0	32	48	10	2	92
5年	0	20	50	19	4	93
6年	0	18	42	21	3	84
中学校1年	1	7	37	30	14	88
2年	1	4	29	27	18	78
3年	3	0	27	23	27	77
【性別】						
小学校1年男子	0	32	14	1	0	47
女子	0	31	14	0	1	46
2年男子	0	29	13	1	0	43
女子	1	33	20	4	1	58
3年男子	1	21	11	3	0	35
女子	2	35	16	0	1	52
4年男子	0	18	15	5	0	38
女子	0	14	33	5	2	54
5年男子	0	11	28	7	0	46
女子	0	9	22	12	4	47
6年男子	0	11	21	8	1	41
女子	0	7	21	13	2	43
中学校1年男子	0	4	19	18	3	44
女子	1	3	18	12	11	44
2年男子	1	1	13	14	10	38
女子	0	3	16	13	8	40
3年男子	1	0	9	9	6	24
女子	2	0	18	14	21	53

(10) (2) Q 2. ②各教材にどの程度目を通すか 各教科のドリル・英語ヒアリングCD

	無記入	ほぼ全部見る	大まかに見る	あまりない	全くない	合計
全体	20	243	257	129	153	782
【学年別】						
小学校1年	1	62	28	1	1	92
2年	1	57	37	6	1	101
3年	4	52	31	2	1	86
4年	1	33	44	11	3	91
5年	1	20	49	19	4	92
6年	0	17	42	21	4	84
中学校1年	2	1	13	26	47	87
2年	3	0	5	22	49	76
3年	7	1	8	21	43	73
【性別】						
小学校1年男子	1	32	14	0	0	46
女子	0	30	14	1	1	46
2年男子	0	28	13	2	0	43
女子	1	29	24	4	1	58
3年男子	1	19	14	2	0	35
女子	3	33	17	0	1	51
4年男子	0	17	14	6	1	38
女子	1	16	30	5	2	53
5年男子	0	9	30	7	0	46
女子	1	11	19	12	4	46
6年男子	0	12	20	7	2	41
女子	0	5	22	14	2	43
中学校1年男子	1	1	7	11	24	43
女子	1	0	6	15	23	44
2年男子	1	0	2	13	23	38
女子	2	0	3	9	26	38
3年男子	1	0	2	7	15	24
女子	6	1	6	14	28	49

(11) (2)Q 2. ②各教材にどの程度目を通すか お母さんガイド・ポップコーン・ポピー英語・特別教材

	無記入	ほぼ全部見る	大まかに見る	あまりない	全くない	合計
全体	29	95	241	216	221	773
【学年別】						
小学校1年	1	36	42	11	3	92
2年	2	38	48	9	5	100
3年	4	6	18	25	37	86
4年	3	3	16	29	41	89
5年	2	4	31	33	23	91
6年	0	2	26	33	23	84
中学校1年	3	2	25	31	28	86
2年	5	4	19	25	26	74
3年	9	0	16	20	35	71
【性別】						
小学校1年男子	0	18	21	6	2	47
女子	1	18	21	5	1	45
2年男子	1	13	24	3	2	42
女子	1	25	24	6	3	58
3年男子	1	5	5	10	15	35
女子	3	1	13	15	22	51
4年男子	1	1	6	11	19	37
女子	2	2	10	18	22	52
5年男子	1	2	20	16	7	45
女子	1	2	11	17	16	46
6年男子	0	2	12	17	10	41
女子	0	0	14	16	13	43
中学校1年男子	2	0	12	15	15	42
女子	1	2	13	16	13	44
2年男子	1	3	9	13	13	38
女子	4	1	10	12	13	36
3年男子	2	0	6	7	10	23
女子	7	0	10	13	25	48

(12) (2)Q 2. ②各教材にどの程度目を通すか 子ども新聞・中学生新聞

	無記入	ほぼ全部見る	大まかに見る	あまりない	全くない	合計
全体	21	41	178	313	249	781
【学年別】						
小学校1年	1	8	30	41	13	92
2年	2	6	29	47	18	100
3年	2	7	19	35	27	88
4年	4	9	17	34	28	88
5年	3	5	20	38	27	90
6年	1	2	13	45	23	83
中学校1年	1	2	18	24	44	88
2年	2	2	20	24	31	77
3年	5	0	12	25	38	75
【性別】						
小学校1年男子	0	4	20	16	7	47
女子	1	4	10	25	6	45
2年男子	1	1	15	16	10	42
女子	1	5	14	31	8	58
3年男子	1	3	5	16	11	35
女子	1	4	14	19	16	53
4年男子	2	3	5	14	14	36
女子	2	6	12	20	14	52
5年男子	2	2	12	20	10	44
女子	1	3	8	18	17	46
6年男子	1	1	5	22	12	40
女子	0	1	8	23	11	43
中学校1年男子	0	1	9	12	22	44
女子	1	1	9	12	22	44
2年男子	1	2	9	13	14	38
女子	1	0	11	11	17	39
3年男子	1	0	5	10	9	24
女子	4	0	7	15	29	51

(13) (2)Q2. ②各教材にどの程度目を通すか お母さん新聞

	無記入	ほぼ全部見る	大まかに見る	あまりない	全くない	合計
全体	16	187	342	154	103	786
【学年別】						
小学校 1年	1	32	34	18	8	92
2年	2	29	46	20	5	100
3年	2	27	36	17	8	88
4年	2	24	48	14	4	90
5年	2	21	43	13	14	91
6年	1	26	35	17	5	83
中学校 1年	0	6	44	18	21	89
2年	2	18	30	12	17	77
3年	4	4	26	25	21	76
【性別】						
小学校 1年男子	1	19	14	8	5	46
女子	0	13	20	10	3	46
2年男子	1	9	21	11	1	42
女子	1	20	25	9	4	58
3年男子	1	9	15	7	4	35
女子	1	18	21	10	4	53
4年男子	1	9	22	5	1	37
女子	1	15	26	9	3	53
5年男子	1	10	22	9	4	45
女子	1	11	21	4	10	46
6年男子	1	9	18	9	4	40
女子	0	17	17	8	1	43
中学校 1年男子	0	3	23	10	8	44
女子	0	3	21	8	13	45
2年男子	1	9	15	5	9	38
女子	1	9	15	7	8	39
3年男子	1	1	7	10	6	24
女子	3	3	19	15	15	52

(14) (2)Q2. ②各教材にどの程度目を通すか こころの文庫

	無記入	ほぼ全部見る	大まかに見る	あまりない	全くない	合計
全体	16	108	208	248	222	786
【学年別】						
小学校 1年	0	35	23	23	12	93
2年	2	18	37	23	22	100
3年	3	15	24	36	12	87
4年	2	11	27	32	20	90
5年	3	9	22	34	25	90
6年	1	8	23	33	19	83
中学校 1年	0	5	18	23	43	89
2年	2	3	19	20	35	77
3年	3	4	15	24	34	77
【性別】						
小学校 1年男子	0	19	11	11	6	47
女子	0	16	12	12	6	46
2年男子	1	3	18	13	8	42
女子	1	15	19	10	14	58
3年男子	1	5	11	16	3	35
女子	2	10	13	20	9	52
4年男子	0	5	14	12	7	38
女子	2	6	13	20	13	52
5年男子	2	4	11	15	14	44
女子	1	5	11	19	11	46
6年男子	1	4	10	18	8	40
女子	0	4	13	15	11	43
中学校 1年男子	0	2	7	13	22	44
女子	0	3	11	10	21	45
2年男子	1	1	6	13	18	38
女子	1	2	13	7	17	39
3年男子	1	1	7	10	6	24
女子	2	3	8	14	28	53

(15) (2)Q3. ①「こころの文庫」を読むように声をかけるか

	無記入	よくある	時々ある	あまりない	全くない	合計
全体	9	120	343	189	141	793
【学年別】						
小学校1年	1	18	45	18	11	92
2年	3	17	43	20	19	99
3年	1	17	38	21	13	89
4年	1	15	38	20	18	91
5年	0	18	45	18	12	93
6年	1	12	36	23	12	83
中学校1年	0	12	36	20	21	89
2年	0	8	31	26	14	79
3年	2	3	31	23	21	78
【性別】						
小学校1年男子	1	6	29	7	4	46
女子	0	12	16	11	7	46
2年男子	1	8	20	8	6	42
女子	2	9	23	12	13	57
3年男子	0	7	18	7	4	36
女子	1	10	20	14	9	53
4年男子	0	8	20	6	4	38
女子	1	7	18	14	14	53
5年男子	0	10	20	9	7	46
女子	0	8	25	9	5	47
6年男子	1	10	18	9	3	40
女子	0	2	18	14	9	43
中学校1年男子	0	2	23	11	8	44
女子	0	10	13	9	13	45
2年男子	0	5	13	13	8	39
女子	0	3	18	13	6	40
3年男子	2	1	11	9	2	23
女子	0	2	20	14	19	55

(16) (2)Q3. ②「こころの文庫」について家庭で話題になるか

	無記入	よくある	時々ある	あまりない	全くない	合計
全体	14	11	164	331	282	788
【学年別】						
小学校1年	1	3	23	46	20	92
2年	3	4	24	38	33	99
3年	1	3	17	49	20	89
4年	1	0	24	39	28	91
5年	1	1	23	37	31	92
6年	2	0	17	40	25	82
中学校1年	0	0	21	28	40	89
2年	1	0	5	30	43	78
3年	4	0	10	24	42	76
【性別】						
小学校1年男子	1	0	7	29	10	46
女子	0	3	16	17	10	46
2年男子	1	0	11	18	13	42
女子	2	4	13	20	20	57
3年男子	0	1	7	20	8	36
女子	1	2	10	29	12	53
4年男子	0	0	12	18	8	38
女子	1	0	12	21	20	53
5年男子	1	1	9	18	17	45
女子	0	0	14	19	14	47
6年男子	1	0	8	22	10	40
女子	1	0	9	18	15	42
中学校1年男子	0	0	5	19	20	44
女子	0	0	16	9	20	45
2年男子	1	0	1	13	24	38
女子	0	0	4	17	19	40
3年男子	1	0	3	8	13	24
女子	3	0	7	16	29	52

17) (2)Q3. ③「こころの文庫」について会員の会で話題になるか

	無記入	よくある	時々ある	あまりない	全くない	合計
全体	52	7	66	283	394	750
【学年別】						
小学校1年	10	1	5	37	40	83
2年	7	1	8	28	58	95
3年	1	2	7	38	42	89
4年	4	0	14	34	40	88
5年	7	0	9	35	42	86
6年	6	2	4	33	39	78
中学校1年	4	0	9	32	44	85
2年	7	0	6	21	45	72
3年	6	1	4	25	44	74
【性別】						
小学校1年男子	4	0	3	17	23	43
女子	6	1	2	20	17	40
2年男子	2	0	3	11	27	41
女子	5	1	5	17	31	54
3年男子	0	1	1	17	17	36
女子	1	1	6	21	25	53
4年男子	2	0	6	14	16	36
女子	2	0	8	20	24	52
5年男子	4	0	6	16	20	42
女子	3	0	3	19	22	44
6年男子	5	2	3	11	20	36
女子	1	0	1	22	19	42
中学校1年男子	2	0	4	15	23	42
女子	2	0	5	17	21	43
2年男子	5	0	5	6	23	34
女子	2	0	1	15	22	38
3年男子	2	1	0	9	13	23
女子	4	0	4	16	31	51

18) (2)Q3. ④「こころの文庫」の活用について指導はあるか

	無記入	よくある	時々ある	あまりない	全くない	合計
全体	64	18	105	205	410	738
【学年別】						
小学校1年	10	1	14	30	38	83
2年	10	2	9	26	55	92
3年	3	3	10	21	53	87
4年	6	3	15	20	48	86
5年	9	4	15	27	38	84
6年	7	3	11	20	43	77
中学校1年	5	1	12	29	42	84
2年	5	0	11	19	44	74
3年	9	1	8	13	49	71
【性別】						
小学校1年男子	4	1	5	16	21	43
女子	6	0	9	14	17	40
2年男子	5	1	2	11	24	38
女子	5	1	7	15	31	54
3年男子	2	2	3	7	22	34
女子	1	1	7	14	31	53
4年男子	4	1	7	8	18	34
女子	2	2	8	12	30	52
5年男子	5	2	9	11	19	41
女子	4	2	6	16	19	43
6年男子	6	2	5	8	20	35
女子	1	1	6	12	23	42
中学校1年男子	2	1	5	17	19	42
女子	3	0	7	12	23	42
2年男子	4	0	8	6	21	35
女子	1	0	3	13	23	39
3年男子	2	1	5	4	13	23
女子	7	0	3	9	36	48

(19) (2)Q4. 「こころの文庫」は誰が読むか

	無記入	父親	母親	祖父	祖母	本人	兄弟	子どもの友達	その他	合計
全体	134	24	394	2	6	544	172	6	3	1151
【学年別】										
小学校1年	5	8	66	0	1	71	32	0	0	178
2年	11	5	56	0	0	81	34	1	0	177
3年	5	2	55	0	0	72	20	2	0	151
4年	14	3	45	1	0	66	23	1	0	139
5年	15	1	47	1	1	71	19	1	1	142
6年	16	2	42	0	1	56	16	0	1	118
中学校1年	24	1	29	0	0	48	9	0	1	88
2年	26	0	26	0	3	35	10	0	0	74
3年	18	2	28	0	0	44	9	1	0	84
【性別】										
小学校1年男子	3	1	33	0	0	33	17	0	0	84
女子	2	7	33	0	1	38	15	0	0	94
2年男子	7	2	24	0	0	32	15	0	0	73
女子	4	3	32	0	0	49	19	1	0	104
3年男子	2	1	25	0	0	26	9	0	0	61
女子	3	1	30	0	0	46	11	2	0	90
4年男子	3	1	22	0	0	27	11	0	0	61
女子	11	2	23	1	0	39	12	1	0	78
5年男子	9	0	23	0	0	31	10	0	1	65
女子	6	1	24	1	1	40	9	1	0	77
6年男子	7	1	21	0	0	27	10	0	0	59
女子	9	1	21	0	1	29	6	0	1	59
中学校1年男子	13	1	12	0	0	23	8	0	0	44
女子	11	0	17	0	0	25	1	0	1	44
2年男子	13	0	13	0	2	15	6	0	0	36
女子	13	0	13	0	1	20	4	0	0	38
3年男子	7	1	11	0	0	11	2	1	0	26
女子	11	1	17	0	0	33	7	0	0	58

(20) (2)Q5. ①「こころの文庫」への希望

	無記入	ぜひ欲しい	欲しいものも	なくてもよい	合計
全体	20	249	404	129	782
【学年別】					
小学校1年	1	41	42	9	92
2年	1	43	44	14	101
3年	2	28	52	8	88
4年	0	32	47	13	92
5年	0	37	42	14	93
6年	3	17	45	19	81
中学校1年	1	23	45	20	88
2年	7	16	38	18	72
3年	5	12	49	14	75
【性別】					
小学校1年男子	0	24	20	3	47
女子	1	17	22	6	45
2年男子	0	16	22	5	43
女子	1	27	22	9	58
3年男子	1	11	21	3	35
女子	1	17	31	5	53
4年男子	0	12	22	4	38
女子	0	20	25	9	54
5年男子	0	18	23	5	46
女子	0	19	19	9	47
6年男子	3	10	22	6	38
女子	0	7	23	13	43
中学校1年男子	1	12	23	8	43
女子	0	11	22	12	45
2年男子	3	12	14	10	36
女子	4	4	24	8	36
3年男子	1	4	16	4	24
女子	4	8	33	10	51

(2) (2)Q5. ②「こころの文庫」の保管

	無記入	長期間全部	1年位	次の号まで	その都度処分	気に入りのみ	合計
全体	18	452	206	21	43	62	784
【学年別】							
小学校1年	2	65	19	1	2	4	91
2年	2	68	21	2	6	3	100
3年	1	61	21	0	2	5	89
4年	0	54	27	3	4	4	92
5年	0	59	20	2	5	7	93
6年	3	40	20	5	8	8	81
中学校1年	1	41	23	3	11	10	88
2年	4	31	28	1	12	13	75
3年	5	33	27	4	3	8	75
【性別】							
小学校1年男子	1	33	9	1	2	1	46
女子	1	32	10	0	0	3	45
2年男子	0	27	11	1	3	1	43
女子	2	41	10	1	3	2	57
3年男子	0	21	13	0	0	2	36
女子	1	40	8	0	2	3	53
4年男子	0	23	11	0	2	2	38
女子	0	31	16	3	2	2	54
5年男子	0	28	9	2	1	6	46
女子	0	31	11	0	4	1	47
6年男子	2	22	9	1	4	3	39
女子	1	18	11	4	4	5	42
中学校1年男子	0	21	9	0	8	6	44
女子	1	20	14	3	3	4	44
2年男子	1	20	11	1	2	4	38
女子	3	11	17	0	0	9	37
3年男子	1	13	8	1	1	1	24
女子	4	20	19	3	2	7	51

(2) (3)Q1. 読書経験 ①父親 小学生の頃

	無記入	好きで読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	61	177	220	232	112	741
【学年別】						
小学校1年	3	23	28	24	15	90
2年	8	25	27	32	10	94
3年	6	16	23	28	17	84
4年	6	21	23	32	10	86
5年	6	24	24	27	12	87
6年	8	12	33	17	14	76
中学校1年	6	19	20	28	16	83
2年	14	16	20	21	8	65
3年	4	21	22	23	10	76
【性別】						
小学校1年男子	2	7	14	13	11	45
女子	1	16	14	11	4	45
2年男子	3	13	10	11	6	40
女子	5	12	17	21	4	54
3年男子	5	5	8	13	5	31
女子	1	11	15	15	12	53
4年男子	2	8	11	12	5	36
女子	4	13	12	20	5	50
5年男子	4	15	10	13	4	42
女子	2	9	14	14	8	45
6年男子	5	9	12	10	5	36
女子	3	3	21	7	9	40
中学校1年男子	3	6	11	16	8	41
女子	3	13	9	12	8	42
2年男子	8	9	7	12	3	31
女子	6	7	13	9	5	34
3年男子	0	5	10	8	2	25
女子	4	16	12	15	8	51

(23) (3)Q 1. 読書経験 ①父親 中学・高校の頃

	無記入	好きで読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	61	188	247	218	88	741
【学年別】						
小学校1年	3	28	27	23	12	90
2年	8	25	30	33	6	94
3年	6	19	27	26	12	84
4年	6	15	24	36	11	86
5年	6	24	34	22	7	87
6年	8	16	29	18	13	76
中学校1年	6	19	24	27	13	83
2年	14	14	31	15	5	65
3年	4	28	21	18	9	76
【性別】						
小学校1年男子	2	12	14	12	7	45
女子	1	16	13	11	5	45
2年男子	3	13	12	12	3	40
女子	5	12	18	21	3	54
3年男子	5	6	10	9	6	31
女子	1	13	17	17	6	53
4年男子	2	7	9	15	5	36
女子	4	8	15	21	6	50
5年男子	4	14	16	11	1	42
女子	2	10	18	11	6	45
6年男子	5	9	11	10	6	36
女子	3	7	18	8	7	40
中学校1年男子	3	7	14	14	6	41
女子	3	12	10	13	7	42
2年男子	8	8	13	7	3	31
女子	6	6	18	8	2	34
3年男子	0	10	8	6	1	25
女子	4	18	13	12	8	51

(24) (3)Q 1. 読書経験 ①父親 結婚まで

	無記入	好きで読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	60	192	221	213	116	742
【学年別】						
小学校1年	2	31	23	19	18	91
2年	8	23	30	28	13	94
3年	6	23	25	21	15	84
4年	6	18	20	29	19	86
5年	6	18	33	28	8	87
6年	8	20	25	20	11	76
中学校1年	6	10	28	28	17	83
2年	13	17	21	21	7	66
3年	5	32	16	19	8	75
【性別】						
小学校1年男子	1	12	14	9	11	46
女子	1	19	9	10	7	45
2年男子	3	11	12	11	6	40
女子	5	12	18	17	7	54
3年男子	5	9	9	7	6	31
女子	1	14	16	14	9	53
4年男子	2	9	8	13	6	36
女子	4	9	12	16	13	50
5年男子	4	7	18	16	1	42
女子	2	11	15	12	7	45
6年男子	5	11	9	10	6	36
女子	3	9	16	10	5	40
中学校1年男子	3	3	15	14	9	41
女子	3	7	13	14	8	42
2年男子	8	9	11	7	4	31
女子	5	8	10	14	3	35
3年男子	0	13	5	5	2	25
女子	5	19	11	14	6	50

(25) (3)Q1. 読書経験 ①父親 現在

	無記入	好きて読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	59	209	208	174	152	743
【学年別】						
小学校1年	2	31	23	18	19	91
2年	8	25	24	30	15	94
3年	7	20	24	16	23	83
4年	7	26	17	21	21	85
5年	5	22	25	26	15	88
6年	7	20	22	22	13	77
中学校1年	6	19	27	15	22	83
2年	13	21	20	11	14	66
3年	4	25	26	15	10	76
【性別】						
小学校1年男子	1	13	15	8	10	46
女子	1	18	8	10	9	45
2年男子	3	10	9	12	9	40
女子	5	15	15	18	6	54
3年男子	5	10	7	5	9	31
女子	2	10	17	11	14	52
4年男子	2	10	8	12	6	36
女子	5	16	9	9	15	49
5年男子	3	7	15	16	5	43
女子	2	15	10	10	10	45
6年男子	4	9	8	13	7	37
女子	3	11	14	9	6	40
中学校1年男子	3	7	16	8	10	41
女子	3	12	11	7	12	42
2年男子	8	12	9	4	6	31
女子	5	9	11	7	8	35
3年男子	0	11	9	3	2	25
女子	4	14	17	12	8	51

(26) (3)Q1. 読書経験 ②母親 小学生の頃

	無記入	好きて読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	7	221	334	204	36	795
【学年別】						
小学校1年	0	30	38	19	6	93
2年	0	35	33	29	5	102
3年	1	29	34	22	4	89
4年	0	25	41	23	3	92
5年	1	26	43	22	1	92
6年	1	22	39	18	4	83
中学校1年	0	13	45	26	5	89
2年	3	21	31	19	5	76
3年	1	20	30	26	3	79
【性別】						
小学校1年男子	0	16	13	15	3	47
女子	0	14	25	4	3	46
2年男子	0	17	11	12	3	43
女子	0	18	22	17	2	59
3年男子	0	10	14	11	1	36
女子	1	19	20	11	3	53
4年男子	0	8	18	11	1	38
女子	0	17	23	12	2	54
5年男子	1	17	19	9	0	45
女子	0	9	24	13	1	47
6年男子	1	11	18	10	1	40
女子	0	11	21	8	3	43
中学校1年男子	0	7	24	12	1	44
女子	0	6	21	14	4	45
2年男子	2	8	17	9	3	37
女子	1	13	14	10	2	39
3年男子	0	6	11	7	1	25
女子	1	14	19	19	2	54

(27) (3)Q 1. 読書経験 ②母親 中学・高校の頃

	無記入	好きで読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	7	198	401	180	16	795
【学年別】						
小学校 1年	0	19	48	24	2	93
2年	0	32	47	22	1	102
3年	1	28	36	22	3	89
4年	0	17	53	21	1	92
5年	1	26	49	16	1	92
6年	1	19	43	19	2	83
中学校 1年	0	17	45	23	4	89
2年	2	18	39	18	2	77
3年	2	22	41	15	0	78
【性別】						
小学校 1年男子	0	12	20	15	0	47
女子	0	7	28	9	2	46
2年男子	0	15	21	7	0	43
女子	0	17	26	15	1	59
3年男子	0	9	14	11	2	36
女子	1	19	22	11	1	53
4年男子	0	6	23	8	1	38
女子	0	11	30	13	0	54
5年男子	1	14	23	8	0	45
女子	0	12	26	8	1	47
6年男子	1	8	21	10	1	40
女子	0	11	22	9	1	43
中学校 1年男子	0	10	21	12	1	44
女子	0	7	24	11	3	45
2年男子	2	10	21	5	1	37
女子	0	8	18	13	1	40
3年男子	0	10	13	2	0	25
女子	2	12	28	13	0	53

(28) (3)Q 1. 読書経験 ②母親 結婚まで

	無記入	好きで読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	6	187	332	230	47	796
【学年別】						
小学校 1年	0	17	42	28	6	93
2年	0	33	35	26	8	102
3年	1	23	35	26	5	89
4年	0	20	38	30	4	92
5年	1	27	33	28	4	92
6年	1	21	40	19	3	83
中学校 1年	0	12	44	24	9	89
2年	2	17	30	25	5	77
3年	1	17	35	24	3	79
【性別】						
小学校 1年男子	0	10	23	11	3	47
女子	0	7	19	17	3	46
2年男子	0	16	13	11	3	43
女子	0	17	22	15	5	59
3年男子	0	9	15	9	3	36
女子	1	14	20	17	2	53
4年男子	0	8	17	12	1	38
女子	0	12	21	18	3	54
5年男子	1	14	15	15	1	45
女子	0	13	18	13	3	47
6年男子	1	8	19	13	0	40
女子	0	13	21	6	3	43
中学校 1年男子	0	7	24	8	5	44
女子	0	5	20	16	4	45
2年男子	2	11	11	12	3	37
女子	0	6	19	13	2	40
3年男子	0	3	13	7	2	25
女子	1	14	22	17	1	54

(29) (3) Q 1. 読書経験 ②母親 現在

	無記入	好きで読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	6	144	268	237	147	796
【学年別】						
小学校1年	0	13	33	30	17	93
2年	0	18	33	29	22	102
3年	0	18	33	23	16	90
4年	0	20	29	27	16	92
5年	1	17	34	24	17	92
6年	1	20	28	21	14	83
中学校1年	0	14	30	21	24	89
2年	2	12	26	26	13	77
3年	2	12	22	36	8	78
【性別】						
小学校1年男子	0	7	15	15	10	47
女子	0	6	18	15	7	46
2年男子	0	8	16	9	10	43
女子	0	10	17	20	12	59
3年男子	0	7	13	9	7	36
女子	0	11	20	14	9	54
4年男子	0	12	11	10	5	38
女子	0	8	18	17	11	54
5年男子	1	12	12	13	8	45
女子	0	5	22	11	9	47
6年男子	1	13	11	9	7	40
女子	0	7	17	12	7	43
中学校1年男子	0	7	19	7	11	44
女子	0	7	11	14	13	45
2年男子	2	5	11	13	8	37
女子	0	7	15	13	5	40
3年男子	0	2	8	13	2	25
女子	2	10	14	23	6	53

(30) (3) Q 2. ①父親の両親 読書が好きか

	無記入	はい	いいえ	合計
全体	71	267	464	731
【学年別】				
小学校1年	3	38	52	90
2年	12	36	54	90
3年	6	32	52	84
4年	7	25	60	85
5年	6	36	51	87
6年	5	23	56	79
中学校1年	8	26	55	81
2年	13	25	41	66
3年	11	26	43	69
【性別】				
小学校1年男子	1	19	27	46
女子	2	19	25	44
2年男子	6	12	25	37
女子	6	24	29	53
3年男子	5	14	17	31
女子	1	18	35	53
4年男子	1	9	28	37
女子	6	16	32	48
5年男子	4	15	27	42
女子	2	21	24	45
6年男子	3	11	27	38
女子	2	12	29	41
中学校1年男子	4	12	28	40
女子	4	14	27	41
2年男子	8	14	17	31
女子	5	11	24	35
3年男子	1	9	15	24
女子	10	17	28	45

(31) (3)Q 2. ①父親の両親 本を読むようにと言ったか

	無記入	はい	いいえ	合計
全体	69	234	499	733
【学年別】				
小学校 1年	3	29	61	90
2年	12	21	69	90
3年	6	29	55	84
4年	7	30	55	85
5年	5	31	57	88
6年	5	21	58	79
中学校 1年	8	32	49	81
2年	12	20	47	67
3年	11	21	48	69
【性別】				
小学校 1年男子	1	16	30	46
女子	2	13	31	44
2年男子	6	11	26	37
女子	6	10	43	53
3年男子	5	11	20	31
女子	1	18	35	53
4年男子	1	11	26	37
女子	6	19	29	48
5年男子	4	13	29	42
女子	1	18	28	46
6年男子	3	11	27	38
女子	2	10	31	41
中学校 1年男子	4	14	26	40
女子	4	18	23	41
2年男子	7	10	22	32
女子	5	10	25	35
3年男子	0	8	17	25
女子	11	13	31	44

(32) (3)Q 2. ②母親の両親 読書が好きか

	無記入	はい	いいえ	合計
全体	28	277	497	774
【学年別】				
小学校 1年	0	34	59	93
2年	4	37	61	98
3年	1	39	50	89
4年	3	37	52	89
5年	3	34	56	90
6年	2	20	62	82
中学校 1年	2	29	58	87
2年	6	25	48	73
3年	7	22	51	73
【性別】				
小学校 1年男子	0	18	29	47
女子	0	16	30	46
2年男子	3	15	25	40
女子	1	22	36	58
3年男子	1	13	22	35
女子	0	26	28	54
4年男子	0	16	22	38
女子	3	21	30	51
5年男子	3	15	28	43
女子	0	19	28	47
6年男子	1	12	28	40
女子	1	8	34	42
中学校 1年男子	1	16	27	43
女子	1	13	31	44
2年男子	3	12	24	36
女子	3	13	24	37
3年男子	1	8	16	24
女子	6	14	35	49

(33) (3)Q 2. ②母親の両親 本を読むようにと言ったか

	無記入	はい	いいえ	合計
全体	28	280	494	774
【学年別】				
小学校 1年	0	37	56	93
2年	4	39	59	98
3年	1	33	56	89
4年	3	35	54	89
5年	3	33	57	90
6年	2	27	55	82
中学校 1年	2	30	57	87
2年	5	20	54	74
3年	8	26	46	72
【性別】				
小学校 1年男子	0	18	29	47
女子	0	19	27	46
2年男子	3	16	24	40
女子	1	23	35	58
3年男子	1	13	22	35
女子	0	20	34	54
4年男子	0	11	27	38
女子	3	24	27	51
5年男子	3	13	30	43
女子	0	20	27	47
6年男子	1	13	27	40
女子	1	14	28	42
中学校 1年男子	1	14	29	43
女子	1	16	28	44
2年男子	2	9	28	37
女子	3	11	26	37
3年男子	0	9	16	25
女子	8	17	30	47

(34) (3)Q4. 現在の読書ジャンル(3つまで) ①父親

	無記入	日本 文学	外国 文学	推理 小説	歴史 小説	SF	エッセイ	ノンフィ クション	趣味・ 娯楽	育児	教育・ 心理	政治・ 経済	歴史・ 地理	哲学・ 倫理	法律	自然 科学	人生論	詩・歌	料理・ ファッション	その他	合計	
全体	120	68	18	193	194	56	47	130	375	1	35	210	56	22	35	88	81	6	20	57	1692	
【学年別】																						
小学校1年	10	9	6	24	27	3	5	13	41	0	7	25	9	2	4	8	13	0	3	9	208	
2年	15	12	0	24	20	9	5	16	52	0	9	27	7	3	4	8	11	1	4	7	221	
3年	15	5	1	21	28	10	9	13	39	1	1	22	4	0	5	11	5	0	4	4	183	
4年	17	5	1	20	12	6	4	15	44	0	5	22	5	3	0	17	7	1	1	8	176	
5年	11	12	2	28	26	5	6	13	42	0	1	25	5	3	4	9	7	2	3	4	197	
6年	15	4	2	20	26	6	6	13	36	0	2	23	4	1	4	7	8	1	3	5	171	
中学校1年	13	4	0	22	22	7	3	18	47	0	5	22	4	2	5	10	10	0	2	8	191	
2年	11	9	2	15	17	5	5	10	35	0	1	26	8	6	8	8	12	0	0	6	173	
3年	13	8	4	19	16	5	4	19	39	0	4	18	10	2	1	8	8	1	0	6	172	
【性別】																						
小学校1年男子	5	5	2	10	9	1	3	6	22	0	3	11	6	0	4	4	8	0	2	4	100	
女子	5	4	4	14	18	2	2	7	19	0	4	14	3	2	0	4	5	0	1	5	108	
2年男子	5	6	0	12	10	6	4	8	25	0	0	7	2	1	0	2	2	1	2	2	90	
女子	10	6	0	12	10	3	1	8	27	0	9	20	5	2	4	8	9	0	2	5	131	
3年男子	8	4	1	8	12	2	5	4	15	0	1	10	0	2	3	2	1	0	2	1	71	
女子	7	1	0	13	16	8	4	9	24	1	0	12	4	0	2	9	4	0	2	3	112	
4年男子	6	3	0	8	6	3	3	7	19	0	3	7	3	2	0	7	2	1	0	2	76	
女子	11	2	1	12	6	3	1	8	25	0	2	15	2	1	0	10	5	0	1	6	100	
5年男子	3	5	1	12	12	4	3	7	23	0	0	15	1	1	3	4	5	1	1	2	100	
女子	8	7	1	16	14	1	3	6	19	0	1	10	4	2	1	5	2	1	2	2	97	
6年男子	6	2	0	6	11	3	5	4	18	0	0	10	2	0	2	4	3	0	2	2	74	
女子	6	2	2	14	15	3	1	9	18	0	2	13	2	1	2	3	5	1	1	3	97	
中学校1年男子	5	1	0	11	12	3	2	4	30	0	3	10	3	1	1	5	4	0	1	5	96	
女子	8	3	0	11	10	4	1	14	17	0	2	12	1	1	4	5	6	0	1	3	95	
2年男子	8	5	1	5	7	2	3	5	18	0	1	11	1	3	3	3	8	0	0	3	79	
女子	3	4	1	10	10	3	2	5	17	0	0	15	7	3	5	5	4	0	0	3	94	
3年男子	1	2	2	6	5	1	3	11	12	0	2	9	4	1	0	5	3	1	0	0	67	
女子	12	6	2	13	11	4	1	8	27	0	2	9	6	1	1	3	5	0	0	6	105	

(35) (3)Q4. 現在の読書ジャンル(3つまで) ②母親

	無記入	日本文学	外国文学	推理小説	歴史小説	SF	エッセイ	ノンフィクション	趣味・娯楽	育児	教育・心理	政治・経済	歴史・地理	哲学・倫理	法律	自然科学	人生論	詩・歌	料理・ファッション	その他	合計	
全体	36	115	31	247	58	19	207	75	352	134	176	2	9	8	2	18	86	25	515	34	2113	
【学年別】																						
小学校1年	3	10	5	28	6	3	28	7	42	24	21	0	1	1	0	1	5	3	64	6	255	
2年	4	6	1	29	8	4	18	11	51	29	23	0	0	1	2	3	13	5	62	5	271	
3年	2	17	5	31	7	3	22	9	38	21	21	1	1	1	0	1	9	2	52	6	247	
4年	5	14	4	20	5	1	32	9	41	11	23	0	1	0	0	1	8	1	58	4	233	
5年	4	19	7	23	11	1	23	7	34	12	24	0	2	1	0	5	14	4	56	3	246	
6年	3	13	3	30	5	3	22	11	32	14	15	1	2	0	0	4	6	2	52	3	215	
中学校1年	4	16	0	31	6	4	20	4	44	11	20	0	0	2	0	4	9	1	62	1	235	
2年	6	10	3	29	5	0	22	9	28	7	17	0	0	1	0	2	9	3	55	4	204	
3年	5	10	3	26	5	0	20	8	42	5	12	0	2	1	0	0	13	4	54	2	207	
【性別】																						
小学校1年男子	1	6	1	18	3	1	13	3	19	14	11	0	1	1	0	0	2	1	33	3	130	
女子	2	4	4	10	3	2	15	4	23	10	10	0	0	0	0	1	3	2	31	3	125	
2年男子	2	2	0	11	5	1	8	5	18	10	11	0	0	0	1	0	3	2	28	4	109	
女子	2	4	1	18	3	3	10	6	33	19	12	0	0	1	1	3	10	3	34	1	162	
3年男子	1	9	3	13	4	0	6	0	17	7	9	1	0	0	0	1	4	1	20	3	98	
女子	1	8	2	18	3	3	16	9	21	14	12	0	1	1	0	0	5	1	32	3	149	
4年男子	1	8	2	10	3	0	14	1	12	6	14	0	1	0	0	0	4	0	21	2	99	
女子	4	6	2	10	2	1	18	8	29	5	9	0	0	0	0	0	4	1	37	2	134	
5年男子	4	8	5	9	6	0	14	4	19	6	12	0	0	0	0	3	6	2	25	2	121	
女子	0	11	2	14	5	1	9	3	15	6	12	0	2	1	0	2	8	2	31	1	125	
6年男子	2	8	2	13	4	0	12	6	15	7	5	1	2	0	0	1	2	1	22	1	102	
女子	1	5	1	17	1	3	10	5	17	7	10	0	0	0	0	0	4	1	30	2	113	
中学校1年男子	1	10	0	20	5	2	10	1	24	4	8	0	0	1	0	2	4	0	29	1	121	
女子	3	6	0	11	1	2	10	3	20	7	12	0	0	1	0	2	5	1	33	0	114	
2年男子	5	3	2	14	2	0	8	4	15	3	5	0	0	0	0	0	4	3	26	3	92	
女子	1	7	1	15	3	0	14	5	13	4	12	0	0	1	0	2	5	0	29	1	112	
3年男子	0	2	1	7	0	0	7	2	17	4	3	0	1	1	0	0	5	1	19	0	70	
女子	5	8	2	19	5	0	13	6	25	1	9	0	1	0	0	0	8	3	35	2	137	

(36) (4)Q1. 購読している新聞は何紙か

	無記入	1紙	2紙	3紙以上	合計
全体	81	557	146	18	721
【学年別】					
小学校1年	7	67	17	2	86
2年	11	71	19	1	91
3年	6	66	15	3	84
4年	9	67	13	3	83
5年	9	62	17	5	84
6年	8	58	18	0	76
中学校1年	10	62	13	4	79
2年	10	53	16	0	69
3年	11	51	18	0	69
【性別】					
小学校1年男子	4	30	12	1	43
女子	3	37	5	1	43
2年男子	6	30	7	0	37
女子	5	41	12	1	54
3年男子	1	24	10	1	35
女子	5	42	5	2	49
4年男子	2	28	7	1	36
女子	7	39	6	2	47
5年男子	7	32	5	2	39
女子	2	30	12	3	45
6年男子	3	32	6	0	38
女子	5	26	12	0	38
中学校1年男子	3	33	7	1	41
女子	7	29	6	3	38
2年男子	4	24	11	0	35
女子	6	29	5	0	34
3年男子	0	17	8	0	25
女子	11	34	10	0	44

37) (4)Q2. 家庭ですぐに使える状態になっているものは何か(複数回答)

	無記入	国語辞典	大型国語辞典	英和辞典	百科事典	学習図鑑	科学図鑑	動・植物図鑑	その他の事典	ビデオ	ゲーム機	ワープロ・パソコン	ファックス	合計
全体	14	774	173	554	318	408	166	482	226	708	528	382	82	4801
【学年別】														
小学校1年	0	91	18	50	29	46	10	56	18	84	61	35	12	510
2年	3	86	17	66	35	53	24	71	19	87	70	42	10	590
3年	0	86	18	62	26	41	19	58	29	76	50	39	5	509
4年	1	90	21	55	38	53	28	69	35	82	68	37	6	582
5年	3	89	19	57	41	59	26	56	32	86	67	45	10	587
6年	2	81	19	61	38	50	18	47	22	75	52	41	7	511
中学校1年	1	86	18	73	42	39	17	48	29	81	62	49	11	555
2年	0	79	24	70	32	32	11	33	27	70	49	45	10	482
3年	4	76	19	60	37	35	13	44	15	67	49	49	11	475
【性別】														
小学校1年男子	0	46	6	22	10	20	4	25	8	42	35	14	6	238
女子	0	45	12	28	19	26	6	31	10	42	26	21	6	272
2年男子	2	39	6	28	17	21	13	29	5	35	36	16	3	248
女子	1	57	11	38	18	32	11	42	14	52	34	26	7	342
3年男子	0	36	8	27	12	19	8	24	10	31	25	11	0	211
女子	0	50	10	35	14	22	11	34	19	45	25	28	5	298
4年男子	0	38	7	24	12	21	11	30	15	32	27	14	2	233
女子	1	52	14	31	26	32	17	39	20	50	41	23	4	349
5年男子	2	44	10	27	17	30	16	34	15	42	36	22	4	297
女子	1	45	9	30	24	29	10	22	17	44	31	23	6	290
6年男子	2	38	14	29	17	23	11	25	14	35	31	20	2	259
女子	0	43	5	32	21	27	7	22	8	40	21	21	5	252
中学校1年男子	0	44	10	37	23	17	8	23	13	40	33	25	5	278
女子	1	42	8	36	19	22	9	25	16	41	29	24	6	277
2年男子	0	39	10	34	16	16	5	14	10	33	25	21	6	232
女子	0	40	14	36	13	16	6	19	17	37	24	24	4	250
3年男子	0	25	9	23	16	13	6	16	7	24	22	18	3	182
女子	4	51	10	37	21	22	7	28	8	43	27	31	8	293

38) (4) Q 3. すぐ読める状態になっている本の数 ①子ども用 絵本・物語

	無記入	10冊以下	10～50冊	50～100冊	100冊以上	合計
全体	17	112	455	143	75	785
【学年別】						
小学校1年	1	5	54	21	12	92
2年	1	6	62	24	9	101
3年	0	10	50	19	11	90
4年	0	8	58	20	6	92
5年	2	13	51	12	15	91
6年	3	11	55	11	4	81
中学校1年	4	19	46	14	6	85
2年	3	18	36	14	8	76
3年	3	22	43	8	4	77
【性別】						
小学校1年男子	1	2	30	9	5	46
女子	0	3	24	12	7	46
2年男子	1	4	26	9	3	42
女子	0	2	36	15	6	59
3年男子	0	4	21	6	5	36
女子	0	6	29	13	6	54
4年男子	0	2	24	9	3	38
女子	0	6	34	11	3	54
5年男子	2	8	25	5	6	44
女子	0	5	26	7	9	47
6年男子	2	6	27	4	2	39
女子	1	5	28	7	2	42
中学校1年男子	0	10	25	6	3	44
女子	4	9	21	8	3	41
2年男子	2	10	17	7	3	37
女子	1	8	19	7	5	39
3年男子	0	10	9	4	2	25
女子	3	12	34	4	2	52

38) (4) Q 3. すぐ読める状態になっている本の数 ①子ども用 学習に役立つ本

	無記入	10冊以下	10～50冊	50～100冊	100冊以上	合計
全体	22	246	491	37	6	780
【学年別】						
小学校1年	2	35	52	4	0	91
2年	1	30	68	3	0	101
3年	1	34	52	3	0	89
4年	1	28	61	1	1	91
5年	2	25	53	10	3	91
6年	4	26	51	2	1	80
中学校1年	4	26	56	3	0	85
2年	4	20	46	9	0	75
3年	3	22	52	2	1	77
【性別】						
小学校1年男子	2	21	23	1	0	45
女子	0	14	29	3	0	46
2年男子	1	17	23	2	0	42
女子	0	13	45	1	0	59
3年男子	1	12	22	1	0	35
女子	0	22	30	2	0	54
4年男子	0	11	26	1	0	38
女子	1	17	35	0	1	53
5年男子	2	10	28	5	1	44
女子	0	15	25	5	2	47
6年男子	3	10	26	2	0	38
女子	1	16	25	0	1	42
中学校1年男子	0	13	30	1	0	44
女子	4	13	26	2	0	41
2年男子	3	11	21	4	0	36
女子	1	9	25	5	0	39
3年男子	0	9	14	1	1	25
女子	3	13	38	1	0	52

(40) (4)Q3. すぐ読める状態になっている本の数 ①子ども用 マンガ・コミック雑誌

	無記入	10冊以下	10～50冊	50～100冊	100冊以上	合計
全体	16	287	392	76	31	786
【学年別】						
小学校1年	2	58	30	1	2	91
2年	1	50	45	3	3	101
3年	0	40	43	5	2	90
4年	0	34	46	10	2	92
5年	2	32	47	7	5	91
6年	2	18	53	9	2	82
中学校1年	4	21	52	8	4	85
2年	1	18	37	18	5	78
3年	4	16	39	15	6	76
【性別】						
小学校1年男子	1	30	14	0	2	46
女子	1	28	16	1	0	45
2年男子	1	19	21	0	2	42
女子	0	31	24	3	1	59
3年男子	0	17	17	1	1	36
女子	0	23	26	4	1	54
4年男子	0	17	15	5	1	38
女子	0	17	31	5	1	54
5年男子	2	13	24	3	4	44
女子	0	19	23	4	1	47
6年男子	2	3	29	5	2	39
女子	0	15	24	4	0	43
中学校1年男子	1	15	23	5	0	43
女子	3	6	29	3	4	42
2年男子	1	10	17	9	2	38
女子	0	8	20	9	3	40
3年男子	0	3	14	5	3	25
女子	4	13	25	10	3	51

(41) (4)Q3. すぐ読める状態になっている本の数 ②大人用 文学書

	無記入	10冊以下	10～50冊	50～100冊	100冊以上	合計
全体	24	331	305	83	59	778
【学年別】						
小学校1年	1	44	37	4	7	92
2年	3	43	30	13	13	99
3年	0	44	31	8	7	90
4年	3	34	40	10	5	89
5年	3	38	34	12	6	90
6年	3	39	29	8	5	81
中学校1年	4	38	34	8	5	85
2年	2	26	34	12	5	77
3年	5	25	36	8	6	75
【性別】						
小学校1年男子	0	27	16	2	2	47
女子	1	17	21	2	5	45
2年男子	3	17	12	4	7	40
女子	0	26	18	9	6	59
3年男子	0	17	14	3	2	36
女子	0	27	17	5	5	54
4年男子	1	10	17	7	3	37
女子	2	24	23	3	2	52
5年男子	2	21	18	3	2	44
女子	1	17	16	9	4	46
6年男子	3	18	13	5	2	38
女子	0	21	16	3	3	43
中学校1年男子	1	20	16	5	2	43
女子	3	18	18	3	3	42
2年男子	1	10	21	4	3	38
女子	1	16	13	8	2	39
3年男子	0	8	12	2	3	25
女子	5	17	24	6	3	50

(42) (4)Q3. すぐ読める状態になっている本の数 ②大人用 趣味・実用書

	無記入	10冊以下	10～50冊	50～100冊	100冊以上	合計
全体	11	241	445	73	32	791
【学年別】						
小学校1年	0	30	49	10	4	93
2年	1	31	57	9	4	101
3年	0	32	45	7	6	90
4年	0	22	63	6	1	92
5年	2	29	48	8	6	91
6年	2	26	47	7	2	82
中学校1年	2	34	42	8	3	87
2年	2	20	41	12	4	77
3年	2	17	53	6	2	78
【性別】						
小学校1年男子	0	15	28	2	2	47
女子	0	15	21	8	2	46
2年男子	1	14	25	3	0	42
女子	0	17	32	6	4	59
3年男子	0	12	21	1	2	36
女子	0	20	24	6	4	54
4年男子	0	6	32	0	0	38
女子	0	16	31	6	1	54
5年男子	2	13	27	2	2	44
女子	0	16	21	6	4	47
6年男子	2	9	24	5	1	39
女子	0	17	23	2	1	43
中学校1年男子	0	17	20	5	2	44
女子	2	17	22	3	1	43
2年男子	1	10	18	8	2	38
女子	1	10	23	4	2	39
3年男子	0	5	13	5	2	25
女子	2	12	40	1	0	53

(43) (4)Q3. すぐ読める状態になっている本の数 ②大人用 雑誌

	無記入	10冊以下	10～50冊	50～100冊	100冊以上	合計
全体	24	489	230	32	27	778
【学年別】						
小学校1年	3	68	15	2	5	90
2年	2	61	30	6	3	100
3年	1	61	20	6	2	89
4年	3	48	38	1	2	89
5年	2	61	24	3	3	91
6年	3	53	22	3	3	81
中学校1年	4	52	28	3	2	85
2年	2	43	26	4	4	77
3年	4	42	27	4	3	76
【性別】						
小学校1年男子	2	34	8	1	2	45
女子	1	34	7	1	3	45
2年男子	2	26	13	1	1	41
女子	0	35	17	5	2	59
3年男子	1	27	6	1	1	35
女子	0	34	14	5	1	54
4年男子	1	16	21	0	0	37
女子	2	32	17	1	2	52
5年男子	2	27	13	2	2	44
女子	0	34	11	1	1	47
6年男子	3	27	8	1	2	38
女子	0	26	14	2	1	43
中学校1年男子	1	29	13	1	0	43
女子	3	23	15	2	2	42
2年男子	1	22	13	2	1	38
女子	1	21	13	2	3	39
3年男子	0	12	8	2	3	25
女子	4	30	19	2	0	51

(44) (4)Q 4. どの程度本を購入するか ①子ども用 絵本・物語

	無記入	毎週買う	毎月買う	年に数回買う	ほとんどない	合計
全体	32	13	145	475	137	770
【学年別】						
小学校1年	1	2	17	64	9	92
2年	1	0	31	63	7	101
3年	1	2	23	52	12	89
4年	4	2	16	57	13	88
5年	3	1	24	50	15	90
6年	6	0	12	60	6	78
中学校1年	3	3	12	50	21	86
2年	9	1	6	34	29	70
3年	4	2	4	45	25	76
【性別】						
小学校1年男子	1	0	5	33	8	46
女子	0	2	12	31	1	46
2年男子	1	0	15	23	4	42
女子	0	0	16	40	3	59
3年男子	1	0	8	20	7	35
女子	0	2	15	32	5	54
4年男子	2	1	7	25	3	36
女子	2	1	9	32	10	52
5年男子	1	0	9	28	8	45
女子	2	1	15	22	7	45
6年男子	4	0	6	26	5	37
女子	2	0	6	34	1	41
中学校1年男子	1	1	4	25	13	43
女子	2	2	8	25	8	43
2年男子	6	0	2	12	19	33
女子	3	1	4	22	10	37
3年男子	1	0	0	15	9	24
女子	3	2	4	30	16	52

(45) (4)Q 4. どの程度本を購入するか ①子ども用 学習に役立つ本

	無記入	毎週買う	毎月買う	年に数回買う	ほとんどない	合計
全体	29	12	181	486	94	773
【学年別】						
小学校1年	2	1	21	58	11	91
2年	2	1	30	58	11	100
3年	2	1	20	54	13	88
4年	4	2	21	47	18	88
5年	2	1	20	59	11	91
6年	5	2	11	59	7	79
中学校1年	3	2	20	54	10	86
2年	6	2	18	46	7	73
3年	3	0	20	51	6	77
【性別】						
小学校1年男子	1	0	12	27	7	46
女子	1	1	9	31	4	45
2年男子	2	0	8	28	5	41
女子	0	1	22	30	6	59
3年男子	2	1	4	21	8	34
女子	0	0	16	33	5	54
4年男子	2	1	6	22	7	36
女子	2	1	15	25	11	52
5年男子	0	0	9	32	5	46
女子	2	1	11	27	6	45
6年男子	3	1	8	27	2	38
女子	2	1	3	32	5	41
中学校1年男子	2	2	7	29	4	42
女子	1	0	13	25	6	44
2年男子	6	1	9	20	3	33
女子	0	1	9	26	4	40
3年男子	0	0	10	13	2	25
女子	3	0	10	38	4	52

(46) (4)Q 4. どの程度本を購入するか ①子ども用 マンガ・コミック雑誌

	無記入	毎週買う	毎月買う	年に数回買う	ほとんどない	合計
全体	17	156	305	191	133	785
【学年別】						
小学校1年	1	8	25	34	25	92
2年	1	9	39	30	23	101
3年	0	7	42	23	18	90
4年	3	9	46	18	16	89
5年	1	21	35	26	10	92
6年	3	26	34	10	11	81
中学校1年	3	27	29	18	12	86
2年	2	25	31	13	8	77
3年	3	24	24	19	10	77
【性別】						
小学校1年男子	0	3	11	17	16	47
女子	1	5	14	17	9	45
2年男子	1	6	16	12	8	42
女子	0	3	23	18	15	59
3年男子	0	3	11	13	9	36
女子	0	4	31	10	9	54
4年男子	1	6	10	10	11	37
女子	2	3	36	8	5	52
5年男子	0	17	11	13	5	46
女子	1	4	24	13	5	46
6年男子	2	18	11	4	6	39
女子	1	8	23	6	5	42
中学校1年男子	2	11	15	9	7	42
女子	1	16	14	9	5	44
2年男子	2	15	11	6	5	37
女子	0	10	20	7	3	40
3年男子	1	13	6	3	2	24
女子	2	11	18	16	8	53

(47) (4)Q 4. どの程度本を購入するか ②大人用 文学書

	無記入	毎週買う	毎月買う	年に数回買う	ほとんどない	合計
全体	29	21	83	284	385	773
【学年別】						
小学校1年	3	3	8	34	45	90
2年	3	2	16	35	46	99
3年	0	2	8	30	50	90
4年	5	1	8	32	46	87
5年	2	2	13	34	42	91
6年	4	2	10	31	37	80
中学校1年	3	2	11	28	45	86
2年	5	2	6	29	37	74
3年	4	5	3	31	37	76
【性別】						
小学校1年男子	1	1	2	16	27	46
女子	2	2	6	18	18	44
2年男子	3	0	9	11	20	40
女子	0	2	7	24	26	59
3年男子	0	1	3	13	19	36
女子	0	1	5	17	31	54
4年男子	2	1	3	14	18	36
女子	3	0	5	18	28	51
5年男子	1	1	8	13	23	45
女子	1	1	5	21	19	46
6年男子	4	1	5	16	15	37
女子	0	1	5	15	22	43
中学校1年男子	2	1	6	13	22	42
女子	1	1	5	15	23	44
2年男子	3	1	2	15	18	36
女子	2	1	4	14	19	38
3年男子	1	3	0	11	10	24
女子	3	2	3	20	27	52

(48) (4)Q 4. どの程度本を購入するか ②大人用 趣味・実用書

	無記入	毎週買う	毎月買う	年に数回買う	ほとんどない	合計
全体	16	33	231	459	63	786
【学年別】						
小学校 1年	2	2	29	52	8	91
2年	1	4	31	59	7	101
3年	0	3	30	46	11	90
4年	4	4	26	53	5	88
5年	1	3	25	53	11	92
6年	2	5	25	48	4	82
中学校 1年	1	6	21	51	10	88
2年	3	2	22	50	2	76
3年	2	4	22	47	5	78
【性別】						
小学校 1年男子	1	0	13	29	4	46
女子	1	2	16	23	4	45
2年男子	1	2	12	25	3	42
女子	0	2	19	34	4	59
3年男子	0	0	10	21	5	36
女子	0	3	20	25	6	54
4年男子	1	1	11	23	2	37
女子	3	3	15	30	3	51
5年男子	0	0	16	26	4	46
女子	1	3	9	27	7	46
6年男子	2	3	14	20	2	39
女子	0	2	11	28	2	43
中学校 1年男子	0	4	9	26	5	44
女子	1	2	12	25	5	44
2年男子	2	1	7	27	2	37
女子	1	1	15	23	0	39
3年男子	1	3	9	11	1	24
女子	1	1	13	36	4	54

(49) (4)Q 4. どの程度本を購入するか ②大人用 雑誌

	無記入	毎週買う	毎月買う	年に数回買う	ほとんどない	合計
全体	18	81	214	310	179	784
【学年別】						
小学校 1年	3	11	22	37	20	90
2年	1	13	26	45	17	101
3年	0	10	26	34	20	90
4年	3	10	26	31	22	89
5年	0	7	26	37	23	93
6年	3	7	29	29	16	81
中学校 1年	2	10	21	34	22	87
2年	3	7	21	27	21	76
3年	3	6	17	36	18	77
【性別】						
小学校 1年男子	1	5	11	20	10	46
女子	2	6	11	17	10	44
2年男子	1	4	11	20	7	42
女子	0	9	15	25	10	59
3年男子	0	2	8	16	10	36
女子	0	8	18	18	10	54
4年男子	1	3	9	16	9	37
女子	2	7	17	15	13	52
5年男子	0	0	16	17	13	46
女子	0	7	10	20	10	47
6年男子	3	3	15	15	5	38
女子	0	4	14	14	11	43
中学校 1年男子	1	5	11	17	10	43
女子	1	5	10	17	12	44
2年男子	2	3	7	15	12	37
女子	1	4	14	12	9	39
3年男子	1	4	8	8	4	24
女子	2	2	9	28	14	53

(50) (5)Q1. 幼児期にどの位テレビやビデオを見たか

	無記入	大変好き	見るほう	普通くらい	見ないほう	ほとんどない	覚えていない	合計
全体	8	250	317	91	128	8	0	794
【学年別】								
小学校 1年	0	39	41	0	13	0	0	93
2年	1	33	49	0	18	1	0	101
3年	0	36	34	0	20	0	0	90
4年	2	27	39	0	23	1	0	90
5年	0	31	48	0	13	1	0	93
6年	3	30	38	0	12	1	0	81
中学校 1年	1	17	29	34	7	1	0	88
2年	0	18	18	35	8	0	0	79
3年	1	19	21	22	14	3	0	79
【性別】								
小学校 1年男子	0	22	19	0	6	0	0	47
女子	0	17	22	0	7	0	0	46
2年男子	1	18	17	0	7	0	0	42
女子	0	15	32	0	11	1	0	59
3年男子	0	13	15	0	8	0	0	36
女子	0	23	19	0	12	0	0	54
4年男子	1	13	14	0	10	0	0	37
女子	1	14	25	0	13	1	0	53
5年男子	0	17	21	0	7	1	0	46
女子	0	14	27	0	6	0	0	47
6年男子	2	18	15	0	5	1	0	39
女子	1	12	23	0	7	0	0	42
中学校 1年男子	0	6	16	17	5	0	0	44
女子	1	11	13	17	2	1	0	44
2年男子	0	8	12	18	1	0	0	39
女子	0	10	6	17	7	0	0	40
3年男子	0	6	7	8	3	1	0	25
女子	1	13	14	14	11	2	0	54

(51) (5)Q2. 幼児期にどの位子ども向け雑誌やアニメ絵本を読んだか

	無記入	大変好き	見るほう	普通くらい	見ないほう	ほとんどない	覚えていない	合計
全体	8	258	316	83	121	16	0	794
【学年別】								
小学校 1年	0	31	39	0	22	1	0	93
2年	1	35	44	0	21	1	0	101
3年	0	36	39	0	12	3	0	90
4年	2	34	38	0	16	2	0	90
5年	0	33	48	0	11	1	0	93
6年	3	32	34	0	13	2	0	81
中学校 1年	1	20	27	30	10	1	0	88
2年	0	17	22	27	12	1	0	79
3年	1	20	25	26	4	4	0	79
【性別】								
小学校 1年男子	0	11	22	0	13	1	0	47
女子	0	20	17	0	9	0	0	46
2年男子	1	12	16	0	13	1	0	42
女子	0	23	28	0	8	0	0	59
3年男子	0	11	14	0	9	2	0	36
女子	0	25	25	0	3	1	0	54
4年男子	1	8	15	0	12	2	0	37
女子	1	26	23	0	4	0	0	53
5年男子	0	17	23	0	5	1	0	46
女子	0	16	25	0	6	0	0	47
6年男子	2	16	14	0	7	2	0	39
女子	1	16	20	0	6	0	0	42
中学校 1年男子	0	8	15	14	6	1	0	44
女子	1	12	12	16	4	0	0	44
2年男子	0	5	14	12	7	1	0	39
女子	0	12	8	15	5	0	0	40
3年男子	0	7	5	9	3	1	0	25
女子	1	13	20	17	1	3	0	54

(52) (5) Q 3. 幼児期にどの位絵本を読んだか

	無記入	大変好き	見るほう	普通くらい	見ないほう	ほとんどない	覚えていない	合計
全体	10	316	295	83	90	6	2	791
【学年別】								
小学校1年	0	37	42	0	14	0	0	93
2年	1	50	30	0	20	1	0	101
3年	0	43	36	0	11	0	0	90
4年	2	49	30	0	11	0	0	90
5年	0	42	39	0	11	1	0	93
6年	3	29	42	0	8	2	0	81
中学校1年	2	20	27	30	8	1	1	87
2年	0	24	16	33	5	0	1	79
3年	2	22	33	20	2	1	0	78
【性別】								
小学校1年男子	0	12	24	0	11	0	0	47
女子	0	25	18	0	3	0	0	46
2年男子	1	13	16	0	12	1	0	42
女子	0	37	14	0	8	0	0	59
3年男子	0	14	14	0	8	0	0	36
女子	0	29	22	0	3	0	0	54
4年男子	1	16	11	0	10	0	0	37
女子	1	33	19	0	1	0	0	53
5年男子	0	22	17	0	6	1	0	46
女子	0	20	22	0	5	0	0	47
6年男子	2	10	22	0	5	2	0	39
女子	1	19	20	0	3	0	0	42
中学校1年男子	1	6	14	19	4	0	0	43
女子	1	14	13	11	4	1	1	44
2年男子	0	6	12	16	5	0	0	39
女子	0	18	4	17	0	0	1	40
3年男子	1	5	9	8	2	0	0	24
女子	1	17	24	12	0	1	0	54

(53) (5) Q 4. 幼児期にどの位絵本を読んであげたか

	無記入	ほぼ毎日	週に3・4日	たまに読む	あまりない	ほとんどない	覚えていない	合計
全体	10	296	262	193	29	7	5	792
【学年別】								
小学校1年	0	27	33	33	0	0	0	93
2年	1	41	33	26	1	0	0	101
3年	0	43	26	17	2	2	0	90
4年	2	35	33	18	4	0	0	90
5年	0	39	32	19	1	2	0	93
6年	3	33	26	18	3	0	1	81
中学校1年	2	24	31	20	8	2	2	87
2年	0	27	21	19	9	1	2	79
3年	2	27	27	23	1	0	0	78
【性別】								
小学校1年男子	0	11	16	20	0	0	0	47
女子	0	16	17	13	0	0	0	46
2年男子	1	11	16	14	1	0	0	42
女子	0	30	17	12	0	0	0	59
3年男子	0	17	7	10	0	2	0	36
女子	0	26	19	7	2	0	0	54
4年男子	1	10	16	9	2	0	0	37
女子	1	25	17	9	2	0	0	53
5年男子	0	22	16	8	0	0	0	46
女子	0	17	16	11	1	2	0	47
6年男子	2	14	12	11	2	0	0	39
女子	1	19	14	7	1	0	1	42
中学校1年男子	1	15	14	7	6	0	1	43
女子	1	9	17	13	2	2	1	44
2年男子	0	13	8	11	6	1	0	39
女子	0	14	13	8	3	0	2	40
3年男子	1	8	11	5	0	0	0	24
女子	1	19	16	18	1	0	0	54

(54) (5)Q 5. 現在の位本が好きか

	無記入	よく読む	まあまあ	あまりない	ほとんどない	合計
全体	10	185	358	206	43	792
【学年別】						
小学校1年	0	21	55	17	0	93
2年	1	36	41	18	6	101
3年	0	25	41	20	4	90
4年	2	31	32	23	4	90
5年	0	24	40	28	1	93
6年	3	18	27	29	7	81
中学校1年	2	11	35	32	9	87
2年	0	7	44	20	8	79
3年	2	12	43	19	4	78
【性別】						
小学校1年男子	0	5	29	13	0	47
女子	0	16	26	4	0	46
2年男子	1	9	15	13	5	42
女子	0	27	26	5	1	59
3年男子	0	7	8	17	4	36
女子	0	18	33	3	0	54
4年男子	1	8	14	12	3	37
女子	1	23	18	11	1	53
5年男子	0	12	19	15	0	46
女子	0	12	21	13	1	47
6年男子	2	5	12	17	5	39
女子	1	13	15	12	2	42
中学校1年男子	1	1	17	19	6	43
女子	1	10	18	13	3	44
2年男子	0	2	19	12	6	39
女子	0	5	25	8	2	40
3年男子	1	2	13	9	0	24
女子	1	10	30	10	4	54

(55) (5)Q 6. 本好きな子どもになって欲しいか

	無記入	大変思う	まあまあ思う	あまりない	全く思わない	合計
全体	10	561	222	9	0	792
【学年別】						
小学校1年	0	69	24	0	0	93
2年	1	78	22	1	0	101
3年	0	69	17	4	0	90
4年	2	72	17	1	0	90
5年	0	70	23	0	0	93
6年	3	58	23	0	0	81
中学校1年	2	51	35	1	0	87
2年	0	49	28	2	0	79
3年	2	45	33	0	0	78
【性別】						
小学校1年男子	0	37	10	0	0	47
女子	0	32	14	0	0	46
2年男子	1	29	13	0	0	42
女子	0	49	9	1	0	59
3年男子	0	29	6	1	0	36
女子	0	40	11	3	0	54
4年男子	1	29	8	0	0	37
女子	1	43	9	1	0	53
5年男子	0	33	13	0	0	46
女子	0	37	10	0	0	47
6年男子	2	26	13	0	0	39
女子	1	32	10	0	0	42
中学校1年男子	1	21	22	0	0	43
女子	1	30	13	1	0	44
2年男子	0	23	15	1	0	39
女子	0	26	13	1	0	40
3年男子	1	18	6	0	0	24
女子	1	27	27	0	0	54

(56) (5)Q7. 本を読むようにとすることがあるか

	無記入	よく言う	たまに言う	ほとんどない	全く言わない	合計
全体	10	187	366	176	63	792
【学年別】						
小学校1年	0	21	44	23	5	93
2年	1	25	41	23	12	101
3年	0	28	35	19	8	90
4年	2	24	37	18	11	90
5年	0	21	45	22	5	93
6年	3	22	33	17	9	81
中学校1年	2	20	48	16	3	87
2年	0	12	41	23	3	79
3年	2	14	42	15	7	78
【性別】						
小学校1年男子	0	12	25	9	1	47
女子	0	9	19	14	4	46
2年男子	1	13	20	6	3	42
女子	0	12	21	17	9	59
3年男子	0	13	18	4	1	36
女子	0	15	17	15	7	54
4年男子	1	14	13	7	3	37
女子	1	10	24	11	8	53
5年男子	0	12	18	14	2	46
女子	0	9	27	8	3	47
6年男子	2	15	15	7	2	39
女子	1	7	18	10	7	42
中学校1年男子	1	12	23	7	1	43
女子	1	8	25	9	2	44
2年男子	0	7	20	10	2	39
女子	0	5	21	13	1	40
3年男子	1	5	12	5	2	24
女子	1	9	30	10	5	54

小学1年生

一番心に残っている絵本や物語

あたまのうえにりんごがいくつ
アラジン
アラジンとまほうのランプ
生き物の本
一年生シリーズ
海からもどってきたゆびわ
エルマーのぼうけん
えんぴつびな
大どろぼうクマさん
大どろぼうのくまさん
オクターブくんのがっきたんけん
おふろかいじゅうカルルス
おむすびころりん
かえりみち
かしこいポリーとまぬけなおおかみ
カプト・クワガタ
からすのパンや
からすのパンやさん
かわいそうなぞう
北風と太陽
きょうしつはおばけがいっぱい
今日はなんの日
子うさぎましろのお話
こねこムーのおくりもの
これはのみのぴこ
ごめんねモモコ
ごんぎつね
さるとおじぞうさま
三びきのやぎのガラガラドン
しあわせってなあに
しあわせの王子
しらゆきひめ
スパゲッティならまけないわ
そんごくう
だいくとおに六
トミーは大いそぎ

ドクちゃんとベトちゃんからの手紙
どんぐりの12ヵ月
ないたあかおに
なしとり兄弟
2丁目のおばけやしき
日本のミイラ
人魚姫
忍たま乱太郎
はちこう
花ことば
ばけものづかい
パーバ・パパシリーズ
パパからのおくりもの
ふるやのもり
ふんぶくちやがま
プーさん
ぼくには、けもあるへそもある
ぼくのくじらピアノ
ぼくはゆうしゃだぞ
ぼくびょうきじゃないよ
ぼくらの天神まつり
ぼちぼちいこか
まどからおくりもの
ももたろう
モンスターホテルでプレイボール
ライアンツリーのうた
ルドルフといっぱいあってな
わがはいはねこである

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

こどもの友
スーパーマリオ
スラムダンク
セーラームーンアニメアルバム

お父さんが子どもに読んで欲しい本

あすなろの木
アンネの日記

偉人伝
イソップ物語
井上靖著書のもの
浦島太郎
江戸川乱歩シリーズ
エルマーの冒険
おおかみと少年
川端康成著書のもの
ガリバーの冒険
北里柴三郎
くもの糸
古事記
こぶとりじいさん
西遊記
三国志
三匹、荒野へ行く
車輪の下
少公女
ジュール・ベルヌの作品
15少年漂流記
次郎物語
竹取物語
太宰治著書のもの
伝記
伝記エジソン
伝記をひとつおとり
トム・ソーヤの冒険
童話
日本の歴史
日本昔話
ニルスの冒険
野菊の墓
野口英世
野口英世伝
走れメロス
ハックルベリーフィンの冒険
フェアブル昆虫記
ブレーメンの音楽隊

マーブルの昆虫記
マザー・グースのうた
椋鳩十全集
桃太郎
歴史（徳川家康，織田信長）

お母さんが子どもに読んで欲しい本

アーサー・ランサム全集
ああ無情
赤毛のアン
赤毛のアンシリーズ
赤ずきん
アラビアンナイト
アルプスの少女ハイジ
アंकルトムの小屋
アンデルセン童話
アンネの日記
家なき子
偉人の話
伊豆のおどり子
イソップ
イソップ物語
一休さん
王様の耳はロバの耳
おおかみと7匹の子やぎ
風と共に去りぬ
風の旅
かたあしダチョウのエルフ
がらくつ王
キュリー夫人
ギリシャ神話
銀河鉄道之夜
くもの糸
グリム童話
こころ
三びきの子ぶた
シートン動物記
しあわせの王子

シャーロックホームズ
斜陽
車輪の下
小公女
白雪姫
シンデレラ
地獄変
ジャングル大帝レオ
ジャングルブック
次郎物語
スーホの白い馬
青春の門
聖書物語
世界の歴史
セロひきのゴーシュ
太陽の子
宝島
竹取物語
大草原の小さな家
大地
椿姫
ディズニーの物語
伝記
伝記 (ナイチンゲール)
伝記 (フェアブル)
伝記 (ヘレンケラー)
伝記物
トム・ソーヤの冒険
童話
ドリトル先生シリーズ
泣いた赤鬼
日本怪談集
日本・世界昔話
日本伝説集
日本の昔話
日本の歴史
日本祭り話集
日本むかしばなし

日本昔話集
日本笑い話集
人形の家
人魚姫
人間失格
野口英世
走れメロス
八月がくるたびに
母の曲
101匹ワンちゃん
氷点
ピーチャと学校友だち
ピーターパン
ピノキオ
ふしぎの国のアリス
プーさん
ヘレンケラー
ほっぺん先生の日曜日
ムーミン谷シリーズ
モームの木
桃太郎
指輪物語
らざろさんとお金持ち
歴史の本
ロビンソンクルーソー
若草物語

小学2年生

一番心に残っている絵本や物語

愛の若草物語

あたまのぼよん

ありがとうをいいたくて

イソップ物語

うそつき王さま犬をかう

うたうガイコツの巻

エルマーのぼうけん

王さまシリーズ

王さまスパイ事件

王さまばんざい

王さまロボット

おかあさんのにおい

おしゃべりきのこおぼけ作戦

おみせやさん

かあさん鳥

かくれんぼ

かもとりごんべい

きゅうしょくブルブル

きょうしつはおぼけがいっぱい

きょうりゅうになったごうたくん

金色のクジラ

ぎゃはっとゆかいなわらい話

クララ・シューマン

くるまのおにいちゃん

車いすのレイチエル

クロスセクション

子うしの花べえ日記

幸福の王子

こころの文庫

こぶとりじいさん

こわくておいしいオムレツ

コンとあき

サッチャンのまほうの手

3+3=5のろくでなし

七人のいろいろなまほう使い

十匹のかえる

スプーンおばさんのぼうけん

ぞくぞく村のミイラのラムさん

宝島

たたされた2じかん

ちいさなおうち

チャーリーブラウンなぜなんだい

月のうさぎ

天才えりちゃん金魚を食べた

できたてホヤホヤおもしろ話

ドーナッツ

ドレスがいっぱい

日本の鬼ども

ねこのたま吉いい天気

ねむれる森の美女

走れ一番星

春のかおりのプレゼント

ひみつのでんせつ

ピーターパン

ふるさと空に帰った馬

ぶつぶつ言うのはだれ

ふんたはかわいいばけタヌキ

ぶんぶくちゃがま

ほたるの墓

まほうつかいは時間ドロボー

ミーコのにらめっこ

耳かきのすきな王さま

森のクンクン

ライト兄弟

リンカーン

0点テストはやぎのえさ

わかったさんシリーズ

わかったさんのアップルパイ

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

かっとびランド

クレヨンしんちゃん

ゲームの攻略本

ゴン

サッカー
小学二年生
スラムダンク
ドラえもん
ファミコン通信
不思議サイエンス
ぼくへそまでまんが
ミュタント・タートルズ

お父さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
赤毛のアン
家なき子
イソップ物語
一休さん
浦島太郎
エジソン
エジソン物語
化学の本
風の又三郎
がらくつ王
キュリー夫人
ギリシャ童話
銀河鉄道の夜
西遊記
さるかに合戦
三国志
シートン動物記
シェイクスピアの作品
シュバイツァー
小公女
十五少年漂流記
大地
伝記
伝記もの
トムソーヤの冒険
ドリトル先生
ナイチンゲール

日本文学
野菊の墓
野口英世
野口英世物語
破戒
走れメロス
ピッピシリーズ
ファール昆虫記
ヘレンケラー
ぼっちゃん
みにくいあひるの子
宮本武蔵
名作全集
もも太郎
やかまし村シリーズ
雪国
レミゼラブル
ロビンソン・クルーソー

お母さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
愛の家族
愛の家庭
赤毛のアン
赤毛のアンシリーズ
足ながおじさん
アンデルセン童話集
アンデルセン物語
アンネの日記
家なき子
偉人伝
イソップ物語
兎の目
浦島太郎
エルマーのぼうけん
大きなかぶ
かぐや姫
ガラスのうさぎ

キュリー夫人
グリとグウ
グリム童話
こころの文庫
古事記や雨月物語など (アニメ化した本)
子どもたちの伝記全集
さるかに合戦
三びきのこぶた
シートン動物記
しあわせの王子
詩集
シュバイツアー
小公子
小公女
しろばんば
シンデレラ
ジェーン・エア
十五少年漂流記
次郎物語
スイミー
砂の器
タイタニック号のぼうけん
太陽の子
たから島
ダンボ
ちびくろサンボ
チルチルミチル
つむじまがりへそまがり
天国にいちばん近い島
伝記
トロッコ
童話
童話の本
ドリトル先生航海記
ナイチンゲール
長くつ下のピッピ
なみだの白鳥
二十四の瞳

日本の古典
日本の歴史
日本昔話
野口英世
ノンフィクション
走れメロス
母をたずねて三千里
はらぺこあおむし
人まねこざる
ひみつの花園
ヒロシマノート
ピノキオ
ファール昆虫記
フランダースの犬
ヘレンケラー
ぼっちゃん
マッチ売りの少女
マルコポーロ
もも太郎
勇気あるケネディ兄弟
リンカーン
レオ・レオニ
歴史ものの本
レ・ミゼラブル
路傍の石
若草物語

小学3年生

一番心に残っている絵本や物語

あしたふたのひふたじかん
足ながおじさん
頭の本
いっきゅうさん
うわさのゆうれいれい花ちゃん
王さま魔法の秘密
大どろぼうはなぞのドーナツやさん
おっと千両イチゴちゃん
カービーのオール全百科
かいけつゾロリ
かいけつゾロリシリーズ
かいぞくポケット
片耳のオオシカ
がんばれヘンリーくん
がんばれ盲導犬サーフ
吉四六話
きつねものがたり
きょうりゅう
金のたてごと
くらま博士のなぜ
子牛のハナベエ
こ牛のはなべえ日記
子ひつじクロ
さまよえるゆうれい船
3+3=5のろくでなし
三壘打だよかぎばあさん
戦争を見た大きな木
そんごくう
像になった像
たのしい川べ
タロ・ジロは生きていた
テディベアものがたり
天才えりちゃんのアラビアン・ナイト
でぶっていう名
とべないほたる
動物園ができた

ドタバタうちゅうせん
どんなケーキがいいかしら
二宮金次郎
のら犬物語
花の図鑑
はれときどきふた
ピラミッドが消えた
フェアブル
ふしぎのくにのアリス
フンなるほどなぜなぜ話
ヘレン・ケラー
ほけん室のちーちゃん
ほくらの地球旅行
ポリアンナ物語
まちがいカレンダー
みどりたんていだん
みんなみんなともだち
モーツァルト
もうくちぶえはふかない
もちもちの木
ものまねきょうりゅう
もりのへなそうる
雪姫
ライト兄弟
わすれるもんか
私、家出します

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

かっぱせキヨハラくん
くれよんしんちゃんの本
コロコロ
ジャンプ
ドラえもん
なかよし
ボンボン
ポップコーン
りぼん

お父さんが子どもに読んで欲しい本

安寿と厨子王
偉人伝
一寸法師
浦島太郎
海底二万マイル
ガリバー
巖窟王
銀河鉄道の夜
坂本龍馬
里見八犬伝
さるかに合戦
三国志
シートン動物記
十五少年漂流記
次郎物語
推理小説
凶鑑
宝島
竜の子太郎
地底旅行
伝記
伝記物
伝記物語
トムソーヤのぼうけん
どんぐりと山猫
24の瞳
日本、世界の歴史
日本の昔ばなし
野口英世
走れメロス
はだかっ子
80日間世界一周
パソコン
漂流記
フェアブル昆虫記
宮沢賢治

宮本武蔵
もも太郎
モンテクリスト伯
モンテクリストファ伯
歴史物
ロビン・フッドの冒険

お母さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
愛の学校
赤毛のアン
赤毛のアンシリーズ
あしながおじさん
嵐が丘
アルセーヌ・ルパン
アルプスの少女ハイジ
アंकルトムの小屋
アンネの日記
石坂洋次郎の作品
イソップ物語
いのちの初夜
いやいやえん
失われた世界
浦島太郎
エジソン
エルマーの冒険
おじいさんのランプ
オズのまほう使い
オリバー
かぐや姫
風と共に去りぬ
カリジェの絵本
かわいそうなゾウ
きつねと猟犬
木下順二の民話
キューリー夫人
銀河鉄道の夜
クレヨン王国の12ヶ月

黒馬物語
ぐりとぐら
ケストナーの作品
ゲーテ、ハイネの詩集
幸福の王子
ことわざ
ごんぎつね
さるかに合戦
シートン動物記
塩狩峠
シャーロックホームズシリーズ
車輪の下
シュバイツァー
少公子
少公女
少女パレアナ
白いうさぎ黒いうさぎ
シンデレラ
ジェーンエア
地獄変
ジャングルブック
十五少年漂流記
次郎物語
聖書
世界名作全集
全集物
ソロモンの洞窟
大地
だれも知らない小さな国
チョウのいる丘
ディズニー
伝記
伝記全集
伝記物
童話
ナイチンゲール
新美南吉
二宮金次郎

日本人漂流記
日本の昔ばなし
にんじん
野口英世
野麦峠
ノンフィクションの話
破戒
ピーターパン
フェアブル
ふしぎの国のアリス
フランダースの犬
ヘレンケラー
ベートーベン
ホームズシリーズ
坊ちゃん
宮沢賢治
宮沢賢治の本
昔ことわざ
メリーポピンズのシリーズ
モチモチの木
もも太郎
森は生きている
吉田松陰
ライオンと魔女
リンドグレーンの作品
ルパンシリーズ
歴史小説
ロビンソン・クルーソー
若草物語

小学4年生

一番心に残っている絵本や物語

ありがとう
アリババと40人の盗賊
アンネ・フランク
イモリの天気予報
エルマーの冒険
王さまレストラン
大あたりズッコケうらない
大どろぼうホッツェンプロツェ
オズのまほう使い
からすのいるゆうびんきょく
学校の七不思議
がんばれヘンリー君
がんばれ盲導犬サーブ
吉四六さん
クマ王物語
車の色は空の色
クレヨン王国特別食堂
国家の谷
こねこムーとナナちゃん
シートン動物記
七人のまほう使い
失恋の国のアリス
少年たんていシリーズ10きつ
少年の海
白いチマチョコグリ
シンデレラ
18番目の大ピンチ
ずっこけミステリーツアー
星座ラララじてん
先生の子供になりたい日
空から落ちてきたドラゴン
ちいちゃんのかげおくり
ちびっこ吸血鬼
チロヌップのきつね
天才えりちゃんのアラビアンナイト
とうめい人間

トムソーヤのぼうけん
豊臣秀吉
ナイチンゲール
二十四のひとみ
日本のトンチ話1～9
野口英世
のっぽのサラ
はいいろの十字か
ハチ公物語
鼻がにげた
パパがワニになった日
フェアブル昆虫記
ベープ・ルース
星のまつり
星のレール
星まつり
ほたるの墓
ぼくただいまレンタル中
ま女の日
まほうのミッキー
魔法を売る店
マヤの一生
ムッシュームニエルご紹介します
もう口ぶえはふかない
盲導犬カナナ私と走って
ユミのひみつの友だち
ロボットの国S.O.S.
若草物語
わたし家出します

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

アウターゾーン
赤ずきんチャチャ
あさりちゃん
LCミステリー
クレヨンしんちゃん1～9
少年ジャンプ
スラムダンク

ドラえもん
なかよし
にんたまらんたろう14かん
マーマレードボーイ
まほうじんぐるぐる1～3巻
むてきのヴィーナス
らんま1/2
りほん

お父さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
アンネの日記
イエス・キリスト
一休さん
江戸川乱歩全集（怪人二十面相など）
江戸川乱歩の少年探偵シリーズ
織田信長
海底2万哩
怪盗ルパン
風の又三郎
家族ロビンソン
キュリー夫人
源氏物語
項羽と劉邦
ごんぎつね
三国志
山椒太夫
シートン動物記
司馬遼太郎の本
シャーロック・ホームズの冒険
ジャックとマメの木
15少年漂流記
孫悟空
沈黙の世界
つみとばつ
徒然草
伝記
伝記物

徳川家康
トム・ソーヤの冒険
ドリトル先生
何でも読んでほしい
日本の歴史
野口英世
野口英世の本
80日間世界一周
ハックルベリーフィンのぼうけん
ファーブル昆虫記
ぼっちゃん
昔から名作とされている本
雪国
歴史小説
歴史の本
レ・ミゼラブル
ロビンソン・クルーソー
ワシントン物語

お母さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
愛、深き淵より
赤毛のアンシリーズ
赤んぼ大将
あすなろ物語
嵐ヶ丘
アンデルセン童話
アンネ・フランク
家なき子
偉人伝
イワンのバカ
兎の眼
江戸川乱歩シリーズ
おばあさんの飛行機
ガラスのうさぎ
草柳大蔵の本
蜘蛛の糸
グリム童話

コンボ記
ごんぎつね
サーカスの少女
シートン動物記
自然科学全般
自然・科学の本
シャーロックホームズ
小公子
小公女
ジェン・エアー
十五少年漂流記
ジュンと秘密の友だち
次郎物語
人物伝
推理小説
砂の器
世界少年少女文学全集
世界の名作物語（アンクルトムの小屋など）
世界108の有名な話
ゼロ弾きのゴーシュ
そこなし森の話
曾野綾子の本
大地
だれも知らない国
ちびくろさんぼ
鶴の恩がえし
てのひら島とどこにある
伝記（野口英世、聖徳太子など）
伝記物
伝記もの（ナイチンゲール・福沢諭吉など）
伝記物語（キュリー夫人、エジソンなど）
トムソーヤのぼうけん
トロッコ
ドリトル先生航海記
ナイチンゲール
名なしの童子
何でも読んでほしい
二十四の瞳

日本神話
日本・世界文学全集
日本の歴史
日本昔話
野口英世
野口英世物語
母をたずねて三千里
秘密の花園
ピノキオ
ファープル
ふしぎな目をした男の子
船のリクブクブの冒険
冬の旅
ヘレンケラー
ヘレンケラーなどの伝記
紅はこべ
星からおちた小さな人
星新一シリーズ
星の王子様
坊ちゃん
豆つぶほどの小さいぬ
宮沢賢治
民話
モンテクリスト伯
友情
レ・ミゼラブル
老人と海
路傍の石
若草物語

小学5年生

心に一番残っている絵本や物語

赤毛のアン
アニーとおばあちゃん
アンクル・トム
家なき子
イレブン日記
ウォーリーをさがせ
宇宙からきた転校生
大どろぼう ホッツェンプロッツ
お母さんの木
おちゃめなふたごシリーズ
おばけ話
かいとう紳士
風の吹く青い星
風のような男の子
学校の怪奇七不思議
キャプテンがんばる
くぬぎ林のザワザワそう
毛皮をきたお友だち
こっくりさん、きてください
孤島の野犬
コロケ天使
さびしい王様
少年探偵ブラウン
十五少年漂流記
13才ママはライバル
17才奥様は高校生
18番目の大ピンチ
ズッコケシリーズ
ズッコケ忍者
世界名作童話
先生のつうしんぼ
像物語
たん生日の青い自転車
だって女の子やるじゃん白書
透明怪人
とみとみひでよし

夏の庭
夏目そうせき
七つのポケット
なにをたべたかわかる
二宮金次郎
ぬすまれた宝物
野口ひで世
フランダースの犬
プラムクリークの土手で
平成狸合戦ぽんぽこ
ベートーベン
ペンギンハウスのメリークリスマス
星に帰ったりゅうの子ラン
ボクただいまレンタル中
ぼくのお姉さん
ポップコーン
まじょとルパン
まのしかっけい
真夜中のピクニック (他100以上)
まんだくんとマンガさん
ムー大陸のひみつ
森のシリーズ
ゆうれいママにSOS
ゆうれいママの超能力ゲーム
リンカーン
ロビンソン・クルーソー

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

海の闇、月の影
おもしろポップコーン
ガンガン
サッカー
三国志
3人目が消えた
シュート
白鳥麗子でございます
ジャンプ
スーパーマリオ (1~10かん)

スラムダンク
セーラームーン
ちゃお
ついてますか
鉄道ファン
ドラえもん
ドラゴンボール
ドラゴンボールZ (31~33)
なかよし
なぞなぞブック
何かが開で見ている
はじめの一步
プチバースティ
まるちゃん
乱太郎
りぼん
ロトの紋章
ワールドカップ
ワン、モアシャンプー

お父さんが子どもに読んで欲しい本

一休さん
オーヘンリー集
キュリー夫人
三国志
シートン動物記
車輪の下
15少年漂流記
次郎物語
推理物
青春の門
世界名作集
世界名作童話
狭き門
太郎物語
大地
伝記物
伝記物語

トム・ソーヤの冒険
日本の歴史
野口英世
はだかの王様
フランダースの犬
坊ちゃん
宮本武蔵
リア王
歴史小説
歴史人物
レ・ミゼラブル

お母さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
赤毛のアン
あけがらすはや
足ながおじさん
アルプスの少女ハイジ
アンクルトム
アンシリーズ
アンデルセン
アンデルセン物語
アンネの日記
アンの家
家なき子
イソップ物語
岩波少年文庫
うさぎの眼
エジソン
SF
風と共に去りぬ
勝海舟
がらすのうさぎ
キュリー夫人伝
くもの糸
黒馬物語
こころ
今昔物語

三銃士
シートン動物記
斜陽
シュバイツァー
小公子
小公女
少年ケニア
児童文学ならどんな本でも
15少年漂流記
聖書
世界文学全集
ゼロ弾きのゴーシュ
探偵小説とか（赤川次郎）
大地
椿姫
伝記
伝記ものすべて
飛ぶ教室
トムソーヤの冒険
ドリトル先生
長くつ下のピッピ
ナルニア国物語
日本文学
日本文学全集
にんじん
野口英世
母をたずねて
秘密の花園
ビルマの豎琴
ファール昆虫記
ヘレンケラー
ヘレンケラー伝記
ホームズシリーズ
星の王子さま
松下幸之助
窓ぎわのトットちゃん
みどりのゆび
名作物語

有名な人の伝記
雪国
ルパンシリーズ
歴史小説
歴史物
レ・ミゼラブル
ローラインガルス一家の物語
若草物語

小学6年生

一番心に残っている絵本や物語

赤毛のアン
あばれ天竜を恵みの流れに
アマゾンにかけた夢
アンネ・フランク
いつもとちがう夏休み
上杉謙信
海にかがやく
エイズとたたかった少年の記録
エミールと探偵たち
狼の歌の伝説
織田信長
おとうさんが話してくれた宇宙のはなし
男の子の条件
かいぞくノンとかいぞくドン
かぎりなくやさしい花々
がろう伝説の小説
クリスマス・キャロル
クロワ・ルス少年探偵団
ゲド戦記 かげとの戦い
子どもべやのおぼけ
サーカスの怪人
沢村栄治物語
シャーロックホームズ
小説ドラゴンクエストV
少年探偵団
少年の海
十五少年漂流記
ずっこけ財宝調査隊
ズッコケシリーズ24冊
ズッコケ時間漂流記
大きんかい
中学生日記の本
チョコレート工場の秘密
つうしんほのない学校
ティズニー
遠い海から来たCoo

トムは真夜中の庭で
とんび島が火をふいた
ドラゴンクエストVゲームブック
長くつ下のピッピ
二十四の瞳
二分間の冒険
野口英世
背後霊しかけ人
走りぬけて風
8月の金貨
はち公
ハドリック事件
ビルマの竖琴
ふたりのロッセ
ベールース
ホームズ最後のあいさつ
ぼくたちの大冒険
僕のトップシークレット
ぼくらのミステリー学園
坊ちゃん
ポピーについている本
緑色の休み時間
源頼朝
宮沢賢治
盲導犬フリックスの手紙
森は生きている
夜光人間
ルドルフの友達一人旅
若草物語

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

アウターゾーン1～5巻
アニメディア
浦安鉄筋家族
神様の国のアリス
ガンガン
ギャグ王
クッキングパパ

ジャンプ
ジョーダンじゃないよ
ジョジョの奇妙な冒険
スラムダンク
ちゃお
なかよし
流れ星銀牙
南国少年パプワ君
なんて素敵にジャパネスク
ハーメルンのバイオリンひき
プリンセスボンバーに狂い咲き
マーガレット
魔法陣グルグル
マーマレードボーイ
無敵冒険シャクマ
幽遊白書
らんま1/2
りぼん
るんるん
ワタル

お父さんが子どもに読んで欲しい本

エジソン伝
大きなかぶ
ガリバー旅行記
こぶとりじいさん
昆虫記
西遊記
作戦NACL
シートン動物記
幸せの王子
潮騒
シャーロックホームズ
小公子
小公女
十五少年漂流記
世界の民話
太平洋一人ぼっち

大草原の小さな家
伝記
ドクトルマンボウ記
「ドリトル先生」のシリーズ
夏目漱石
二十四の瞳
日本の民話
野菊の墓
野口英世物語
走れメロス
80日間世界一周
八犬伝
ピノキオ
ファール昆虫記
ベールース伝
坊ちゃん
宮本武蔵
老人と海
ロビンソン・クルーソー
路傍の石

お母さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
愛と死を見つめて
赤毛のアン
あすなろ
嵐が丘
アラビアンナイト
アルデルセン
アンネの日記
偉人の話
イソップ物語
雨月物語
王子とこじき
オズの魔法使い
かぐやひめ
かさこじぞう
ガラスのうさぎ

キュリー夫人
極限の民族
くもの糸
項羽と劉邦
こころ
ごんぎつね
西郷隆盛
里見八犬伝
3びきの熊
詩集（ハイネ、ゲーテなど）
シャーロック・ホームズ
小公子
小公女
真実一路
シンデレラ
十五少年漂流記
次郎物語
世界の名作童話
太陽の子
宝島
大草原の小さな家
大地
つるの恩返し
伝記
伝記物
東海道中膝栗毛
トムソーヤの冒険
ナイチンゲール
ナイチンゲール伝記
二十四の瞳
日本昔ばなし
にんじん
野口英世
橋のない川
花さき山
はなのすきなうし
光をかかえてヘレンケラー
秘密の花園

ビルマの豎琴
フェアブル昆虫記
ふたりのロッセ
フランダースの犬
ヘレンケラー
ホーキング宇宙のスーパー・ヒーロー
坊ちゃん
マザーグース
みにくいあひるの子
宮沢賢治に関するもの
メアリーポピンズ
森は生きている
勇気あるケネディ兄弟
夜明け朝明け
レ・ミゼラブル
老人と海

中学1年生

一番心に残っている絵本や物語

地球（アース）—『箱船の惑星』
青の洞門
赤毛のアン
アクタレジャンの日記
うさぎの眼
エーミールと探偵たち
江戸川乱歩の少年探偵のシリーズ
えらい奴だ
王国に生きる
落ちこぼれなんていわせない
男のメンツは命がけ
おとなになれなかった弟たちに
岳物語
機関車先生
急行奥只見殺人事件
金田一少年の事件簿小説
銀河鉄道の夜
銀のパーティア
蜘蛛の糸
源氏物語
このワガママな僕たちを
坂本龍馬
真田幸村
三国志
三銃士
シャーロック・ホームズの冒険
ジェーンはまんなかさん
次郎物語
ズッコケ3人組のミステリーツアー
ズッコケシリーズ
世界の歴史8～13
セロひきのゴーシュ
だれも知らない小さな国
小さくなった先生
トトロ
となりのトトロ

豊臣秀吉
ナイチンゲール
ナウシカ
難民少女ランちゃん
二宮金次郎
野菊の墓
走れメロス
春休み少年探偵
プレゼント
ヘレン・ケラー
星の王子さま
ぼくたちの宝島
ぼくらのきょうふゾーン
ぼくらのミステリークラブ
坊ちゃん
窓ぎわのトットちゃん
みどりのゆび
メイおばちゃんの庭
明治維新の青年達
友情の甲子園
夢十夜

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

アーシアン
勝スーパーファミコン
金田一少年の事件簿1～9巻
ゲーム・オン
月刊バスケット
シスター
ジャンプ
DEAR BOYS
日本の歴史
ハンサムな彼女
降っても晴れても
星の瞳のシルエット
マーガレット
ろくでなしブルース

お父さんが子どもに読んで欲しい本

家なき子
エジソン
織田信長
親のない子と子のない親
海底2万マイル
怪盗ルパン
こころ
三国志
シートン動物記
司馬遼太郎の本
シャーロックホームズ
シャーロックホームズの冒険
車輪の下
十五少年漂流記
次郎物語
世界人物物語
宝島
伝記
伝記物
徳川家康
ドリトル先生
白鯨
平家物語
昔話
歴史小説
路傍の石

お母さんが子どもに読んで欲しい本

赤毛のアン
赤毛のアンシリーズ
アンデルセン
アンネの日記
偉人伝
イソップ
うさぎとかめ
風と共に去りぬ

がらすのうさぎ
奇跡の人
銀河鉄道の夜
銀の燭台
蜘蛛の糸
クレヨン王国の十二月
グリム
こころ
四万十川
車輪の下
シュバイツァー博士の伝記
小公女
ジェーン・エア
推理小説(江戸川乱歩)
戦争と平和
宝島
大地
天使の自立
伝記物
童話
ナイチンゲール
ナポレオン
野口英世
氷点
ピーターパン
ピノキオ
複合汚染(有吉佐和子)
文芸もの(夏目・芥川・宮沢)
平家物語
ヘレン・ケラー
ベニスの商人
星の王子様
堀たつお作の本
坊ちゃん
まごころ
マザーテレサ
窓ぎわのトットちゃん
モンテクリスト伯

友情

歴史物

レ・ミゼラブル

路傍の石

わらしべ長者

中学2年生

一番心に残っている絵本や物語

青の月光王

赤川次郎を20冊くらい

赤毛のアン

アングル・トムの小屋

暗黒星

アンの青春

兎の眼

おしゃべりなたまごやき

海底2万海里

鐘の中の孤独

カモメのジョナサン

木を植えた男

銀のシギ

クリフハンガー

クレヨン王国春の小川

こころの文庫「日本の名山」

坂本龍馬物語

更級日記

山椒太夫

シャーロック・ホームズ

十五少年漂流記

ズッコケ山賊修行中

続813

父よ母よ

ドラゴンクエストIII（上・下）

にんじん

ハエが夜をねらう

813

八犬伝

晴れのちテニス

幕末純情伝

ビッグ・オーとの出会い

ビルマの豎琴

ふたりのプリンセス

ホームズ最後の事件

ほらふき男しゃくの冒険

ぼくらの『第九』殺人事件
ぼくらの七日間戦争
ぼくらの秘島探検隊
ぼくを探しに
メイおぼちゃんの庭
モモ
ライオンと魔女
老人と海

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

AKIRA
with you
oh my ダーリン
おとめ気分
風のシルフィード
拳児①～⑩
3×3 EYES
J ドリーム
ジャンプ
スラムダンク
つりの本
東京大学物語
ドラゴンボール
ドリームラッシュ
なかよし
なまけものがまたみてた
バサラ
マイバースデー

お父さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
アラビアンナイト
上杉鷹山
生まれいずる悩み
オズの魔法使い
海底2万マイル
キュリー夫人
蜘蛛の糸

心
されど我らが日々
三国志
次郎物語
推理物
大地
伝記もの
徳川家康
ドン・キホーテ
人間の条件
走れメロス
ビルマのたて琴
ヘレンケラー
見捨てられた子犬
宮本武蔵
ライ麦畑でつかまえて
ロビンソンクルーソー

お母さんが子どもに読んで欲しい本

赤毛のアン
赤毛のアンシリーズ
あしながおじさん
あすなろ物語
アンクルトムズケビン
アンネの日記
1リットルの涙
兎の眼
エッセイ
親子ネズミの冒険
海底2万マイル
風と共に去りぬ
外国文学
がんくつ王
北杜夫氏の作品
極限の民族
クオレ物語
こころ
三四郎

椎名誠氏の作品

島崎藤村の詩集

シャーロック・ホームズ

シャーロック・ホームズのシリーズ

車輪の下

小説類

ジャン・クリストフ

十五少年漂流記

次郎物語

ステラ（母の曲）

青春の門

聖書

世界の文学

世界文学全集

戦争と平和

大地

沈黙

童話

ナルニア国シリーズ

日本文学

日本文学全集

走れメロス

ビルマのたてごと

フランダースの犬

ヘレンケラー

ベニスの商人

宮澤賢治「雨ニモマケズ」

名作

モンゴメリの本

リヤ王

リンカーン

レベッカ

レ・ミゼラブル

ロビンソン・クルーソー

若草物語

中学3年生

一番心に残っている絵本や物語

ああ無情

あしながおじさん

アンネ・フランクものがたり

生きるヒント

磯野家の謎

いちご同盟

今を生きる

兔の眼

うしろの正面だあれ

宇宙に関する本5冊

エメラルドドラゴン

カメレオン

カモメのジョナサン

硝子戸の中

ガラスのうさぎ

銀河鉄道の夜

ゲド戦記1～5

三銃士

塩狩峠

シャーロック・ホームズの帰還（上・下）

自殺マニュアル

十五少年漂流記

太陽の子

高志と孝一

太宰治の斜陽

夏の庭

夏への扉

なめとこ山の熊

なんて素敵にジャパネスク3～5巻

覇王の海 要塞

悲劇の少女アンネ

秘密の花園

病院で死ぬということ

ブドウが目にしみる

ヘレン・ケラー

星の王子さま

本日もセンチメンタル
坊ちゃん
窓ぎわのトットちゃん
三毛猫ホームズのオペラハウス
メイおばさんの庭
もの食う人びと
もものかんづめ
吉野葛
我が輩は猫である
私は別人 [上・下]

一番心に残っている雑誌やマンガ・コミック

H 2
金田一少年の事件簿
源氏物語
サッカーグランプリ
三国志 1～60巻
週・月刊ジャンプ
少年ジャンプ
1000の鼓動
タッチ
Dear
東京バビロン
なかよし
はじめの一步
MASTERキートン
名探偵コナン
りぼん

お父さんが子どもに読んで欲しい本

あすなろ物語
アルプスの少女ハイジ
暗夜行路
偉人伝
蟹工船
牛肉とバレイショ
小僧の神様
三国志

三銃士
シャーロックホームズシリーズ
車輪の下
十五少年漂流記
次郎物語
水滸伝
伝記
トロッコ
野菊の墓
走れメロス
ピノキオ
平家物語
坊ちゃん
歴史小説 (人物を含む)
老人と海
ロビンソンクルーソー
路傍の石

お母さんが子どもに読んで欲しい本

ああ無情
赤毛のアン
赤毛のアンシリーズ
アルセーヌ・ルパン
異邦人
女の一生
風と共に去りぬ
がんくつ王
源氏物語
こころ
こころの手帖
志賀直哉の本
詩集
車輪の下
小公子
ジャン・クリストフ
十五少年漂流記
それから
宝島

小さい時は童話 だんだん小説とか論文とかを

デミアン

トムソーヤの冒険

野菊の墓

秘密の花園

ファーブル昆虫記

星の王子さま

坊ちゃん

昔ばなし

モンテ・クリスト伯

夜明け前

レ・ミゼラブル

若きベルテの悩み

若草物語

《こころの文庫》第1集書目一覧

学年	小学校1年	2年	3年	4年	5年
シリーズ 月	日本の おとぎばなし	世界の むかしばなし	日本と世界の民話	世界の探検物語	少年少女のための 名作物語
4月	わらべうた 絵・藤谷虹児	イソップものがたり 文・家城 寛 絵・石倉欣二	わらしべ長者 文・浅野 晃 絵・大石哲路	コロンブスの航海 文・塩谷 太郎 絵・武部本一郎	川船物語 原作・A・ドーデ 翻案・野長瀬正夫 絵・佐藤 忠良
5月	ももたろう 文・中谷 孝雄 絵・三国よしお	シンデレラ 文・野長瀬正夫 絵・三国よしお	ノアの箱舟 文・安田 貞雄 絵・三国よしお	インド航路の発見 文・塩谷 太郎 絵・武部本一郎	牛をつないだ樁の木 作・新美南吉 絵・富永秀夫
6月	竹の子どうじ 文・松山晴彦 絵・船水善昭	孫悟空 文・花岡大学 絵・藤谷虹児	アリババと四十人の盗賊 文・曾根 千尋 絵・池田仙三郎	世界周航の勇者 文・塩谷 太郎 絵・武部本一郎	幸福な王子 原作・O・ワイルド 訳・西村 孝次 絵・吉崎 正巳
7月	さるかに合戦 文・西岡武良 絵・加藤英夫	ピノキオ 文・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳	くびかざり盗人 文・花岡大学 絵・大石哲路	航海王クック 文・塩谷 太郎 絵・武部本一郎	日本の怪談奇談 原作・小泉八雲 訳・上田和夫 絵・川田清貴
8月	うらしまたろう 文・家城 寛 絵・大石哲路	こびとの国 文・花岡大学 絵・大橋 彰	人魚姫 文・野長瀬正夫 絵・藤谷 虹児	ヒマラヤの峰 文・瓜生卓造 絵・中村勝美	愛の学校 原作・デ・アミーチス 翻案・野長瀬正夫 絵・武部本一郎
9月	いっすんぼうし 文・浅野 晃 絵・船水善昭	かぐやひめ 文・平林英子 絵・藤谷虹児	海幸山幸 文・福田清人 絵・船水善昭	間宮林蔵 文・中村祥一郎 絵・藤沢 友一	赤いろうそくと人魚 作・小川 未明 絵・武部本一郎
10月	かちかち山 文・家城 寛 絵・加藤英夫	野の白鳥 文・野長瀬正夫 絵・藤谷虹児	白鳥の騎士 文・山室 静 絵・木村円香	福島安正 文・浅野 晃 絵・中村勝美	おさなものがたり 作・島崎藤村 絵・吉崎正巳
11月	したきりすずめ 文・平林英子 絵・大石哲路	もとのとおりになる話 文・宇野浩二 絵・吉崎正巳	青い鳥 文・野長瀬正夫 絵・速竹 弘幸	偉大な冒険 文・林 要 絵・中村勝美	山の太郎熊 作・椋 鳩十 絵・武部本一郎
12月	こぶとりじいさん 文・福田清人 絵・加藤英夫	湖水の鐘 文・野長瀬正夫 絵・三国よしお	白雪姫 文・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳	郡司成忠 文・澁澤 青花 絵・池田仙三郎	マッチ売りの少女 原作・H・C・アンデルセン 訳・鈴木三重吉 絵・三国よしお
1月	きんたろう 文・伊藤 桂一 絵・三国よしお	きき耳ざん 文・西岡武良 絵・船水善昭	つるの恩がえし 文・平林英子 絵・藤谷虹児	チベットの秘境 文・瓜生卓造 絵・中村勝美	小山羊の唄 作・池田 宣政 絵・武部本一郎
2月	ねずみのよめいり 文・平林英子 絵・大石哲路	ぼら男爵のぼうけん 文・野長瀬正夫 絵・藤沢 友一	眠りの森の美女 文・野長瀬正夫 絵・武部本一郎	白瀬中尉 文・澁澤青花 絵・藤沢友一	最後の一葉 原作・O・ヘンリー 訳・野長瀬正夫 絵・池田仙三郎
3月	はなさかじいさん 文・福田清人 絵・船水善昭	一休さん 文・伊藤桂一 絵・大石哲路	孝女白菊の歌 文・浅野 晃 絵・佐多芳郎	航空日本の記録 文・郡 捷 絵・飯山 勇	にわか英雄 作・佐々木邦 絵・富永秀夫

6年	中学校1年	2年	3年
伝記による 日本の歴史物語	日本の 古典名作物語	自然と 人生シリーズ	日本と世界の 文芸名作
日本武尊 作・保田與重郎 絵・羽石 光志	古事記物語(上) 著・鈴木三重吉 絵・柳井 愛子	わだばゴッホになる 文と絵・棟方志功	シェイクスピア物語 原作・C・ラム 訳・野上彌生子 絵・田代 光
聖徳太子 作・保田與重郎 絵・羽石 光志	古事記物語(下) 著・鈴木三重吉 絵・柳井 愛子	母の手鞠歌 著・柳田国男 絵・藤沢友一	自然の童話 著・佐藤春夫 絵・三芳悌吉
菅原道真 作・浅野 晃 絵・羽石 光志	萬葉集物語 著・保田與重郎 絵・羽石 光志	山はむらさき 著・平澤 興 絵・三芳悌吉	トルストイ民話 原作・トルストイ 訳・中村 白葉 絵・佐藤 忠良
平安朝の明星 作・中谷孝雄 絵・川田清實	源氏物語 著・富倉徳次郎 扉絵・佐多 芳郎	過ぎ去った今 著・河井寛次郎 板画・棟方 志功	日本婦道記 著・山本周五郎 絵・佐多 芳郎
木曾義仲 作・福田清人 絵・佐多芳郎	今昔・宇治拾遺物語 訳・福田清人 絵・川田清實	後世への最大遺物 著・内村 鑑三 絵・池田仙三郎	ホーソン名作集 原作・N・ホーソン 訳・柏倉 俊三 絵・佐藤 忠良
北条時宗 作・佐野 晃 絵・川田清實	平家物語 訳述・富倉徳次郎 絵・佐多 芳郎	渡り鳥の話 著・内田清之助 絵・吉崎 正巳	国木田独歩名作集 著・国木田独歩 絵・柳井 愛子
室町時代の巨匠 作・桑田忠親 絵・川田清實	お能物語 著・野上彌生子 絵・佐多 芳郎	乱世の紀行 著・中谷孝雄 絵・井口文秀	ベートーヴェンの生涯 原作・ロマン・ロラン 訳・新庄嘉章 絵・藤沢友一
豊臣秀吉 作・福田清人 絵・川田清實	太平記 訳・浅野 晃 絵・川田清實	水と人間 著・石 弘之 絵・川上洋一	虹 著・高濱虚子 絵・柳井愛子
松尾芭蕉 作・福田清人 絵・川田清實	近松物語 著・円地文子 絵・柳井愛子	人生の意義 著・絵 武者小路實篤	散文詩 原作・ツルゲーネフ 訳・神西 清 絵・武部本一郎
水戸光圀 作・浅野 晃 絵・川田清實	百人一首物語 著・中谷孝雄 絵・川田清實	人生読本 編・トルストイ 訳・原 久一郎 絵・武部本一郎	山椒太夫 著・森 鷗外 絵・吉崎正巳
二宮金次郎 作・中谷孝雄 絵・川田清實	おくのほそ道 作・松尾芭蕉 訳・中谷孝雄 絵・井口文秀	徒然草 作・吉田兼好 訳・佐藤春夫 絵・飯山 勇	川端康成集 著・川端康成 絵・飯山 勇
明治天皇の御日常 謹述・日野西資博 絵・羽石 光志	雨月物語 作・上田秋成 訳述・円地文子 絵・川田清實	茶の本 著・岡倉天心 訳・浅野 晃 絵・飯山 勇	影を失った男 原作・A・シャミッソー 訳・塩谷太郎 絵・石倉欣二

《こころの文庫》第2集書目一覧

学年	小学校1年	2年	3年	4年	5年
シ リ 文 月	日本の おとぎばなし	世界の むかしばなし	日本と世界の民話	世界の探検物語	少年少女のための 名作物語
4月	ぶんぶくちやがま 文・平林英子 絵・沼野正子	こびとのおみやげ 文・野長瀬正夫 絵・小林 与志	ウィルヘルム＝テル 文・浅野 晃 絵・吉崎正巳	大むかしの探検 作・ブリッジス 訳・塩谷 太郎 絵・吉崎 正巳	小学生と狐・鳩と鷺 私の父が狸と格闘した話 作・武者小路實篤 ・佐藤 春夫 絵・井口 文秀
5月	さるとおじぞうさま 文・野長瀬正夫 絵・石倉 欣二	みんなのまつり 文・堀場正夫 絵・船水善昭	きつねとつるべ 文・花岡大学 絵・富永秀夫	マルコ＝ポーロ 作・中村祥一郎 絵・小林 与志	古い機関車・カモとネギ 作・松田いせ路 絵・富永 秀夫
6月	俵 藤太 文・浅野 晃 絵・大石哲路	ぞうの目 文・三越左千夫 絵・小林 与志	日本の祭り 文・堀場正夫 絵・船水善昭	フランシスコ＝ザベリオ 作・吉本青司 絵・吉崎正巳	野ブタの冒険 原作・E.T.シートン 文・野長瀬 正夫 絵・吉崎 正巳
7月	くらげのおつかい 文・三越左千夫 絵・船水 善昭	まほうのなしの木 文・宮脇紀雄 絵・吉崎正巳	安じぞうものがたり 文・野長瀬正夫 絵・石倉 欣二	関 孝和 作・下平和夫	小さな物語 作・壺井 栄 絵・三国よしお
8月	田村麻呂 文・浅野 晃 絵・大石哲路	金のたてごと 文・吉本青司 絵・木村円香	うばすて山 文・若林利代 絵・吉崎正巳	伊能忠敬 作・中村祥一郎 絵・井口 文秀	饑餓陣営 作・宮沢賢治 絵・高橋威足
9月	こぞうさんときつね 文・内山登美子 絵・三国よしお	ころげおちてきた石 文・花岡大学 絵・沼野正子	松山鏡 文・平林英子 絵・黒谷太郎	王家の谷 作・林 剛	ブルーマンの家 作・H.T.シュトルム 訳・塩谷 太郎 絵・石倉 欣二
10月	ふるやのもる 文・野長瀬正夫 絵・沼野 正子	かあさん鳥 文・今西祐行 絵・石倉欣二	おじぞうさんの目 文・宮脇紀雄 絵・吉崎正巳	高田屋嘉兵衛 作・中村祥一郎 絵・吉崎 正巳	野長瀬正夫詩集 作・野長瀬正夫 絵・三国よしお
11月	うぐいすのやど 文・平林英子 絵・鈴木常夫	オデッセイの冒険 文・野長瀬正夫 絵・小林 与志	羅生門 文・浅野 晃 絵・沼野正子	アルキメデス 文・林富士馬 絵・小林与志	あの熊なら知っている 作・打木村治 絵・井口文秀
12月	玉とり 文・浅野 晃 絵・大石 哲路	大きなかぶ 文・若林利代 絵・高橋威足	わしにさらわれた子 文・平林 英子 絵・三国よしお	松浦武四郎 文・瓜生卓造 絵・井口文秀	長良川 作・今西祐行 絵・吉崎正巳
1月	うりひめ 文・平林 英子 絵・三国よしお	北風のくれたテーブルかけ 文・内山登美子 絵・富永 秀夫	つばめのひょうたん 文・野長瀬正夫 絵・大石 哲路	小島烏水 文・瓜生卓造 絵・柳井愛子	赤道祭 作・小出正吾 絵・吉崎正巳
2月	鉢かずき 文・吉本青司 絵・木村円香	人オオカミ 文・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳	水がめ・火のつぼ 文・林富士馬 絵・小林与志	シュリーマン 文・赤 攝也 絵・吉崎正巳	一郎次 二郎次 三郎次 作・菊池 寛 絵・沼野正子
3月	湖山長者 文・浅野 晃 絵・木村円香	金色の鹿 文・絵 木村円香	くまに助けられた話 文・野長瀬正夫 絵・井口 文秀	木村 栄 文・佐々木勝浩 絵・吉崎 正巳	コブシの村・焼岳の月見 作・庄野英二 絵・宮下信子

6年	中学校1年	2年	3年
伝記による 日本の歴史物語	日本の 古典名作物語	自然と 人生シリーズ	日本と世界の 文芸名作
神武天皇 作・保田與重郎 絵・柳井 愛子	竹取物語 訳・中谷孝雄 絵・川田清實	くだもの 著・正岡子規 絵・川田清實	クララの出家／フランセ スの顔／小さき者へ 作・有島武郎 絵・柳井愛子
平家の人びと 作・眞鍋呉夫 絵・川田清實	今昔物語 訳・古木鐵太郎 絵・沼野 正子	鳥の四季 著・中西悟堂	みずうみ 作・H.T.シュトルム 訳・塩谷 太郎 絵・吉崎 正巳
菊池一族 作・荒木精之 絵・川田清實	能・狂言物語 著・野上彌生子 絵・吉崎 正巳	日本の名山 著・深田久弥 絵・吉崎正巳	指紋 作・佐藤春夫 絵・石倉欣二
織田信長 作・桑田忠親 絵・川田清實	更級日記 作・菅原孝標女 訳・福田 清人 絵・柳井 愛子	伝染病征服の巨人たち 著・平澤 興 絵・吉崎正巳	忘れえぬ人びと 作・国木田独歩 絵・井口 文秀
木村重成 作・浅野 晃 絵・井口文秀	東海道中膝栗毛 作・十返舎一九 訳・福田 清人 絵・吉崎 正巳	芝蘭子宗匠 —その俳句と生活— 著・早川幾忠 絵・柳井愛子	鼻 作・N.V.ゴーゴリ 訳・横田瑞穂 絵・小林与志
本居宣長 作・中谷孝雄 絵・川田清實	義経記 訳・眞鍋呉夫 絵・川田清實	詩人と風景 著・林富士馬 絵・吉崎正巳	吉野葛 作・谷崎潤一郎 絵・柳井 愛子
小林一茶 作・瓜生卓造 絵・川田清實	国性爺合戦 作・近松門左衛門 訳・桂 英澄 絵・大石 哲路	佐藤春夫詩集 著・佐藤春夫 絵・吉崎正巳	ホイットマン詩集 作・W.ホイットマン 訳・浅野 晃 絵・小林与志
西郷隆盛 作・眞鍋呉夫 絵・井口文秀	椿説 弓張月 作・瀧澤馬琴 訳・眞鍋呉夫 絵・川田清實	私の個人主義・文芸と道徳 著・夏目漱石 絵・高橋威足	檸檬 作・梶井基次郎 絵・柳井 愛子
細川ガラシャ・加賀の千代 作・中谷孝雄 絵・川田清實	蕪村文集 作・与謝蕪村 訳・佐藤春夫 絵・吉崎正巳	日本の橋 著・保田與重郎 絵・北島 新平	野村望東尼・開城物語 作・中谷孝雄 絵・柳井愛子
皇女和宮 作・桂 英澄 絵・柳井愛子	伊勢物語 訳・中谷孝雄 絵・川田清實	暮らしの言葉 著・平林英子 絵・高橋威足	西班牙犬の家・李太白 作・佐藤春夫 絵・吉崎正巳
乃木静子 作・桂 英澄 絵・柳井愛子	三国志物語 訳述・浅野 晃 絵・吉崎正巳	月見草「みみずのたはこと」より 著・徳富蘆花 絵・吉崎正巳	邂逅・ごく短い小説 作・V.M.ガルシン 訳・中村 融 絵・石倉欣二
樋口一葉 作・福田清人 絵・柳井愛子	方丈記・徒然草 著・鴨長明・吉田兼好 訳・佐藤春夫 絵・柳井愛子	浅野 晃詩集 作・浅野 晃 絵・小林与志	ふるさと 作・富澤有為男 絵・吉崎正巳

《こころの文庫》第3集書目一覧

学年	小学校1年	2年	3年	4年	5年
シ レ 文 月	日本の おとぎばなし	世界の むかしばなし	日本と世界の民謡	世界の探検物語	少年少女のための 名作物語
4月	きつねがわらったよ 文・宮脇紀雄 絵・沼野正子	月のうさぎ 文・内山登美子 絵・小林 与志	真珠のくびかざり 文・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳	彦蔵漂流記 文・中村祥一郎 絵・吉崎 正巳	燃える花・星月夜 ひがん花・牛乳駅 作・花岡大学 絵・吉崎正巳
5月	鳥のみじいさん 文・内山登美子 絵・石倉 欣二	かえるのおよめさん 文・若林 利代 絵・三国よしお	長ぐつをはいたねこ 文・三越左千夫 絵・富永 秀夫	リビングストーン 作・三越左千夫 絵・吉崎 正巳	首もげカスバレク 作・J.グッゲンモス 訳・塩谷太郎 絵・小林与志
6月	だいくとおにろく 文・三越左千夫 絵・大石 哲路	おほかの番をした男 文・今西祐行 絵・石倉欣二	身代わりじぞうさん 文・高橋 勇 絵・大橋 彰	わく星の発見 作・佐々木勝浩 絵・三国よしお	おんぶぎつね 作・若林 利代 絵・三国よしお
7月	てんぐのひょうたん 文・野長瀬正夫 絵・三国よしお	星のはなし 文・林富士馬 絵・木村円香	お父さんののこしたも 文・宮脇紀雄 絵・大石哲路	地底探検 作・N.カストレ 訳・塩谷 太郎 絵・吉崎 正巳	だるま船・絶壁 作・小出正吾 絵・井口文秀
8月	ふしぎなたいこ 文・花岡大学 絵・大石哲路	売れた石ころ 文・平林 英子 絵・三国よしお	ブレーメンの音楽隊 文・内山登美子 絵・富永 秀夫	張鷟 作・赤 攝也 絵・吉崎 正巳	白い牙 作・J.ロンドン 翻案・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳
9月	おむすびころりん 文・三越左千夫 絵・三国よしお	ちちまれ ちちまれ 文・伊藤桂一 絵・沼野正子	キナツカムイのころも 文・若林利代 絵・吉崎正巳	林 市蔵 作・中村祥一郎 絵・吉崎 正巳	セロ弾きのゴーシュ 作・宮澤賢治 絵・石倉欣二
10月	なんじゃもんじゃの木 文・若林利代 絵・高橋威足	さるのかげはし 文・野長瀬正夫 絵・井口 文秀	鬼になった若者 文・高橋 勇 絵・三国よしお	アンドレー探検隊 作・林富士馬 絵・小林与志	野長瀬正夫詩集 作・野長瀬正夫 絵・三国よしお
11月	子そだてゆうれい 文・平林英子 絵・木村円香	こびとのくつや 文・内山登美子 絵・高橋 威足	神さまとあくま 文・若林利代 絵・石倉欣二幸	関口 開 作・下平和夫 絵・井口文秀	陣とりあそび 作・石森延男 絵・井口文秀
12月	ふしぎなまつりばやし 文・若林利代 絵・木村円香	空のきょうだい 文・三越左千夫 絵・富永 秀夫	クリスマス・カロー 作・C.ディケンズ 文・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳	恐竜の卵発見 作・三越左千夫 絵・三国よしお	聖エレーナの島 作・今西祐行 絵・井口文秀
1月	みぞかいばし 文・内山登美子 絵・三国よしお	ズルタンとおおかみ 文・眞鍋呉夫 絵・木村円香	おもしろ約束 文・林富士馬 絵・小林与志	十和田開拓の父 作・須知徳平 絵・井口文秀	愛の学校 作・E.D.アミーチス 翻案・野長瀬正夫 絵・三国よしお
2月	大蛇とふたりのむすめ 文・沖山明德 絵・木村円香	ひげ長国と竜王国 文・三越左千夫 絵・大石 哲路	ほたるの笛 文・若林利代 絵・吉崎正巳	留岡幸助 作・中村祥一郎 絵・井口 文秀	父の願い 作・久保 喬 絵・吉崎正巳
3月	きえたなめくじ 文・三越左千夫 絵・三国よしお	おろかなハンス 文・眞鍋 呉夫 絵・三国よしお	ねこの草紙 文・平林英子 絵・船水善昭	さまよえる湖 原作・S.ヘディン 文・眞鍋呉夫 絵・小林与志	山のよび声 作・野長瀬正夫 絵・吉崎 正巳

6年	中学校1年	2年	3年
伝記による 日本の歴史物語	日本の 古典名作物語	自然と 人生シリーズ	日本と世界の 文芸名作
衣通姫・額田王 作・中谷孝雄 絵・川田清實	風土記物語 作・真鍋呉夫 絵・柳井愛子	美の世界 著・佐藤春夫 絵・柳井愛子	瓶のなかの小鬼 作・RLスティーンソン 訳・塩谷 太郎 絵・石倉 欣二
八幡太郎義家 作・真鍋呉夫 絵・川田清實	土佐日記・古今和歌集序 訳・中谷孝雄 絵・川田清實	土と人間 著・石 弘之 絵・川上洋一	畫の悲しみ他 作・国木田独歩 絵・柳井 愛子
明恵上人 作・真鍋呉夫 絵・佐多芳郎	枕草子 作・清少納言 訳・中谷孝雄 絵・佐多芳郎	思い出の記 著・徳富蘆花 絵・柳井愛子	カレワラ物語 訳・森本ヤス子 絵・吉崎 正巳
日野富子・春日局 作・中谷孝雄 絵・川田清實	今昔物語 訳・福田清人 絵・沼野正子	日本の名山 著・深田久弥	永遠の少年の物語(上) 作・檀 一雄 絵・吉崎正巳
毛利元就 作・浅野 晃 絵・小市美智子	保元・平治物語 訳・真鍋呉夫 絵・佐多芳郎	炭焼きの娘・佐渡島 著・長塚 節 絵・井口文秀郎	永遠の少年の物語(下) 作・檀 一雄 絵・吉崎正巳
上杉謙信 作・桑田忠親 絵・佐多芳郎	西鶴物語 訳・福田 清人 絵・小市美智子	猪・鳥の話 著・早川孝太郎	ページの草原・一匹狼 作・I.S.ツルゲーネフ 訳・中村 融 絵・井口 文秀
赤穂義士 作・真鍋呉夫 絵・柳井愛子	曾呂利頼知ばなし 選述・真鍋呉夫 絵・沼野正子	旧暦の島 著・長尾 良 絵・吉崎正巳	硝子戸の中・文鳥・永日小品 作・夏目漱石 絵・井口文秀
佐久間象山 作・高橋 勇 絵・井口文秀	近代崎人伝 訳・林富士馬 絵・井口文秀	蔵原伸二郎詩集 作・蔵原伸二郎 絵・吉崎 正巳	水の上他 作・G.モーバッサン 訳・青柳瑞穂 絵・井口文秀
吉田松陰 作・桂 英澄 絵・吉崎正巳	東遊記・西遊記 作・橋 南谿 訳・中谷孝雄 絵・大橋 彰	落柿舎のしるべ 著・保田與重郎 絵・柳井 愛子	可愛い女・強・鼓にはいった男 作・A.P.チェホフ 訳・中村 融 絵・石倉欣二
津田梅子 作・桂 英澄 絵・柳井愛子	江戸の笑い話 選述・真鍋呉夫 絵・吉崎正巳	緑と人間 著・石 弘之 絵・川上洋一	白い田螺他一唐・宋伝奇より一 作・駒田信二 絵・大橋 彰
二葉亭四迷 作・桂 英澄 絵・小林与志	菅江真澄遊覧記 作・菅江真澄 訳・真鍋呉夫 絵・吉崎正巳	若き日の巨人 著・浅野 晃 絵・吉崎正巳	子規 歌集・句集 作・正岡子規
東郷平八郎 作・桂 英澄 絵・吉崎正巳	鳩翁道話 作・柴田鳩翁 訳・伊藤桂一 絵・大橋 彰	大嘗祭 著・奥西 保	ワーズワース詩集 作・W.ワーズワース 訳・浅野 晃 絵・吉崎正巳